Service of the servic

# المراجعة رقورا)











### الحقوف والمسئوليات



القواعد المدرسية: هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة.

#### على سبيل المثال

الأزياء المسموح بها داخل الطريقة التي يجب اتباعها المدرسة عند مخاطبة المعلمين

<mark>العمل علي إنجاز المهام في</mark> الوقت المحدد لها

التصرف بطريقة مسئولة في المدرسة



#### حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل المدرسة

#### مسئوليات التلاميذ

#### 1 – الانضباط والنزاهة

يجب على التلاميذ اتباع القواعد المدرسية والالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع ، كما يجب عليهم أن يقولوا الحقيقة في جميع الأوقات للمعلمين ولزملائهم في الفصل.

#### 2 – تطبيق ما يتعلمونه عملياً

يجب الا يقتصر دور التلاميذ علي الدراسة فقط بل يجب تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال (عملي) خارج المدرسة في حياتهم الواقعية .

#### 3 <mark>- الحفاظ علي ممتلكات المدرسة</mark>

يجب علي <mark>التلاميذ الحفاظ</mark> علي م<mark>متلكات المدرسة</mark> من ( مبان ، مرافق ، اثاث ، حدائق ، غيرها ) لأنها ملك الجميع ويجب استخدامها <mark>بشكل سليم</mark> والحفاظ عليها .

#### 4 – استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل مسئول

قبل استخدام أجهزة المدرسة يجب علي التلاميذ الحصول علي اذن من المعلمين والعاملين في المدرسة

#### <u>حقوق التلاميذ</u>

#### 1 – فرص التعلم

يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة وتطوير أسلوب للتعليم مناسب لهم .

#### 2 - الأمن والسلامة

من حق التلاميذ ا<mark>لتعلم في بيئة أمنة</mark> خالية من المضايقات الجسدية والنفسية ، وفي حالة <mark>مواجهتهم لمشكلات فيجب</mark> ان يتوفر أشخاص بالغين لمساعدتهم في تلك المشكلات .

#### 3 – التوجيه والمتابعة

من حق التلاميذ تلقي الارشادات والتوجيهات من معلميهم ومساعدتهم علي معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها، كذلك من حقهم تلقي ملاحظات من معلميهم حول سلوكهم كي يعرفوا إذا ما كانوا يسيرون في الاتجاه الصحيح.

#### 4 - القيادة والمشاركة

يجب أن تتوافر للتلاميذ فرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية مثل:

البرامج الرياضية والأكاديمية ، وبرامج الأنشطة اللاصفية .





### الموضوع الثانب





#### من يعمل في المدرسة ؟

#### 1 - مدير المدرسة

المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة ، ويشرف على جميع العاملين بها.

ي<mark>تأكد</mark> من أتباع كل من في المدرسة لقوا<mark>عد العمل .</mark>

#### 3 - أمين مكتبة المدرسة

يتولى مسئولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الأخرى داخل المكتبة ، <mark>ويساعد</mark> التلاميذ في العثور علي المعلومات التي يحتاجونها.

#### <u>5 - عامل النظافة</u>

يحافظ علي النظاف<mark>ة</mark> ويتأكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات.

#### 2 - المعلمون

يجهزون ويحضرون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل.

> يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ. <mark>يساعدون</mark> التلاميذ الذين يواجهون مشكلات أو يعانون منها.

#### 4 - موظف الاستقيال

يرحب بزوار المدرسة بجانب الرد علي الرسائل عبر البريد الالكتروني وهو المسئول عن <mark>الرد علي</mark>

#### 6 - الزائرة الصحية

تعتنى بالتلاميذ المرضى الذين قد يتعرضون لحوادث بسيطة خلال اليوم الدراسي -

### الزراعة فئي حديقة المحرسة

### الموضوع الثالث



#### ينقسم العمل في الحديقة الي

#### 4 - الحصاد

أخر مرحلة من مراحل الزراعة. ويجب على الحاصدين مراقبة نمو النبات حتى تنضج وتصبح جاهزة

3 - الري الري بالتنقيط عن طريق ثقب زجاجات بلاستيكية وملئها بالماء ثم تعليقها

#### يستخدم السماد لزيادة خصوبة التربة ومن أنواعه السماد الكيماوي ،

السماد العضوى ( قشور الخضروات والفاكهة)

2 - التسميد

#### 1 - الزراعة

زراعة نباتات جديدة باستخدام البذور أو العقل مثل زراعة الطماطم والفاصوليا ونبات دوار الشمس

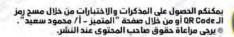
#### فوق النبات ليسقط ببطء في التربة

الحشائش الضارة: على التلاميذ تفقد الحديقة المدرسية مرة اسبوعياً وفي حالة وجود حشائش ضارة يجب إزالتها واستئصالها من الجذور حتي لا تنمو من جديد -

فوائد زراعة الحديقة المدرسية : تساعدك على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام ، تعمل على تنقية الهواء ، زراعة الحدائق ( البستنة ) أيضاً مفيدة لصحتنا .

لاحظ : زراعة الحدائق تساعد الشباب والأطفال على اكتساب مهارات جديدة مثل " تحمل المسئولية " -







الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

#### الموضوع الرابع

#### مهارات الحوار



يعد تعلم الحوار " النقاش " مهارة قيمة وذات فائدة كبيرة ، ويساعدك تعلم مهارة الحوار علي:

عرض رأيك بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة

مهارة الحوار تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك .

الاستماع الي وجهات نظر الأخرين لفهم كيف يفكر الأخرون لتطوير

أصبح من السهل إيجاد حلول <mark>للمشكلات</mark> من خلال الاستماع الي وجهات النظر المخت<mark>لفة والأدلة التي تؤيدها</mark>

#### خطوات كتابة مشهد مسرحي

#### 1 – تحديد المشكلة

حدد المشكلة التي ستكون موضوع المسرحية موضحأ أهمية تلك المشكلة لك ولزملائك.

#### قم باختيار شخصيات المسرحية مع مراعاة ان يكون هناك شخصية واحدة تمثل المعلم أو شخصاً بالغاً في المدرسة وأكتب وصف لتلك الشخصيات .

2 – اختيار الشخصيات

#### 3 – كتابة شرح موجز

أكتب شرحاً موجزاً عما يحدث في المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بحل المشكلة وتأكد ان كل شخصية قامت بشرح وجهة نظرها لحل المشكلة.

#### 4 - كتابة المسرحية

أبدأ مع زملائك في كتابة المسرحي<mark>ة ، يجب أن يظهر المشهد</mark> الأول " طبيعة المشكلة " ، في حين أ<mark>ن في المشهد الثاني</mark> يجب على شخصية أو أثنين " شرح المشكلة " للمعلم وطلب

#### المساعدة منه.

#### الموضوع الخامس

### مصادرالبحث المختلفة

#### ال<mark>خطوات الواجب اتباعها عند اعداد البحث</mark> عن موضوع ما:

- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة مثل: المكتبة ، بنك المعرفة المصري EKB.
- قبل اجراء البحث يفضل اختصار عبارات البحث العامة بحيث تكون محددة بدرجة أكبر ، عن طريق استخدام كلمات بحث رئي<mark>سية</mark> .
  - الوصول الي أحدث المعلومات من مصادر موثوقة مثل: الصحف والمجلات ووكالات الانباء.
  - الحرص على الاطلاع على كل مصدر وقراءته سريعاً بدون الاطلاع على كافة المعلومات الواردة فيه.
- عندما تجد معلومات مفيدة في أحد المصادر يجب أن <mark>تقرأ هذا المصدر بعناية</mark> وتدون الملاحظات بشأنه .
- يجب التحقق من المصادر التي وجدتها من مصادر أخري مختلفة مع التأكد من تاريخ نشر المعلومات لأن المعلومات من الممكن أن تتغير أو تصبح قديمة بشكل سريع جداً.
  - من الهام تنظيم و توثيق المعلومات التي يتم التوصل اليها ومصادرها.

للحظ: تم اطلاق بنك المعرفة المصري عام 2014 و يعد أكبر مكتبة رقمية في العالم ، ويحتوي علي مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين والدخول اليه مجاني للمصريين فقط.







الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول



#### العمل في قطاع السياحة

الموضوع السادس

قطاع السياحة من أهم القطاعات في مصر حيث يزور مصر 10 مليون سائح سنوياً ويعمل في هذا القطاع حوالي 3 مليون شخص يؤدون العديد من الأدوار الهامة .

#### <u>أمثلة لبعض العاملين في قطاع السياحة</u>



#### طاقم الطائرة

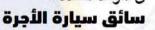
الطيار

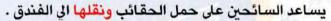
تبدأ رحلة السائح عندما يلتقى بطاقم الطائرة التي ستنقله الي مصر .

طاقم الطائرة مهمته <mark>التأكد من سلامة السائحين</mark> وتلبية مطالبهم أثناء رحلة الطيران



#### مسئول عن <mark>قيادة الطائرة</mark> والهبوط بها بشكل أمن في مطار القاهرة الدولي أو أ<mark>ي مطار أ</mark>خر داخل مصر في الموعد المحدد.





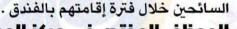


#### موظف الفندق

يستقبل <mark>الس</mark>ائمين بترحاب كبير ويساعدهم على <mark>تسجيل اقامتهم</mark> داخل الفندق ويوجه<mark>هم</mark> الي غرفهم موظف خدمة الغرف



يحرص ع<mark>لى نظافة غرف النزلاء</mark> بإتقان كبير ويزودها بأدوات النظافة الشخصية التى يحت<mark>اج</mark>ها





يزود السائحي<mark>ن بالخرائط والجداول الزمنية</mark> التي يحتاجونها لاختيار وزيارة المعال<mark>م السيا</mark>حية <mark>،</mark>

ويوجههم ايضاً لوسائل النقل المناسبة .



#### موظف شباك التذاكر بالمتحف

يبيع التذاكر للسائدين ويقدم لهم جولة إرشادية داخل المعارض ·



#### مسئول خدمات نزلاء الفندق

يقدم للسائحين توصيات بشأن الطعام



#### طهاة الفنادق

يقوموا <mark>بأعداد وتجهيز الطعام في المطبخ</mark> الذي يتناوله النزلاء .



#### عامل الخدمة ( النادل )

بعد انتهاء النزلاء من تناول الطعام يقوم بتنظيف الطاولات ورفع الاطباق للمطبخ



#### المرشد السياحي

يصطحب السائحين في جولات بالمناطق السياحية



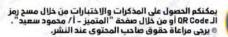
#### منظم الرحلات

يقوم <mark>بالترتيبات اللازمة</mark> لاصطحاب السياح الي جولات سياحية .

#### <u>صفات يشترك فيها العاملين في قطاع السياحة </u>

يهتم العاملون في قطاع السياحة في <mark>تقديم المساعدة</mark> للسياح ويعاملوهم <mark>بإنصاف</mark>، ويعتزوا بالعمل لخدمة بلدهم ، <mark>ويتمتعوا</mark> بالأخلاق الحميدة ، ويحرصوا علي أمن الزوار وأمانهم لأن سلوكهم يعكس صورة مصر -







#### الموضوع السابع

### الحرف اليدوية و قطاع السياحة

يرغب السياح في مشاهدة الحرف اليدوية التي تشتهر بها مصر علي مستوي العالم و من أمثلتها: صناعة السجاد ( الكليم ) ، الرسم علي الزجاج ، صناعة الخزف – وتعتمد هذه الصناعات علي مهارة الحرفيين في إنتاج اعمال بديعة ولكنهم يحتاجوا الي وسائل لجذب العملاء والتفاوض معهم وحل المشكلات .

#### <u>مهارات حياتية يحتاجها الحرفيون العاملون في قطاع السياحة :</u>

- 1- القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم والمنتجات التي ينتجونها .
- 2- معرفة كيفية التفاوض على الاسعار مع العملاء ولتحقيق ذلك عليهم معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض
   على تلك القيمة في شكل سعر عادل لأنفسهم وعملائهم .

قد تواجه الحرفيين مشكلات مثل: التعامل مع عملاء يصعب التفاهم معهم ، وصعوبة الحصول علي المواد التي يحتاجونها لمارسة حرفتهم .

#### <u>كيف يمكن للحرفيين أو أي شخص تطوير المهارات الحياتية ؟</u>

#### <u>مهارات التواصل :</u>

عندما يطلب منك مهمة عليك الاستماع جيداً لما يطلب منك ، واسأل أسئلة إضافية للتأكد أنك فهمت ما طلب منك ثم كرر ذلك بأسلوبك الخاص حتي يتمكن من طلب منك ذلك من تصحيح أي شيء غير واضح .



أهمية استخدام مهارات التواصل: تساعد الحرفيين علي <mark>توضيح أهمية منتجاتهم</mark> وصناعتهم اليدوية ومميزاتها ، وتحديد الأماكن التي يمكن الشراء منها والأوقات المناسبة للشراء وكيفية الشراء .

#### <u>مهارات التفاوض :</u>

في <mark>حالة واجهتك مشكلة في العمل فعليك استخدام مهارات التفاوض</mark> لحلها عن طريق شرح وجهة نظرك بهدوء <mark>واقتراح</mark> بديلاً ، وغالباً <mark>ستتوصل الي اتفاق ، كذلك تكسبنا</mark> مهارات التفاوض <mark>خبرات لحل الخلافات والوصول الي حلول ترضي جميع</mark> الأطراف .

#### مهارات حل المشكلات :

لمواجهة بعض المشكلات التي قد تؤثر عليك بشكل سلبي <mark>عليك أن</mark> : تتحلي بالمرونة ، وأن يكون تركيزك دائماً علي كيفية حل تلك المشكلات .

**طرق حل المشكلات :** اعداد قائمة بالحلول لمساعدتك علي تحديد اختياراتك – اختيار الحل الأفضل موقفك أو وضعك .

استراتيجية حل المشكلات اللكثر تعقيداً: تتمثل في تقسيم المشكلات الي أجزاء أصغر والتفكير في كيفية حلها خطوة بخطوة .





#### الموضوع الثامن



## من الحِرَف اليدوية" النجارة"

#### حرفة النجارة

النجارة حرفة وفن الأعمال الخشبية، يصنع النجارون منتجات من الخشب كالأثاث والأبواب والشبابيك والأرضيات الخشبية، ويستخدمون التكوينات الزخرفية لتجميل منتجاتهم.

#### مهارات النجارين

يجب على النجارين أن يكونوا (مبدعين - يتمتعون بالصبر - يمتلكون القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة والقدرة على تحديد الأنواع المختلفة من الخشب المناسب لكل مشروع).



#### أدوات النجارة

- أشرطة القياس • المساطر
  - مواد الغراء المطارق

أدوات النحت مثل: الإزميل.

- المفكات
- أداة تنعيم الخشب: الصنفرة أو الفأرة.

• المسامير

• مفاتيح الربط

عند انتهاء النجارين من الأعمال الخشبية، يجب حمايتها من عوامل الطقس، <mark>مثل: الحرارة والرطوبة عن</mark> طري<mark>ق استخدام</mark>: الدهانات وال<mark>صبغات</mark> والورنيش لتلوين ال<mark>خشب والحفاظ عليه.</mark>

• المناشير

#### لاحظ

- إن العمل الذي يؤد<mark>يه النجار ليس ح</mark>رفة فحسب، بل هو فن يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة لابتكار أشياء ومنتجات تظل كنوزًا.
- كان القدماء المصريون نجارين مهرة في نحت الخشب لصنع المنازل والأثاث، واستخدموا العديد من الأدوات، مثل: المناشير والفئوس والأزاميل والمطارق.
- نستخدم الشاكوش لدق المسامير، ونستخدم الشاكوش ذا المخلب في إزالة المسامير.
  - نستخدم شريط القياس لتحديد طول وعرض الخشب.
    - نستخدم الإزميل للنحت في الخشب.
  - يمكن تنعيم حافة الخشب عن طريق الفأرة أو باستخدام ورق الصنفرة.
    - عند صنفرة منتج تم الانتهاء منه، عليك أن تبدأ بأخشن أنواع الصنفرة وتنتهي بأنعم أنواعها.











### اصـــنع بنفســــك





يستطيع النجارون التمييز بين أنواع الخشب المختلفة، ويُصنُّف الخشب إلى مجموعتين رئيسيتين:

#### الأخشاب الصُّلْبة

#### الأخشاب اللينة

مثل: الصنوبر والأرز

#### <mark>مثل</mark>: القَيْقَب والخشب الإِفريق<mark>ي الأُسود</mark>

#### خصائص خشب القَيْقَب

(ألوان مختلفة - يتعفن بسهولة - ناعم - درجة مقاومته ليست كبيرة)

- خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم)، يمكن أن يتدرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض تقريبًا.
  - استُخدم في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية.
  - درجة مقاومة هذا النوع من الخشب ليست كبيرة، فهو يتعفن بسهولة.

#### خصائص الخشب الإفريقي الأسود

(صعب القطع - صُلْب - كثيف - لونه أسود)

- يعد من أكثر أنواع الخشب صلابة وكثافة.
- لونه شدید السواد لدرجة تصعب رؤیة حبیباته، ویکاد یستحیل التعامل معه بالأدوات العادیة.
  - يتم قطعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية.
  - <mark>غالبًا ما</mark> يستخدم في الح<mark>شوات أو التطعيم أو الأغ</mark>راض المنحوتة أو المُشكَّلة<mark>.</mark>

#### خصائص خشب الأرز

(ي<mark>قاوم التعفن –</mark> رائحته ذكية – درجة <mark>مقا</mark>ومته عالية<mark>)</mark>

- خشب لين له رائحة مميزة ذكية، ومن السهل التعامل معه باستخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.
  - على الرغم من أنه خشب لين، فإنه يتمتع بدرجة مقاومة عالية، وهو مقاوم للتعفن.

#### خصائص خشب الصنوبر

(سهل التعامل معه - رائحته ملحوظة - أخشاب لينة)

- يوجد من خشب الصنوبر العديد من الأنواع جميعها من الأخشاب اللينة.
  - يشبه الصنوبر خشب الأرز من ناحية أنه له رائحة ملحوظة.
  - خشب الصنوبر متعدد الاستخدامات، ومن السهل التعامل معه.



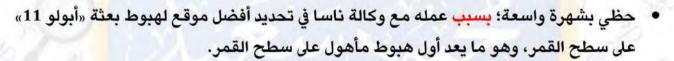
#### الموضوع العاشر



### شخصیات مصریة مؤثرة د/ فاروق الباز

#### السيرة الذاتية وأهم الإنجازات:

- عالم وجيولوجي مصري الجنسية من مدينة الزقازيق.
- تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس، وحصل على الدكتوراه من جامعة ميزوري للعلوم والتكنولوجيا من الولايا<mark>ت</mark> المتحدة الأمريكية.
- في عام 1966 هاجر إلى أمريكا للعمل، وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم (Bellcomm)، وهي جزء من وكالة ناسا، وقد كانت معنية بتحليل جغرافيا القمر.



- درس البا<mark>ز ص</mark>ورًا التقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر في عامي 1966 و<mark>19</mark>67 من أجل اختيار أفض<mark>ل م</mark>وقع للهبوط على سطح القمر، وتمكَّن أخيرًا من تحديد 16 موقعًا يمكن أن ت<mark>هب</mark>ط فيه المركبة ال<mark>قمرية</mark> لجمع أكبر مجموعة متنوعة من الصخور.
  - <mark>تولى تد</mark>ريب رواد ا<mark>لفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسية وتصويرها.</mark>
  - <mark>أسَّس</mark> مركز دراسات ال<mark>أرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن.</mark>
    - في <mark>عام 1986 أصبح مدير مركز الاستشعار عن بُعْد في جامعة</mark> بوسطن.
    - أجرى أبحاثًا حول س<mark>بل استخدام تكنو</mark>لوجيا الفضاء في مجال علم الآثار.

#### لاحظ:

تقنية الاستشعار عن بُعْد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض، وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق، ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة.



### المستكشف النشط





#### البروفيسور بريان بوما

عالم بيئة ومؤلف يحرص على دراسة التغيرات في النظام البيئي التي يسببها تغير المناخ، كما أنه يبحث في أهمية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات.

يعلم العلماء أن بعض الأرا<mark>ضي التي</mark> تموت فيها النباتات <mark>نتيجة</mark> الظروف البيئية القاسية (الفيضانات والأعاصير والحرائق)، أو نتيجة للأنشطة البشرية، هذه الأراضي تنبت فيها <mark>نباتات مختلفة جديدة</mark> بعد فترة من الوقت.

أجرى البروفيسور بوما مع علماء آخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ
 النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف الجديدة؛ وذلك من خلال
 تسجيل ملاحظاتهم ومحاولة توقع كيف ستنمو النباتات من جديد.

\* يعرف العلماء أن النباتات تنمو من البذور التي تنقلها الرياح إلى تلك
 المناطق، وعادة ما تكون نباتات سريعة النمو، مثل: الأعشاب التي تنبت
 وتُكوِّن بسرعة جذورًا.

قام بريان بوما بدراسة كيفية بدء النباتات في النمو في مناطق أرضها قاحلة بعد نوبان نهر جليدي متنزه جلاسيرباي الوطني في ألاسكا.

أثناء عمل البروفيسور بوما الميداني يقوم بـ: جمع المعلومات عن التربة والأشجار، قياس مساحات واسعة من الأرض، يستخدم معلومات الأقمار الصناعية لفهم كيف تتغير الأنظمة البيئية.



- بدأت الحكومة المصرية في 2015 مشروعات لاستصلاح الأراضي الصحراوية، الغرض منها استصلاح أراضي الصحراء الغربية لزيادة الأراضي الزراعية في مصر بنسبة 20 %.
  - في عام 2021 بدأت الحكومة المشروع الثاني لاستصلاح
    الصحراء يعرف باسم «الدلتا الجديدة» بالقرب من
    الساحل الشمائي الغربي لمصر؛ بغرض توفير الغذاء
    لسكان مصر.









#### العناصر الثلاثة التب تساعد النباتات فب النمو

#### أُولًا: مكان الزراعة:

- في حالة الطقس غير المناسب لزراعة أحد النباتات يتم زراعته في صوبة، حيث يمكن التحكم في درجة الحرارة داخل الصوبة.
  - بسبب التطور العلمى أصبح بإمكاننا الزراعة بدون تربة عن طريق «نظام الزراعة المائي».
    - يوجد أسلوب آخر للزراعة يجمع ما بين الزراعة المائية وتربية الأسماك يُسمى «الأكوابونيكس» (الزراعة المائية النباتية الحيوانية)، ويستهلك هذا الأسلوب مياهًا وطاقة أقل بنسبة 90% مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.
    - لا يستخدم نظام «الأكوابونيكس» الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة لزراعة النباتات.



#### ثانيًا: عملية ا<mark>لري</mark>:

- يمكن الري باستخدام الرش أو البخاخ لري النباتات أو ريها يدويًّا.
- إذا كنت تزرع في الصحراء فيمكن استخدام نظام الري بالتنقيط، وهو عبارة عن وضع خرطوم على
   امتداد النباتات مع إحداث ثقب فيه تخرج منه كمية الماء الكافية لكل نبتة.

#### ثالثًا: الضوء:

- يُعد الضوء من العوامل الأساسية لنمو النباتات، وضوء الشمس هو الأفضل لنمو النباتات.
- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوفر فيها ضوء الشمس.
- تنتج المصابيح «الفلورسنت والليد» حرارة منخفضة جدًا،
   وهذا ما يجعلها مصدرًا جيدًا للضوء الصناعي للنباتات.









### الموضوع الأول

### الحفاظ علي المحرسة



تهتم المدرسة بتلاميذها حيث توفر لهم التعليم وتقدم لهم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاصاً أفضل ، ذلك يجب علينا ايضاً الاهتمام بالمدرسة والتعامل مع مواردها بعناية واحترام .

#### كيف تحافظ الإدارة المدر<mark>سية علي موارد المدرسة لتد</mark>وم فترات أطول ؟

- تنظيف النوافذ بانتظام وصيانة المراوح للحفاظ علي برودة الهواء .
  - <mark>تثبيت</mark> مسامير الأبواب المفككة بإحكام .
  - الحرص علي ان يكون اثاث المدرسة مصنوع من مواد متينة.
- صيانة الأثاث المدرسي للتأكد من (عدم وجود كراسي و طاولات مكسورة)، وعلى التلاميذ مراعاة عدم الكتابة عليها أو خدشها.
- في معامل الكمبيوتر يجب الحفاظ على أجهزة الكمبيوتر وتحديثها وتحميل برامج مكافحة الفيروسات عليها ، وعلى التلاميذ عدم تناول الطعام والشراب بالقرب منها .
  - العناية والاهتمام بحديقة المدرسة مع مراعاة ريها بانتظام.



#### المو<mark>اد المختلفة وطرق إصلاحها</mark>

- تحدد المواد التي يتكون منها كل منتج كيفية استخدامه وصيانته مثلاً:
   في المدراس يفضل استخدام الخشب الصلب نظراً لما يتميز به من صلابه كما انه يستمر بشكل جيد لفترة طويلة.
- من المهم أن تعرف المادة المصنوع منها الشيء قبل أن تحاول إصلاحه مثلاً:
   لا يمكن اصلاح الحوائط المصنوعة من الطوب بنفس الطريقة التي يتم بها اصلاح الأشياء
   المصنوعة من الخشب أو القماش ، ايضاً لا يمكننا استخدام معجون اصلاح الحجر المكسور في اصلاح ارجل الطاولة الخشبية أو اصلاح شروخ الخشب والحجر بواسطة إبرة وخيط .





### التخطيط وإحارة الوقت



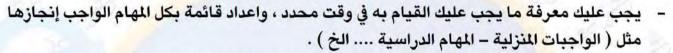


إدارة الوقت: تعني إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.

بم تفسر : إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية ؟ ج - لأن الوقت مورد مهم .

#### يمكن إدارة الوقت والحفاظ عليه من خلال الخطوات التالية :

#### الخطوة الأولي :



حدد المعلومات المتعلقة بالوقت اللازم لإنجاز تلك المهام ، حيث يختلف الوقت اللازم لإنجاز بعض المهام
 عن الاخر مثلاً الاعمال المنزلية يجب إنجازها يومياً .

#### الخطوة الثانية :

- رتب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولية عن طريق وضع خطة تتضمن المواعيد النهائية بكل مهمة مطلوبة .
- بناءًا على خطتك أبدا بالمهمة التي أقترب موعد تسليمها واستفيد من المواعيد النهائية للتخطيط لمهام أكبر مثلاً: اذا كان لديك كتاب يجب أن تقرأه وتعرضه على فصلك قم بحساب الأيام المتبقية حتى موعد اكمال القراءة ثم قسم عدد الصفحات التي ستحتاج الي قراءتها كل يوم من الأيام المتبقية لتحصل على عدد الصفحات التي تحتاج الي قراءتها بحلول الموعد النهائي.
- دون مهامك اليومية والاسبوعية في مفكرتك ، أو انشيء تذكيراً علي جهاز الكمبيوتر الخاص بك لتذكيرك
   ، وبهذه الطريقة لن تنسى .

#### الخطوة الثالثة :

- اتخذ الإجراءات اللازمة لانجاز المطلوبة منك.
- اعداد القوائم والرسائل التذكيرية لا يمكنه ان يساعدك في إدارة وقتك ما لم
   تنفذ مهامك بناء عليها .
- لا تتجاهل المواعيد النهائية والرسائل التذكيرية ، وانجز المطلوب منك علي أكمل وحه .
- عند تنظيم وقتك عليك إضافة أوقات تروح بها عن نفسك بشكل معتدل و تخصص وقتا تمضيه برفقة اسرتك واصدقائك .



الخطة العكسية: احدي طرق تخطيط الوقت بشكل فعال ، لكي تساعدك علي إنجاز جميع المهام دون أن تنسي خطوة أو تستغرق وقتاً أطول في إحدي الخطوات .





### إعادة تدويرمخلفات النباتات

#### الموضوع الثالث

#### إعادة تدوير المخلفات الطبيعية

لا تنطبق إعادة التدوير علي الأشياء من صنع الانسان فقط ، ولكن تنطبق ايضاً على المخلفات الطبيعية مثل: مخلفات النباتات والأشجار ، تلك المخلفات تساهم بشكل إيجابي علي صناعة الأسمدة التي تستخدم لتزيد من خصوبة التربة .



#### تشمل مخلفات النباتات

أوراق الأشجا<mark>ر الجافة التي</mark> تسقط م<mark>ن ا</mark>لنباتات

أغصان الأشجار الجافة التي تسقط من النباتات



العشب ا<mark>لذ</mark>ي تم جزه

#### السماد العضوى :

- غنى بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات ، ومن الضروري استخدامه عند زراعة بذور النباتات وشتلات النباتات في الأصص .
- يجب إ<mark>ضافة السماد العض</mark>وي او الحيواني للأراضي الزراعية <mark>لمساعدة النبات علي النمو بشكل</mark> أف<mark>ض</mark>ل

#### ينقسم السماد العضوي الي

#### سماد عضوي نباتي

خليط من الأسمدة ، يتكون من أوراق النباتات وا<mark>غصان الأشجار الجافة وقشور الخ</mark>ضروات .

#### سماد عضوي حيواني

هو <mark>فضلات</mark> الحيو<mark>انات و الط</mark>يور

#### طريقة صنع السماد العضوى :

- يتم صناعة السماد العضوي النباتي عن طريق وضع اوعية لتكوين السماد في مكان <mark>مشمس</mark> من الحديقة ، ثم إضافة طبقات من مخلفات النبات تليها طبقة من الأوراق الجافة ( مصدر للكربون ) .
  - ثم يتم وضع طبقة من العشب ( مصدر للنيتروجين ) مع رش الماء بين كل طبقة ، ويتم تغطيتها بالتربة ، وتوضع أكياس بلاستيكية فوق التربة للحفاظ علي رطوبتها .
    - يتم التقليب بانتظام باستخدام شوكة الحديقة ، وبعد مرور 6 شهور عندما يتحلل كل شيء ، وسيكون لديك سماد عضوى جاهز للاستخدام في الحديقة.



#### الموضوع الرابع

### نفایات ذات قیمة

#### النفايات المحولة

- من الأفضل بيئيا ارتداء الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها بدلاً من التخلص من الملابس
   القديمة يمكننا من خلال إعادة تدويرها الحصول على مواد خام لتصنيع ملابس جديدة.
- في كل دقيقة يتم تفريغ ما يعادل حمولة شاحنة من النفايات البلاستيكية في المحيط ، على الرغم
   من أن الكثير من شركات الملابس تستخدم الأقمشة المصنوعة من الألياف الناتجة عن تصنيع
   البلاستيك الذي تم جمعه من الشواطئ .
  - من المهم أن نعمل علي منع وصول النفايات الي البحار والمحيطات.



#### إعادة التدوير :

تعني إيجاد طريقة جديدة لا<mark>ستخدام الأشياء التي لم نعد بحاجة</mark> اليها او التي لا تعمل <mark>مثل</mark> : استخدام الإطارات او الاقفاص القدي<mark>مة لصنع المقاعد ، أو تحويل القميص القديم لحقيبة لحم</mark>ل الكتب .

- توجد في مصر شركات تتولي جمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة وتعيد تدويرها .
- من السهل إعادة تدوير الملابس ، فمثلاً : قد لا يناسبك زيك المدرسي ولكنه بحالة جيدة فيمكن لتلميذ أصغر سناً ارتداؤه .
- يمكن ايضاً استخدام المواد التي لم نعد في حاجة إليها في مشروعات حرفية.



#### الموضوع الخامس

# الفن مُب مصر القديمة



تتمتع الرموز الهيروغليفية والرسوم الفرعونية علي جدران المعابد بقدر كبير من التقدير نظراً لجمالها وتميزها بالألوان الرائعة المبهرة ، حيث تبدو جديدة رغم مرور ألاف السنين

لا تزال <mark>تصميمات</mark> تلك الرموز <mark>ذائعة الصيت</mark> ومستخدمة حتى اليوم لجمالها وصلابتها وتقديراً لشعب الحضارة المصرية القديمة الذي



من طرق تجميل الأقمشة وتزيينها الأصباغ: وهي عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن البذور .

#### تركيب الألوا<mark>ن في مصر القديمة</mark>

**اللون الأصفر: جاء من عدة نباتات مختلفة ، من بينها العُصفر والزعفران و الكر<mark>كم .</mark>** 

اللون القرمزي: هو اللون الأحمر الغامق وكان المصري القديم يدمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيلة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.

الصبغة الحمراء ( اللون الأحمر ): جاءت من جذور نباتات الفوة ، وكذلك من بعض الحشرات .

**اللون الارجواني ( لون الملوك ) :** كان يصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية والحلزونات ، ويحتاج و<mark>قت</mark> وعمل كثيف وال<mark>عديد من الق</mark>واقع البحرية من أج<mark>ل صنع كمية صغيرة من ال</mark>صبغة ، لذلك كان هذا اللون مخصصاً للملوك.





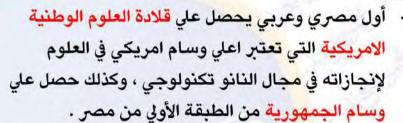


### شخصيات مصرية

#### الموضوع السادس

#### د / مصطفى السيــد







حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين الشمس في القاهرة ، ثم التحق بجامعة فلوريدا
 في الولايات المتحدة الامريكية وحصل منها على شهادة الدكتوراة في الكيمياء .

#### أهم إنجازاته :

- أجري بحثاً في علم النانو (أي دراسة الجسيمات الصغيرة جداً) والنانو هو وحدة قياس ومقدارها 10 -9 من المتر ، وكان من الأوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد .
- اخذ يبحث عن طرق يمكن من خلالها لجسيمات النانو أن تكتشف الخلايا السرطانية وتدمرها مستخدماً في ذلك نانو الذهب.
  - استخدمت التكنولوجيا التي طورها فريقه لعلاج مرض السرطان لدي الحيوانات .

#### الموضوع السابع

### المستكشف النشط



#### ك . م . رييس

- ناشطة في مجال المحافظة علي البيئة ، ومستكشفة لدي ناشيونال جيوجرافيك .
- كرست حياتها لحماية جزيرة بالاوان في الفلبين ( التي تحوي غابة مطيرة تعد موطناً للحيوانات والطيور النادرة ) مثل: أكل النمل ( حيوان ثدي مع قشور ) و ضفدع بالاوان ذي القرون .





#### المشكلات التي واجهت جزيرة بالاوان :

المشكلة : إزالة الأشجار وقطعها من قبل شركات قطع الاخشاب لاستخدامها في البناء وإنتاج الفحم.

أسست رييس منظمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام لها .

المشكلة :تدمير الموطن البيئي بسبب السياحة غير المسئولة ، حيث يقوم زوار الغابة بتدمير مساحات

روجت منظمة <mark>السيدة</mark> ريس الي فكرة <mark>السياحة المسئولة</mark> ، فالسائحو<mark>ن الان يستخ</mark>دمون المرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة.

#### دور منظمة اليونسكو في إنقاذ جزيرة بالاوان :

في عام 1990 تم <mark>إعلا</mark>ن بالاوان <mark>محمية</mark> للمحيط الحيوي ضمن محميات المحيط الحيوي ل<mark>ليونسكو</mark> .

المحمية: هي منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة ، وتحمي المحميات الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.



#### وادى الحيتان :

- <mark>احدي مواقع التراث الطبيعى لليونسكو ، يقع في الصحراء الغربية في محافظة الفيوم .</mark>
  - يعد واحداً من العديد من المحميات الطبيعية في مصر .
- يحتوي الوادي علي <mark>حفريات لحيوانات بحرية مختلفة مثل بقايا الحيتان كما يع</mark>د موطنا للعديد م<mark>ن الحيوانات مثل : الغزلان والثع</mark>الب والطيور والزوا<mark>حف .</mark>
  - المنطقة محمية لضمان بقائها كما هي مع السماح للزائرين بزيارتها .

السياحة البيئية: تضمن المحافظة على المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة.

#### تعد السياحة البيئة صناعة مهمة ، بم تفسر ؟

ج – لأنها تدعم الاقتصاد بتوفير عوائد مالية ، و تتيح للسكان المحليين <mark>فرص عمل</mark> ، تساعد المجتمعات المحلية من خلال بيع المنتجات اليدوية الخاصة بهم للسائحين ، كذلك تعمل علي بناء الوعي البيئي والثقافي للمجتمع.





### مراجعة 2024





-	38	حيحة	لاجابة الص	اخترا	ال الأول	السؤ
	5	الزراعة في	سباً يمكننا	طقس مناه	لا يكون الد	عندما
صوبة زراعية	<b>(2)</b>	تربية زراعية				
		، المدرسة لقواعد العمل .				
مدير المدرسة	<b>②</b>	موظف الاستقبال	<b>(</b>		المعلم	1
			عة	راحل الزرا	رحل <mark>ة من</mark> م	أخرم
التسميد	<b>②</b>	الحصاد	<b>(4)</b>		الري	1
		هر المشهد الأول	جب ان يظ	مسرحية ي	بدء <mark> بك</mark> تابة ،	عند ال
حل المشك <mark>لة</mark>	<b>②</b>	شرح المشكلة				
		مياه وطاقة	ابونيكس م	راعة الأكو	لك أ <mark>سلوب</mark> ز	يستها
لا شيء مما سبق	(2)	أكثر				
		ڣف				
الصناعية الحديث	(2)	التكنولوجية				
		مج اللون ال <mark>أزرق واللون</mark> 				
الأحمر		الأخضر			الأصفر	
R. L.		ح أهمية منتجاتهم .	لتوضيح	ن	دم الحرفيو	يستد
مهارا <mark>ت</mark> التصنيع		مهارات التعاطف			مهارات الن	
	0	لصناعة اللون <mark>الأزرق</mark> 		لقديم ببنا		
الكركم		النيلة عديدة والعمل علي تطوير			البردي	

الله في كل دقيقة يتم تفريغ ما يعادل حمولة ....... من النفايات البلاستيكية في المحيط 😛 شاحنة أ سيارة

يتولى ..... الرد علي الهاتف والترحيب بالزوار أ موظف الاستقبال مدير المدرسة

( طائرة

امين المكتبة

	يعتبر خشب احدي أنو	واع الاخش	شاب الصلبة	5	
			القيقب	<b>②</b>	الأرز
(IE)	خشبدو حبيبات	ت دقیقة	ناعم.		
	خشب ذو حبيبات ألأرز	(4)	الافريقي	<b>②</b>	القيقب
(10)	يتميز خشب بلون	ي شديد ال	لسواد . 👚 🧹		
	يتميز خشب بلون أ القيقب	(4)	الصنوبر	<b>②</b>	الافريقي
	يشبه خشب الصنوبر خشب الا	لأرز من .	حيث		
	اللون اللون			(2)	الرائحة الملحوظة
(V)	الهدف من مشروعات الاستصل	لاح الزرا	عي		
	توفير الغذاء	(4)	استيراد الغذاء	(2)	استنز <mark>اف الغ</mark> ذاء
	اولي خطوا <mark>ت ا</mark> عداد بحث هي				
	الإطلاع علي المصادر	(4)	تحديد المصادر الموثوقة	<b>(2)</b>	التحقق م <mark>ن</mark> المعلومات
(19)	تشمل الحرف اليدوية صناعة .			LA	
100	السجاد 🛈	(4)	السيارات	<b>(2)</b>	الطائرات
<b>(</b>	من مهام اصطحا	ب السائ	ُحين في جولات سياحية مز	ن تنظیم	ه وترتيبه .
- 25	موظف الفندق			(2)	منظم الرحلات
	مهارةهو أسلوب يسن	تخدمه اا	الأفراد لحل الخلافات والوه	سول لح	لو <mark>ل ترضي جميع الأطراف</mark>
W	مهارةهو أسلوب يسن التفاوض بيسند منتجات كثير	(4)	التواصل		
M		رة من الـ	خشب.		
0	السباك السباك	(4)	الكهربائي	<b>②</b>	النجار
(T)	يستخدم النجار شريط القياس	ى في تحد	يد		
0	السعر الخشب		نوع الخشب	(2)	طول وعرض الخشب
(LE)	يستخدم النجار لتنع	يم الخش	ب گار کار		
O			الصنفرة	(2)	المفكات
(LO)	يعتبر خشب احدي أنو	واع الاخش	شاب اللينة		
9	الخشب الافريقي		القيقب	<b>②</b>	الصنوبر
	من خصائص خشب		بسهولة .		
	الصنوبر		الأرز	(2)	القي <mark>ق</mark> ب

		No.	100	C.F. Week	- Jie	محمودس
		ب صلابة وكثافة .	أنواع الخشا	يعد من أكثر أ		(TV)
خشب الصنوبر	(2)	خشب القيقب	<b>(4)</b>	الخشب الافريقي	1	20
	دية	باستخدام الأدوات العا		ئيل التعامل مع خشب	يستد	(LV)
الافريقي	(2)	الصنوبر	(4)	القيقب	(1)	4 75
	10	0.0 مة عالية ومقاوم للتعفن .	رجة مقاوه	ع خشب بد	يتمت	(9)
الأرز	(2)	القيقب	(4)	الافريقي	(1)	40
. ة	الصنفر	بــــــأنواع	اء منه تبدأ	سنفرة منتج تم الانتها	عنده	(H-)
أغلي	(2)	أنعم	(4)	أخشن	(1)	
	~ `	ٰ جامعة عين شمس	كلية	ه د / فا <mark>روق</mark> الباز من :	تخرج	
الهندسة	(3)	العلوم		الطب		1
		ي الصحراوية مشروع				<b>P</b>
مصر الخير	(3)			الد <mark>لتا</mark> الجديدة		100
				ما ي <mark>لي م</mark> ن عناصر نمو		<b>P</b>
لون الاص <mark>يص</mark>	(3)	الضوء	(4)	مكان الزراعة	(1)	20
لزراعة النباتات.		الأسمدة الصناعية أو	وابونيكس	تخدم <mark>نظ</mark> ام زراعة الاك	لا يس	(PE)
المياه	(2)	الاسمة العضوية	(4)	المبيدات الضارة	1	953
	حراء .	امها اذا ك <mark>نت ت</mark> زرع في الص	يتم استخد	لة الري بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طرية	<b>(40)</b>
التنقيط	<b>(2)</b>	اليدوي	(4)	الرش	1	10
				ت السياحة غير ال <mark>مسئو</mark>		<b>(P)</b>
بالاوان	<b>(2)</b>		(4)			
	_			حيوانات المهدد <mark>ة بالانق</mark>		(PV)
أكل النمل	(2)	ثعلب الفنك	(4)	الحمار الوحشي	(1)	
		J. 185 " .		لرق تزيين الاقمشة	من ط	(PA)
الكـــي	(2)	الغسيل	(4)	الاصباغ	(1)	50
				الارجواني يصنع من أ	اللون	(Hd)
الصخور	<b>(2)</b>	النباتات	4	القواقع البحرية	1	750
		- 2 m		فصص قديمًا للملوك		(E)
الأرجواني	(2)	الأزرق	<b>(4)</b>	الأحمر	1	30

-	The State of the S				
(EI)	من المهم أن نعمل علي منع وصو	ول النف	ﺎﻳﺎﺕ ﺍﻟﻲ		
	البحار و المحيطات	(4)	مكب النفايات	(2)	المنازل
(Er)	تستغ ق عملية صناعة السماد	العضه	ى أشب		
7	اً ثلاثة	4	أربعة	<b>(2)</b>	ستة
	تعتمد الحرف اليدوية علي			3/5	
	🛈 مهارة الحرفيين		جودة المواد الخام	(2)	سرعة الماكينات
(EE)	من استراتيجيات حل المشكلات				
	أ إخفاء المشكلة	9	تقسيم المشكلة	<b>②</b>	تعظيم المشكلة
<b>(E0)</b>	من الأدوات ا <mark>لتي يستخ</mark> دمها الند	جار في ع	عمله		
	ا مواسير	4	شريط اللحام	<b>(2)</b>	الشاك <mark>وش</mark>
<b>(E)</b>	لحماية ال <mark>خش</mark> ب من عوامل الطة	نس يقر	وم النجار بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ب
	ا دهان				ربط
EV	من الأدوا <mark>ت التي يستخدمها الن</mark> ح	جار لتن	<b>عيم حافة الخشب</b>		
•	المفكات المفكات	9	المطارق	<b>(2)</b>	الفأرة
EN	يتميز خش <mark>ب ا</mark> لقيقب بـــــ				
	التدرج اللونى	(4)	رائحته الذكية	<b>(2)</b>	در <mark>جة مقاومته العالي</mark>
<b>E9</b>	استخدم خشب ال <mark>قيقب</mark> في مصر				
	الألات الموسيقية		الاواني	<b>(2)</b>	البراويز
(	خشب الأرز يتميز بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		<u> </u>		J 3.
(6)	المحة ذكية	( <del>1</del> )	حبيبات دقيقة	( <del>a</del> )	لون ش <mark>دید السواد</mark>
0	اثت ت				تون سدید انسواد
01	اشتريت كرسي مصنوع من الخ				
	الصلابة الصلابة		الليونة		الرائحة الذكية
O	د . فاروق الباز عالم و		مصري الجنسية		
5	كيميائي كيميائي	(4)	فيزيائي	(2)	جيولوجي
OH)	البروفيسور بريان بوما عالم		58 3		
	ا أثار	(4)	جيولوجيا	<b>②</b>	بيئة
(30)	بفضل العلم أصبح من المكن أر	ن نزرع	بدون		
	اً ماء		هواء	<b>②</b>	<b>Z.</b> .3
		1/13/	-9-		

	-	1
3	5	
_	_ arem	أ.محمود

,	100				
00	ضوءهو الأفضل	لنمو الن	باتات		
55	أ الشمس	4	المصابيح	(2)	القمر
07	كل مما يلى من مسئوليات التلا	دميذ ماء	عدا		
	الحفاظ علي الممتلكات المدرسية	(4)	الانضباط والنزاهة	<b>②</b>	الأمن والسلامة
<b>OV</b>	احدي مهام التأكد	، من جو	بدة وصيانة كل الأثاث والمع	دات بالم	لدرسة .
200	أ موظف الاستقبال	(4)	عامل النظافة		المعلم
00	السماد العضوي يتكون من قش			_	
3	🛈 الاخشاب	(4)	البلاستيك	(2)	الخضروات
09	قبل اجراء البحث يجب جعل عب				
	ا محددة	<b>(4)</b>	غير محددة	<b>(2)</b>	عامة و <mark>شا</mark> ملة
<b>(1)</b>	الدخول ال <mark>ي بنك</mark> المعرفة بالنسبة	ة للمصر	يين		
	مكلف جداً	9	مخفض السعر	(2)	مجاني
1	يقوم بالترحيب بالزوار	ر وتسج	يل اقامتهم داخل الفندق		•
	موظف الفندق			(2)	منظم الرحلات
T	ك . م . ريي <mark>س ن</mark> اشطة في مجال				
	البيئة 🛈			<b>(2)</b>	التعدين
P	الدكتور مصطف <mark>ي السيد</mark> عالم ه				
	الصحة النفسية	_		<b>(2)</b>	القلب
(18)		مة عليا	ك أن		
0	الدعي المرض			<b>(2)</b>	تستمع جيداً لما ية
(10)	يستخدم النجارون بعض الأدوا				
0	المسامير	(4)	الازميل	<b>(2)</b>	المفكات
1	من أمثلة تحويل القم				
U	🚺 إعادة التدوير		تصنيع الزجاجات	(2)	كي الملابس
VV			لوضوعات المختلفة التي س		***
	أ امين المكتبة		موظف الاستقبال	(2)	المعلم
(M)	يجب إضافة للأراض	سي الزراء	عية لتنمو بشكل افضل	0	
			المبيدات	(2)	البلاستيكات
19	من طرق المحافظة علي الحدائق (أ) الازهار			(3)	الحشائش
	140 (2)		الاسحار	100	/

المهارات المهنية الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

							T- 1	The state of the state of
		7.2	ة منه .	كيفية الاستفاد	ة الوقت و	ي ادارك قيماً	تعن	(V)
	تمديد الوقت						أ إضاعة ال	3
	الطبيعية الفريدة							(VI)
	المدينة الاوليمبية						الحديقة المديقة	0
	£ 8						لا بد من معرفة	Vr
	أ، ب معاً			الألوان			المواد المدالمة	
	ه الفيوم		و ويقع في	200			يعد وادي الحيتا أ القاهرة	
	10.		****				يمكن إعادة تدو	(VE)
	السيارات	<b>②</b>			_		الاصباغ الاصباغ	
		-		مجال	د أبحاث في	عطفي السيا	طور الدكتو <mark>ر م</mark> د	VO
	الذرة	<b>②</b>		النانو	(4)		الف <mark>يمت</mark> و الفيمتو	37
(	1 1 7	و التالية	م العبارات	ح او خطأ اما	علامة ص	ب ضع	السؤال الثانب	
	7		بالتنقيط	اعة نظام الدي	كية في صد	يات البلاست	تساعدنا الزجاج	(1)
	<i>i</i>	م الأخرين		-			تساعدك مه <mark>ارات</mark>	Ö
	)	- (					الصوت المرتفع	P
	)						من المهم ان تكو	E
	)	ناج	مة في الإنت				تعتمد الصناعات	
	)		•				ك . م . رييس را	0
	)	تدويرها	كية وتعيد	اجات البلاستي <sup>ك</sup>	جمع الزج	ركات تتولي -	يوجد في مصر ش	V
	لحيط ا <mark>لح</mark> يوي (	حميات ا	ة ضمن مـ	ة بالاوان محميا	تبار جزيرة	ليونسكو اعن	رفضت منظمة ا	1
	)	ومنا هذا	مة حتي يو	سيت ومستخده	ة ذائعة الم	ات الفرع <mark>ونيا</mark>	لا تزال التصميم	9
	)	لعالم	كيمياء في ال	عشرة علماء ك	أ <mark>حد</mark> أفضل	طفي السيد	يعد الدكتور مص	<b>(</b>
	1.2		ور النادرة	ميوانات والطي	ديد من الـ	ن موطنا للع	تعد جزيرة بالاوا	
	)				للملوك للملوك	كان يخصص	اللون الارجواني	
	)	ىية	نية الامريك	ة العلوم الوطن	يد علي قلاه	صطفي السب	حصل الدكتور م	
	)		L	ن إعادة تدويره	ِس بدلاً مر	لص من الملاب	من الأفضل التذ	(E)
	)	ن قصير	عته في وقت	ي سهولة صناء	مكوناته و	<u>جواني بوفره</u>	يتميز اللون الار	(10)
	)			ع مقاعد	ارات لصن	ة تدوير الإط	من الصعب إعاد	(1)
	ئي (	وطن البي	وتدمير المو	إزالة الأشجار	يرة بالاواز	ي تواجه جز	من المشكلات الت	(IV)
	1		لاولات .	سة بصيانة الط	تقوم المدر	رودة الهواء	للمحافظة علي ب	(IV)



#### الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

(	)	يتكون السماد العضوي الحيواني من فضلات الحيوانات والطيور	P
(	)	يمكننا استخدام نفس المادة المستخدمة لعلاج شروخ الخشب في اصلاح الحوائط	(C)
(	)	تتسبب الخطة العكسية في انجاز المهام في وقت أطول	
(	)	لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه	(1)
(	)	من الهام عند تنظيم وقتك تخصيص وقت تقضيه مع أسرتك	P
(	)	تحتاج أجهزة الكمبيوتر للفيروسات للحفاظ عليها	(E)
(	)	من واجباتك اتجاه مدرستك خدش الكراسي والكتابة عليها	(0)
(	)	موظف الاستقبال مسئول عن <mark>نظافة غرف النزلاء وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية</mark> .	
(	)	جاءت الصبغة ا <mark>لحمراء من</mark> جذور نبات النيلة	(LA)
(	)	السلوك المشر <mark>ف للعا</mark> مين في القطاع السياحي يعكس صورة جيدة عن مصر	(LV)
(	)	إعادة التدوي <mark>ر هو</mark> إيجاد طريقة جديدة لاستُخدام الأشياء المهملة او التي تلا ت <mark>عمل</mark>	(9)
(	)	ليس من الضروري قراءة المصادر عند إعداد البحث	(H)
(	)	يستهلك زراعة الاكوابونيكس مياه وطاقة اقل من أساليب الزراعة التقليدية	(19)
(	)	تحديد م <mark>صاد</mark> ر المعلومات وتنظيم وتوثيق المعلومات من خطوات اعداد البحث	(Pr
(	)	اقامت الد <mark>ولة</mark> العديد من مشروعات الاستصلاح الزراعي لزيادة مساحة الأراضي المزروعة .	(PP)
(	)	الاستماع الي وجهات النظر المختلفة لا يساعدنا في إيجاد حلول للمشكلات .	(ME)
(	)	يحظى الدكتور فارق الباز بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة ناسا	(HO)
(	)	زراعة الحدا <mark>ئق ت</mark> ؤدي لاكتساب مهارات جديدة مثل تحمل المسئولية	(4)
(	)	ا <mark>ستخد</mark> م خشب <mark>القيق</mark> ب في مصر القديمة في صناعة العربات	(PV)
(	)	من أضرار زراعة الحدائق زيادة نسبة التلوث	(MV)
(	)	تتشابه جميع أنواع الاخش <mark>اب في الخص</mark> ائص	(Pa)
(	)	يمكننا زراعة نباتات جديدة عن طريق العقل	(3)
(	)	يستخدم النجار بعض الأدوات للحفر في الخشب مثل شريط القياس	E
(	)	من مهام موظف الاستقبال مساعدة التلاميذ في العثور علي المعلومات	(8)
(	)	من أمثلة الحرف اليدوية صناعة الهواتف المحمولة	(H)
(	)	من مهام أمين المكتبة الاشراف علي جميع العاملين بالمدرسة	(EE)
(	)	يواجه الحرفيون صعوبة في الحصول علي المواد التي يحتاجونها لممارسة حرفتهم	<b>(E0)</b>
(	)	من حقوق التلاميذ الأمن والسلامة و الحفاظ على ممتلكات المدرسة	(E)
(	)	ضوء الشمس هو مصدر الضوء الأفضل لنمو النباتات	EV
(	)	تحدد القواعد المدرسية ما يمكن القيام به داخل المدرسة	(EN)
(	)	خشب الصنوبر متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه	<b>E9</b>
(	)	يتمتع خشب القيقب بدرجة مقاومة عالية وهو مقاوم للتعفن	<b>(b)</b>
(	)	يستخدم النجار ورق الصنفرة او الفأرة لتنعيم الخشب	(II)



#### الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

( )	تتميز الصوبات الزراعية بأنها تمكننا من زراعة محاصيل في غير وقتها	<b>OC</b>
( )	تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الاثار علي الرؤية تحت سطح الأرض	(M)
( )	من مهارات التواصل الاستماع الجيد لما يقوله الغير	<b>(0€)</b>
( )	يمثل الحرفيون جزء مهم من قطاع السياحة في مصر	00
( )	يتشابه خشب الصنوبر وخشب الأرز من حيث الرائحة	(0)
( )	ليس من الضروري حصول التلاميذ علي اذن من المعلمين قبل استخدام أجهزة المدرسة	OV
( )	تتميز الصوب الزراعية ب <mark>انخفاض تكاليف أدواتها و معداتها</mark>	00
( )	من مسئوليات ال <mark>تلاميذ العمل</mark> علي تطوير الأبنية التعليمية	09
( )	الحرف اليدوية في مصر تشمل صناعة السجاد والسيارات	0
( )	تعتني الزائرة الصحية بالتلاميذ في حالة تعرضهم لحادث بسيط بالمدرسة	1
( )	من المصاد <mark>ر ال</mark> جيدة للضوء الصناعي مصابيح الليد والفلورسينت	1
( )	تعتبر مرحلة الحصاد المرحلة الأخيرة من مراحل الزراعة	P
( )	تجمع زر <mark>اعة</mark> الاكوابونيكس بين الزراعة المائية وتربية الأسماك	()E)
( )	نستخدم <mark>قش</mark> ور الخضروات والفاكهة لتسميد التربة وزيادة خصوبتها	10
( )	عندما يكون الطقس غير مناسباً للزراعة يفضل ان نزرع بدون تربة	n
( )	تعتبر ( البستنة ) مفيدة جداً لصحة الإنسان	(V)
( )	البروفيسور بر <mark>يان ب</mark> وما عالم بيئة يدرس التغيرات في النظام البيئي	M
( )	تعلم مهارات الحوار المتعددة لن يساعدك علي تأكيد وجهة نظرك	79
( )	من المستحيل التعامل مع الخشب الافريقي الأسود باستخدام الأدوات العادية	(V·)
( )	يتم شرح المشكلة في المشهد الأول من المسرحية	(V)
( )	يتميز الخشب الإفريقي الأسود برائحة ذكية مميزة	(Vr)
( )	يمكننا استخدام بنك المعرفة المصري للحصول علي مصادر موثوقة	(VP)
( )	تلوين ودهان الخشب يحميه من عوامل الطقس والرطوبة	VE
( )	يمكن التمتع بخدمات بنك المعرفة المصري مقابل اشتراك مالي بسيط	VO
( )	العمل الذي يقوم به النجار يعتبر فن وليس مجرد حرفة	S
( )	يقوم الطيار بتلبية طلبات المسافرين وخدمتهم أثناء الرحلة	W
( )	من استراتيجيات حل المشكلات تقسيم المشكلة الي أجزاء صغيرة	W
( )	تعتمد زراعة الاكوابونيكس علي الأسمدة الصناعية	(V9)
( )	يصنع النجار العديد من المنتجات المعدنية	<b>(</b> •)
( )	من مسئوليات التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المرسة من ميان ومرافق	(AI)





الصف الخامس الإبتدائي- الفصل الدراسي الأول

			100							
(	)	المشاركة في الأنشطة المدرسية أمراً غير ضرورياً في عملية تطوير التلاميذ								
(	)	يعتبر مدير المدرسة المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة.  يتكون السماد الكيماوي من قشور الخضروات والفاكهة من الضروري الحفاظ علي الحشائش في الحدائق وعدم إزالتها يجب ان تتعامل مع موارد المدرسة بعناية واحترام. الوقت من الموارد الهامة للإنسان.								
(	)									
(	1,000									
(	1									
(	1									
(	200	ات ا <mark>لعشب و أغصان الأشجار .</mark>		W						
(	1 3	ي حديقة المدرسة باستمرار .	ليس من الضرور <mark>ي ر:</mark>	PA						
(	)	علي الأشياء من صنع الانسان فقط	تنطبق إعادة ا <mark>لتدو</mark> ير	•						
(	ال <mark>قو</mark> سين	اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة مما بين	السؤال الثالث							
	عليها	هزة الكمبيوتر بالمدرسة وتحميل برامج يستخدم في صناعة الآلات الموسيقية ال <mark>مشكلاتالمشكلة</mark> الي اجزاء.	خشب	(L)						
		مود <mark>وخشب القيقب من أنواع الأخشاب</mark>	الخشب الافريقي الأس	0						
	الوقت )	- ا <mark>مين مكتبة</mark> المدرسة - اليدوية - الزراعة المائية - إدارة	( ك . م . رييس							
		توي العالم <mark>با</mark> لحرف	تشتهر مصر علي مس	1						
		ناشطة في مجال المحافظة علي البيئة .		0						
		بأنها توفر نباتات صحية بدون استخدام التربأ	يتميز نظام	P						
		تعد من المهارات الحياتية الأساسية		<b>E</b>						
	هو الشخص المسئول عن العناية بالكتب وتصنيفها .									





( 20 - الصوبات الزراعية - الزجاج والخزف - 10 - حل المشكلة )	
عندما يكون الطقس غير مناسب لزراعة نبات ما ، يمكننا زراعته في	1
يزور مصر حواليمليون سائحاً سنوياً .	0
تشمل الحرف اليدوية المصرية صناعة الكليم و الرسم علي	(4)
الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد في	<b>E</b>
يهدف مشروع استصلاح أراضي الصحراء الغربية زيادة الأراضي الزراعية بنسبة	0
<b>(E)</b>	
( الضوء - المادة - سته - البذور والعقل - المرضي )	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
من المهم <mark>مع</mark> رفة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه <mark>.</mark>	1
تعتني ال <mark>زائر</mark> ة الصحية بالتلاميذ	(
زراعة نب <mark>اتات</mark> جديدة تتم عن طريق	(4)
يستغرق <mark>تص</mark> نيع سماد عضوي	E
من العناصر الأساسية لنمو النبات	0
0	
( التفاوض - التربة والأشجار - السياحة البيئية - الأسمدة الصناعية - وادي الحيتان )	
	1
لا يستخدم نظام زراعة " الاكوابونيكس "	(1)
	(4)
يقوم البرفسور بوما في عمله الميداني بجمع معلومات عن	(E)
يجب أن يتوافر في الحرفيون مهارات عدة منها التواصل و	0

#### تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِ



# بنك أسئلة الحراسي الأول علي الفصل الحراسي الأول

تشمل استُلة الوزّارة واختبارات المحافظات

	السؤال الأول	اخترالاجابة الم	ىحيحة	38	Jan Jan
1	عندما لا يكون الط	نس <mark>مناسباً یمکننا</mark>	ا الزراعة في		
	أ اصيص	(4)	تربية زراعية	(2)	صوبة زراعية
(	يتأكد		، المدرسة لقواعد العمل .		
	أ المعلم	<b>(</b>	موظف الاستقبال	(2)	مدير المدرسة
(4)	أخر مرحلة من مر		•••••		
3	أ الري			<b>②</b>	التسميد
(E)	عند البدء <mark>بك</mark> تابة م	مرحية يجب ان يظ	لهر المشهد الأول		
	طبيعة المشا			(2)	حل المشك <mark>لة</mark>
0	يستهلك أ <mark>سلو</mark> ب زر	عة الأكوابونيكس	مياه وطاقة	•	
			أكثر	(2)	لا شيء مما سبق
(1)	تشتهر مصر علي ه	ستوي العالم بالحر	رف		
	أ اليدوية	(4)	التكنولوجية	<b>(2)</b>	الصناعية الحديثة
V	صنع المصري القد	م الل <mark>ون القرمزي ب</mark> د	مج اللون ال <mark>أزرق واللون</mark>		
	أ الأصفر	(4)	الأخضر	(2)	الأحمر
(1)	يستخدم الحرفيون	لتوضيع	ح أهمية منتجاتهم .		
	مهارات التو	صل 🕘	مهارات التعاطف	(2)	مهارا <mark>ت التصنيع</mark>
9	استخدم المصري ال	ديم نبتة	لصناعة اللون الأزرق		
	أ البردي	<b>(4)</b>	النيلة	(2)	الكركم
(F)	من ال	لاميذ تعلم أشياء ح	بديدة والعمل علي تطوير	سلوب ت	نعليم مناسب لهم .
	أ حقوق		واجبات		مسئوليات
	في كل دقيقة يتم تذ	ريغ ما يعادل حمو	لة من النفايات	لبلاستيا	كية في المحيط
9	🚺 سيارة				طائرة
	يتولى ال	د علي الهاتف والتر	حيب بالزوار	3000	
	سالا معظف الاس	قيال الم	مديد الدرسة		امين الكتية

		يعتبر خشب احدي أنواع الاخشاب الصلبة	
الأرز	(2)	يعتبر خشب احدي أنواع الاخشاب الصلبة  (الصنوبر <u>القيقب</u> في المرابع المرابع الصلاح المرابع المر	
		المسببدو حبيبات دفيقه ناعم .	E
القيقب	<b>②</b>	الأرز الأفريقي	
		يتميز خشببلون شديد السواد . القيقب القيقب الصنوبر	10
الافريقي	(2)	القيقب الصنوبر (أ)	
		يشبه خشب الصنوبر خشب الأرز من حيث	
الرائحة الملحوظة	(2)	اللون السعر 🕩 السعر	
		الهدف من مشروعات الاستصلاح الزراعي	IV
استنزا <mark>ف الغ</mark> ذاء	(2)	توفير الغذاء لعذاء العذاء العذاء	
			M
التحقق م <mark>ن المعلومات</mark>	<b>②</b>	الاطلاع علي المصادر الموثوقة المصادر الموثوقة	
			19
الطائرات	(2)	السجاد السيارات السيارات	
له وترتيبه .	ن تنظیه		r)
منظم الرحلات		موظف الفندق النادل	
		مهارةهو أسلوب يستخدمه الأفراد لحل الخلافات والود أ التفاوض التفاوض التواصل الخشب.	
		يصنع منتجات كثيرة من الخشب .	7
النجار	<b>②</b>	السباك الكهربائي	J
The state of the s		ي <mark>ستخدم النجار شريط القياس</mark> في تحديد	
طول وعرض الخشب	( <del>a</del> )	العر الخشب الخشب الخشب	J
طون وعرض الحسب			(37
المفكات	( <del>a</del> )	المسامير المنفرة المنفرة المستفرة المسامير المستفرة المسامير المستفرة المستفرق المستفرة المستفرق المس	
المفحات	-		
200	(2)		TO
الصنوبر		الخشب الافريقي القيقب الخشب الافريقي القيقب	
	(3)	من خصائص خشب تعفنه بسهولة .	
القيقب		الصنوبر الصنوبر الأرز	

		Mr.			
		ب صلابة وكثافة .	أنواع الخشا	يعد من أكثر أ	(TV)
خشب الصنوبر	<b>②</b>	خشب القيقب		الخشب الافريقي	1
	دية	باستخدام الأدوات العا		تحيل الت <mark>ع</mark> امل مع خشب	(V)
الافريقي	<b>(2)</b>	الصنوبر	(4)	القيقب القيقب	D
	30	مة عالية ومقاوم للتعفن	رجة مقاوه		
الأرز		القيقب	(4)	الافريقي	U
		بــــــأنواع	اء منه تبدأ	صنفرة منتج تم الانتها	عند (۳۰)
أغلي	(2)	أنعم	(4)	<u>أخشن</u>	j)
	ر ر	جامعة عين شمس	كلية	چ د / فا <mark>روق الباز من :</mark>	س تخر
الهندسة				الطب	
				مشرو <mark>عات</mark> الدولة لاستم	
مصر الخير	(2)	اتحضر للأخضر	(4)	الدلتا الجديدة	D
		ىدا	النبات ماء	مما ي <mark>لي م</mark> ن عناصر نمو	کل (۱۹۳۰)
لون الاصيص	(2)	الضوء	(4)	مكان الزراعة	D
لزراعة النباتات.		الأسمدة الصناعية أو	وابونيكس	ستخدم <mark>نظ</mark> ام زراعة الاك	א א ש
المياه	<b>②</b>	الاسمة العضوية	9	البيدات الضارة	D
	حراء .	امها اذا كن <mark>ت ت</mark> زرع في ال <mark>ص</mark>	يتم استخد	يقة الري بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<b>۳0</b> طر
التنقيط		اليدوي	(4)	) الرش	
		<mark>ِ غابات جزيرة</mark>	لة في تدمير	<mark>ببت السياحة غير المسئو</mark>	m m
<u>بالاوان</u>	<b>②</b>		(4)	) کریت	
		زيرة بالاوان <mark></mark>	راض في جز	الحيوانات المهددة بالانق	س من
أكل النمل	(2)	ثعلب الفتك	(4)	الحمار الوحشي	f)
				طرق تزيين الاقمشة	س من
الكـــي	<b>②</b>	الغسيل	(4)	الاصباغ	
				ن الارجواني يصنع من أ	اللو اللو
الصخور	<b>②</b>	النباتات		القواقع البحرية	
		2		, خصص قديمًا للملوك	
الأرجواني	(2)	الأزرق	(4)	الأحمر	

E					
25	البحار و المحيطات	(4)	مكب النفايات	(9)	المنازل
E	تستغرق عملية صناعة السماد أ ثلاثة	د العضو	ِيِ أشهر		
0	(f) ثلاثة	(4)	أربعة	(9)	<u>ستة</u>
	تعتمد الحرف اليدوية علي	<u> </u>		0	
	مهارة الحرفيين	(4)	جودة المواد الخام	(	سرعة الماكينات
(EE)	من استراتيجيات حل المشكلات				
	أخفاء المشكلة	(4)	تقسيم المشكلة	(2)	تعظيم المشكلة
<b>(E0)</b>	من الأدوات ال <mark>تي يستخ</mark> دمها الن				
	ا مواسير	4	شريط اللحام	<b>(2)</b>	الشا <mark>كوش</mark>
<b>(E)</b>	لحماية الخشب من عوامل الط			الخش	ب
	اً دهان				ربط
(1)	من الأدوا <mark>ت ا</mark> لتي يستخدمها الد	-			ريح
EV	المفكات المفكات			<b>(2)</b>	الفأرة
		0	المطارق	0	الفارة
EV	یتمیز خش <mark>ب ا</mark> لقیقب بــــ			(3)	
	التدرج اللوني		رائحته الذكية		درجة مقاومته العالية
<b>E9</b>	ا <mark>ستخدم خشب القيقب في مص</mark>			_	
7.	الألات الموسيقية	(4)	الاواني	(2)	البراويز
(P)	خشب الأرز يتميز بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
0	رائحة ذكية	(4)	حبيبات دقيقة	<b>(2)</b>	لون ش <mark>ديد السواد</mark>
(0)	اشتريت كرسي مصنوع من الد			ىد ب	5, 2 05
(I)	الصلابة		الليونة	(2)	الرائحة الذكية
					الرائحة الدكية
0	د . فاروق الباز عالم و		مصري الجنسية	(3)	
5_	کیمیائي کیمیائي	0	فيزيائي		<u>جيولوجي</u>
OP)	البروفيسور بريان بوما عالم .		. 70		
PRO	اً أثار	(4)	جيولوجيا	(2)	بيئة
(OE)	بفضل العلم أصبح من المكن	أن نزرع	، بدون		
9	اً ماء	(4)	هواء	(2)	<u>تربة</u>
		1/38	199		

محمود س	عيد		No.		
(00)	ضوءهو الأفضل لذ	لنمو الن	باتات		
25	أ الشمس	4	المصابيح	(2)	القمر
01	كل مما يلي من مسئوليات التلام	ميذ ماء	ىدا		
•	الحفاظ علي الممتلكات المدرسية احدي مهام التأكد ه	(4)	الانضباط والنزاهة	(2)	الأمن والسلامة
OV	احدي مهام التأكد ه	من جو	بدة وصيانة كل الأثاث والمع	دات بالم	ىدرسة .
	🛈 موظف الاستقبال			<b>(2)</b>	المعلم
<b>(0</b> )	السماد العضوي يتكو <mark>ن من قشو</mark>				700
	الاخشاب الاخشاب	(4)	البلاستيك	<b>a</b>	الخضروات
(PO)	قبل اجراء البحث يجب جعل عبا	بارات ال	بحث		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	اً محددة	(4)	غير محددة	<b>(2)</b>	عامة و <mark>شا</mark> ملة
(F)	الدخول ال <mark>ي بنك</mark> المعرفة بالنسبة ل	للمصر	يين		
	مكلف جداً	(4)	مخفض السعر	<b>(2)</b>	مجاني
1	يقوم بالترحيب بالزوار				
0	أ موظف الفندق	-		(2)	منظم الر <mark>حل</mark> ات
T	ك . م . ريي <mark>س ناشطة</mark> في مجال				
•	البيئة			<b>(2)</b>	التعدين
1	الدكتور مصطفي السيد عالم مت				0
0	الصحة النفسية			<b>(2)</b>	القلب
(3E)	اذا طلب أحد والديك القيام بمهم			-	
(IC)	الدعي المرض الدعي المرض			( <del>a</del> )	تستمع جيداً لما ية
(10)				_	سمع جيدا يا ي
U			الازميل	(2)	المفكات
<b>6</b>	من أمثلة تحويل القميد			0	المفكات
1			ديم تحقيبه . تصنيع الزجاجات	(2)	كي الملابس
(V)	The state of the s	_			
35			موظف الاستقبال		المعلم
M	يجب إضافةللأراضي	-			
	The state of the s		المبيدات	(2)	البلاستيكات
79	من طرق المحافظة علي الحدائق				الحشائش
	(أ) الازهار	(4)	الأشجار		الحشائش



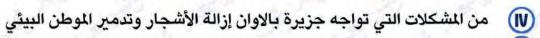
الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

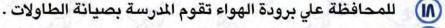
	10		77.11			
(V·)	تعني ادا	ك قيمة الوقت و	كيفية الاستفادة	ىنە.		
0	أ إضاعة الوقت				تمديد الوقت	
(VI)	منطقة يتد				الطبيعية الفريدة	
	آ الحديقة				المدينة الاوليمبية	
W	لا بد من معرفة					
_	المواد (أ)				أ، ب معاً	
	يعد وادي الحيتان مز					
30	🛈 القاهرة				الفيوم	
VE	يمكن إعادة تدوير مـ	طفات النباتات ل	صناعة			
	الاصباغ	(4)	الأسمدة	(2)	ال <mark>سيارا</mark> ت	
VO	طور الدكتور مصطف	ي السيد أبحاث فإ	، مجال	.,		
0	d الف <mark>يمت</mark> و			<b>a</b>	الذرة	
30		V				
	السؤال الثانب	ضع علامة ص	ح او خطأ امام	لعبارات التالية	1 2 70	
R	1,80	EATE			2 0	-
1	تساعدنا ال <mark>زجا</mark> جات اا	بلاستيكية في صن	اعة نظام الري ب	تنقيط		
(	تساعدك مه <mark>ارات</mark> الحو	ار علي عرض وح	هة نظرك دون ت	بادم مع الاخرير	ن	
(4)	الصوت المرتفع <mark>والص</mark> د	ام اثناء الحوار د	ليل علي الحوار ال	جح		The state of the s
E	من المهم ان تكون جم	لة البحث محددة	ا بدرجة كبيرة			
0	تعتمد الصناعات اليد	ية علي سرعة الم	اكينات ال <mark>مستخ</mark> ده	ه في الإنتاج		
0	ك . م . رييس راوية و	مؤلفة قصص ع	لمية .			
V	يوجد في مصر شركات	تتولي جمع الزج	اجات البلاستيكب	وتعيد تدويرها		
1	رفضت منظمة اليونس	<mark>کو اعتبار جزیر</mark>	ة بالاوان محمية	سمن محميات ا	لمحيط ا <mark>لح</mark> يوي	
9	ل <mark>ا تزال</mark> التصميمات ال	رعون <mark>ية ذائعة</mark> ال	صيت ومستخدما	حتي يومنا هذا		-
<b>(</b>	يعد الدكتور مصطفي			77		-
1	- تعد جزيرة بالاوان مو	طنا للعديد من ال	حيوانات والطيو	النادرة		
(I)	اللون الارجواني كان					-
(P)	•	خصص للملوك				
(E)	حصل الدكتور مصط		دة العلوم الوطني	الامريكية		-
	حصل الدكتور مصط من الأفضل التخلص	ي السيد علي قلا		الامريكية		in in the second
(10)	حصل الدكتور مصط من الأفضل التخلص ا يتميز اللون الارجواني	ي السيد علي قلا ـن الملابس بدلاً م	ن إعادة تدويرها			The state of the s

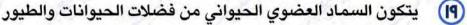




#### الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول







يمكننا استخدام نفس المادة المستخدمة لعلاج شروخ الخشب في اصلاح الحوائط

الخطة العكسية في انجاز المهام في وقت أطول المهام المنطقة العكسية المناسبة ا

الابد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه

س من الهام عند تنظيم وقتك تخصيص وقت تقضيه مع أسرتك

تحتاج أجهزة الكمبيوتر للفيروسات للحفاظ عليها
 من واجباتك اتجاه مدرستك خدش الكراسي والكتابة عليها

رموظف الاستقبال مسئول عن نظافة غرف النزلاء وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية .

السبغة الحمراء من جذور نبات النيلة المراء من المراد النيلة

السلوك المشرف للعامين في القطاع السياحي يعكس صورة جيدة عن مصر

[ط] إعادة التدوير هو إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء المهملة او التي تلا تعمل

اليس من الضروري قراءة المصادر عند إعداد البحث البحث

ستهلك زراعة الاكوابونيكس مياه وطاقة اقل من أساليب الزراعة التقليدية

تحديد مصادر المعلومات وتنظيم وتوثيق المعلومات من خطوات اعداد البحث

روعات الدولة العديد من مشروعات الاستصلاح الزراعي لزيادة مساحة الأراضي المزروعة .

الاستماع الي وجهات النظر المختلفة لا يساعدنا في إيجاد حلول للمشكلات.

وكالة ناسا يحظى الدكتور فارق الباز بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة ناسا

المعالق تؤدي لاكتساب مهارات جديدة مثل تحمل المسئولية المسئولية

استخدم خشب القيقب في مصر القديمة في صناعة العربات

من أضرار زراعة الح<mark>دائق زيادة نسبة التلوث المسمة المسلوث المسلوث المسلوث المسلوبية المسلوث المسلوبية المس</mark>

الخصائص تتشابه جميع أنواع الاخشاب في الخصائص

عمكننا زراعة نباتات جديدة عن طريق العقل

عستخدم النجار بعض الأدوات للحفر في الخشب مثل شريط القياس

🗃 من مهام موظف الاستقبال مساعدة التلاميذ في العثور علي المعلومات

من أمثلة الحرف اليدوية صناعة الهواتف المحمولة

عن مهام أمين المكتبة الاشراف علي جميع العاملين بالمدرسة

واجه الحرفيون صعوبة في الحصول علي المواد التي يحتاجونها لممارسة حرفتهم المارسة عرفتهم

من حقوق التلاميذ الأمن والسلامة و الحفاظ على ممتلكات المدرسة

EV ضوء الشمس هو مصدر الضوء الأفضل لنمو النباتات









































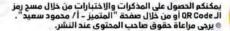










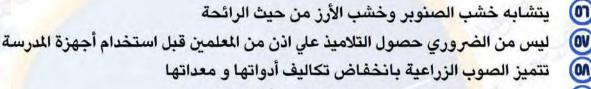


**er** 



#### الصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

		,
<b>V</b>	تحدد القواعد المدرسية ما يمكن القيام به داخل المدرسة	EN
1	خشب الصنوبر متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه	(P3)
×	يتمتع خشب القيقب بدرجة مقاومة عالية وهو مقاوم للتعفن	0-
<b>V</b>	يستخدم النجار ورق الصنفرة او الفأرة لتنعيم الخشب	01
4	تتميز الصوبات الزراعية بأنها تمكننا من زراعة محاصيل في غير وقتها	<b>O</b> C
1	تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الاثار علي الرؤية تحت سطح الأرض	(H)
1	من مهارات التواصل الاستماع <mark>الجيد لما يقوله الغير</mark>	<b>(0E)</b>



من مسئوليات التلاميذ العمل علي تطوير الأبنية التعليمية
 الحرف اليدوية في مصر تشمل صناعة السجاد والسيارات

يمثل الحرفيون جزء مهم من قطاع السياحة في مصر

- تعتني الزائرة الصحية بالتلاميذ في حالة تعرضهم لحادث بسيط بالمدرسة
  - من المصادر الجيدة للضوء الصناعي مصابيح الليد والفلورسينت تعتبر مرحلة الحصاد المرحلة الأخيرة من مراحل الزراعة
    - تجمع زراعة الاكوابونيكس بين الزراعة المائية وتربية الأسماك
  - 🕡 نستخدم قشور الخضروات والفاكهة لتسميد التربة وزيادة خصوبتها
    - 📆 عندما يكون الطقس غير مناسباً للزراعة يفضل ان نزرع بدون تربة
      - تعتبر ( البستنة ) مفيدة جداً لصحة الإنسان
      - البروفيسور بريان بوما عالم بيئة يدرس التغيرات في النظام البيئي البروفيسور بريان بوما
        - تعلم مهارات الحوار المتعددة لن يساعدك علي تأكيد وجهة نظرك (على المعارات الحوار المتعددة الله على المعارات المع
- من المستحيل التعامل مع الخشب الافريقي الأسود باستخدام الأدوات العادية
  - س يتم شرح المشكلة في المشهد الأول من المسرحية
  - س يتميز الخشب الإفريقي الأسود برائحة ذكية مميزة
  - س يمكننا استخدام بنك المعرفة المصري للحصول علي مصادر موثوقة
    - تلوين ودهان الخشب يحميه من عوامل الطقس والرطوبة
  - سيكن التمتع بخدمات بنك المعرفة المصري مقابل اشتراك مالي بسيط
    - العمل الذي يقوم به النجار يعتبر فن وليس مجرد حرفة .
    - يقوم الطيار بتلبية طلبات المسافرين وخدمتهم أثناء الرحلة
    - 🚺 من استراتيجيات حل المشكلات تقسيم المشكلة الي أجزاء صغيرة



### العتمد زراعة الاكوابونيكس علي الأسمدة الصناعية

- یصنع النجار العدید من المنتجات المعدنیة
- من مسئوليات التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة من مبان ومرافق
- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمراً غير ضرورياً في عملية تطوير التلاميذ
  - 🖝 يعتبر مدير المدرسة المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة .
    - 🙉 يتكون السماد الكيماوي من قشور الخضروات والفاكهة
  - من الضروري الحفاظ على الحشائش في الحدائق وعدم إزالتها
    - هوارد المدرسة بعناية واحترام .
      - الوقت من الموارد الهامة للإنسان.
    - شمل مخلفات النباتات العشب و أغصان الأشجار .
    - اليس من الضروري ري حديقة المدرسة باستمرار .
    - تنطبق إعادة التدوير علي الأشياء من صنع الانسان فقط

## ×

















×

#### اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة ممابين القو<mark>س</mark>ين

#### السؤال الثالث



#### ( تقسيم - الصلبة - الازميل - القيقب - مكافحة الفيروسات )

- يستخدم ..... الازميل .... لنقش التصاميم علي سطح الخشب
- 🕜 يجب الحفاظ علي أجهزة الكمبيوتر بالمدرسة وتحميل برامج ..... مكافحة الفيروسات.... عليها .
  - خشب .... القيقب .... يستخدم في صناعة الآلات الموسيقية
  - المشكلة الى اجزاء..... من استراتيجيات حل المشكلات ...... تقسيم المشكلة الى اجزاء.
  - الخشب الافريقي الأسود وخشب القيقب من أنواع الأخشاب ...... الصلبة .......

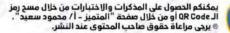


### (ك . م . رييس - امين مكتبة المدرسة - اليدوية - الزراعة المائية - إدارة الوقت )

- تشتهر مصر علي مستوي العالم بالحرف ...... اليدوية .......
- البيئة . ..... ك.م.رييس ..... ناشطة في مجال المحافظة على البيئة .
- 🕑 يتميز نظام .......<u>الزراعة المائية</u>....... بأنها توفر نباتات صحية بدون استخدام التربة .
  - E) .... إدارة الوقت .... تعد من المهارات الحياتية الأساسية
  - المن مكتبة المدرسة... هو الشخص المسئول عن العناية بالكتب وتصنيفها .











( 20 - الصوبات الزراعية - الزجاج والخزف - 10 - حل المشكلة )

- 🕕 عندما يكون الطقس غير مناسب لزراعة نبات ما ، يمكننا زراعته في ..... <u>الصوبات الزراعية</u> ......
  - راً يزور مصر حوالي ..... <u>10</u> .... مليون سائحاً سنوياً
  - تشمل الحرف اليدوية المصرية صناعة الكليم و الرسم علي ..... الزجاج والخزف .......
    - الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد في .... حل المشكلة .....
  - يهدف مشروع استصلاح أراضي الصحراء الغربية زيادة الأراضي الزراعية بنسبة ..... 20 ..... %



( الضوء - المادة - سته - البذور والعقل - المرضي )

- من المهم معرفة ..... المعنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه .
  - تعتني الزائرة الصحية بالتلاميذ ..... المرضي .........
  - رراعة نباتات جديدة تتم عن طريق .... البذور والعقل .....
    - عضوي ..... ستغرق تصنيع سماد عضوي ..... سته ..... أشهر .
    - الضوع ..... من العناصر الأساسية لنمو النبات



( التفاوض - التربة والأشجار - السياحة البيئية - الأسمدة الصناعية - وادي الحيتان )

- .... <u>السياحة البيئة</u> ..... تضمن المحافظة علي المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة .
  - الا يستخدم نظام زراعة " الاكوابونيكس " ...... الأسمدة الصناعية ......
    - المراث الطبيعي لليونسكو في مصر المراث الطبيعي لليونسكو في مصر الطبيعي الليونسكو في مصر المراث الطبيعي الليونسكو
  - عن ...... التربية والأشجار ......
    - یجب ان یتوافر فی الحرفیون مهارات عدة منها التواصل و ..... التفاوض ......

#### تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

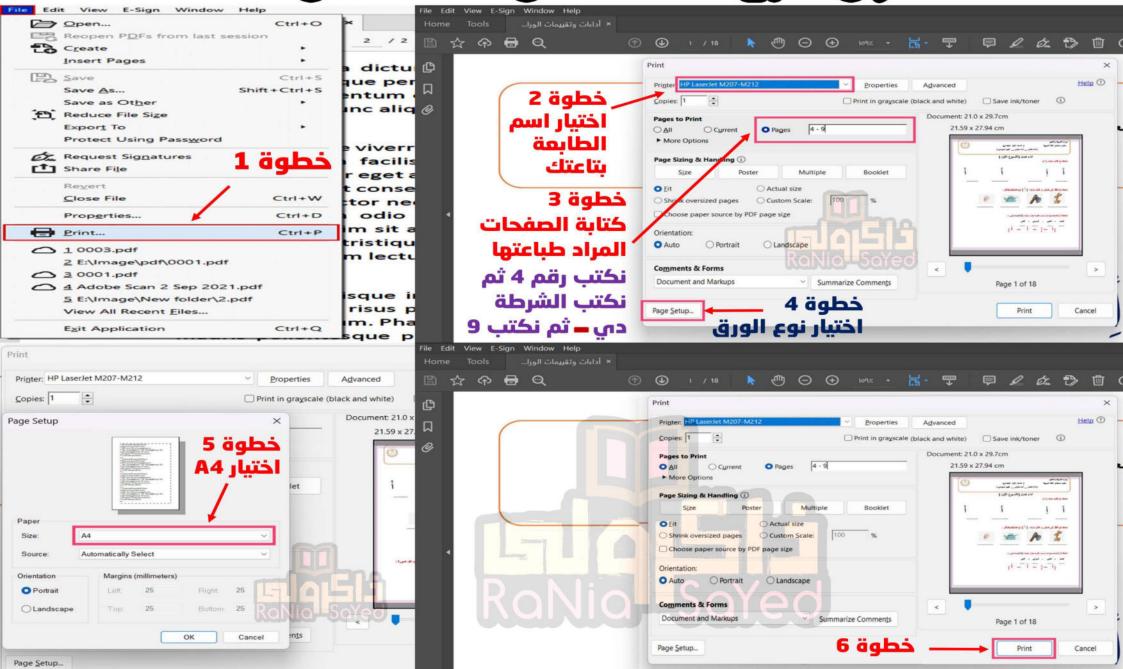




## ကြောင်္ကျာပိုက်မျှာတွင်ပြည်ကိုသည်။



## وثلال المنطبع المنطبع



# المراجعة رقم (2)









# بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " المهارات المهنية " على مقررات الفصل الدراسي الاول

آتية	السؤال الأول ضع علامة ( ٧ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الا
. ( )	١ – هناك مسئوليات علي المدرسة وهي حقوق التلاميذ .
. ( )	٢ – يحق للتلميذ التعلم في بيئة امنة خالية من المضايقات .
. ( )	٣ – لا يوجد فرق بين حقوق التلميذ ومسئولياته نحو المدرسة .
. ( )	٤ – الحفاظ علي ممتلكات المدرسة ليست مسئولية التلميذ .
. ( )	ه - يجب علي التلميذ أن يطبق ما تعلمه في المدرسة .
. ( )	٦ – مدير المدرسة هو المسئول الاول عن المدرسة.
• (	٧- ترجب الزائرة الصحية بزوار المدرسة وتجيب عن الهاتف.
• (	٨- يوفر أمين المكتبة الطعام للتلاميذ .
. ( )	٩ - يحافظ عامل النظافة على نظافة المدرسة وآثاثها .
. ( )	١٠ - تحتاج النباتات إلى بذور وماء وتربة صالحة للزراعة .
. ( )	١١ - استخدام البذور هي الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات.
. ( )	١٢ - يتكون السماد العضوي من قشور الفاكهة والخضروات.
. ( )	١٣ - يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة نظام الري بالتنقيط .
. (	٢١ – أول مرحلة في زراعة النباتات هي مرحلة الحصاد .
. ( )	٥١- يجب أن نقدم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول أي مشكلة.
. ( )	١٦ - تعلم الحوار مهارة قيمة وله فائدة كبيرة .
. ( )	١٧ - نتعلم عرض الرأي أو وجهة النظر بطريقة واضحة .
. ( )	١٨- لا أحتاج إلى تقديم أدلة للآخرين لتأكيد وجهة نظري .
. ( )	١٩ - لا تساعد مهارة الحوار على تطوير أفكارنا .
. (	٢٠ - بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية في العالم .
. ( )	٢١ - الدخول إلى بنك المعرفة المصري يحتاج اشتراك شهري .
. ( )	٢١ - يحتوي بنك المعرفة على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين .



,	580	
• (	)	<ul> <li>٢٣ – الصحف والمجلات ليست من مصادر المعلومات والمعرفة .</li> </ul>
• (	)	٢٢ - يجب التأكد من المعلومات بالرجوع إلى مصادر مختلفة .
. (	)	٥٧ – منظم الرحلات يبيع التذاكر للسياح داخل المتحف .
. (	)	٢٦ - المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق إلى المطبخ هو النادل .
. (	)	٢٧ – يعد قطاع السياحة من القطاعات المهمة في مصر.
. (	)	٢٨ – المرشد السياحي يصحب السياح أثناء زيارة الأماكن السياحية .
. (	)	۲۹ – یزور مصر ما یزید عن ۱۰ ملیون سائح کل عام .
. (	)	٣٠- يجب أن يتميز الحرفيون بالعديد من المهارات مثل التواصل الجيد .
. (	)	٣١ – الحرفيون لا يجدون صعوبة في التعامل مع العملاء .
. (	)	٣٢ – تقسيم المشكلة إلى أجزاء صغيرة من مهارات حل المشكلات .
. (	)	٣٣- التفاوض بينك وبين صديقك لا يحتم عليك شرح وجهة نظرك .
. (	)	٣٤ - صناعة الهواتف من أمثلة الحرف اليدوية .
. (	)	٥٣- يجب أن نطلب المساعدة من الآخرين لحل المشكلات .
. (	)	٣٦- العمل الذي يقوم به النجار فن وليس مجرد حرفة . و اكس
. (	)	٣٧ - يستخدم النجار بعد الأدوات للحفر في الخشب مثل شريط القياس .
. (	)	٣٨- يتم استخدام الأزميل لتنعيم الخشب 01016058
. (	)	٣٩- يستخدم النجار العديد من الأدوات مثل ميزان الماء ومواد الغراء .
. (	)	٠٤ - يصنع النجارون العديد من المنتجات البلاستيكية .
. (	)	١٤ - يمتلك النجارون القدرة على اختيار نوع الأخشاب لكل مشروع .
. (	)	٤٢ - يقوم النجار بدهان أعماله الخشبية بالورنيش لحمايتها من الشمس.
. (	)	٣٤ – تلوين ودهان الخشب يحميه من عوامل الطقس والرطوبة .
• (	)	٤٤ - يصنع النجار العديد من المنتجات المعدنية .
. (	)	ه ٤ - يستخدم النجار الفأرة وورق الصنفرة لتنعيم الخشب .
. (	)	٤٦ - تتشابه جميع أنواع الأخشاب في الخصائص .
. (	)	٧٤ - خشب الصنوبر متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.
. (	)	٨٤ - خشب الصنوبر وخشب الأرز من الأخشاب الصلبة .
. (	)	٩٤ - يتشابه خشب الصنوبر وخشب الأرز من حيث الرائحة .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

• (	)	· ٥- يتميز خشب القيقب بتدرج ألوانه من البني الفاتح إلى الأبيض .
. (	)	١ ٥ – يتمتع خشب القيقب بدرجة مقاومة عالية وهو مقاوم للعفن .
. (	)	٢٥- يوجد أنواع كثيرة من خشب الصنوبر .
. (	)	٣٥ - التعامل مع الخشب الإفريقي الأسود سهل .
. (	)	٤ ٥ - الأخشاب نوع واحد فقط وهو الأخشاب الصلبة .
. (	)	ه ٥ – استخدم قديمًا خشب الصنوبر في صناعة العربات والأقواس .
. (	)	٦٥ - صيانة الأثاث والكراسي مسئولية التلاميذ .
. (	)	٧٥- يجب تناول الطعام أثناء الجلوس أمام الكمبيوتر.
. (	)	٥ ٥ - تقدم المدرسة للتلاميذ الأنشطة التي تجعل منهم أشخاصا أفضل.
. (	)	٩ ٥ - تتعرض الموارد للتلف بسبب كثرة الاستخدام .
. (	)	٦٠- يتم اصلاح الحوائط المصنوعة من الحجر باستخدام الإبرة والخيط .
. (	)	٦١- ممارسة الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري للتلاميذ.
. (	)	٦٢ - يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا .
. (	)	٦٣ - تتسبب الخطة العكسية في إنجاز المهام في وقت أطول .
. (	)	٢٠- إدارة الوقت تعني إدراك أهمية وقيمة الوقت .
. (	)	٥٦- الخطة العكسية تعني التخطيط بداية من يوم التسليم . 1 0
. (	)	٦٦- إعداد خطة عكسية أحد طرق تخطيط الوقت .
. (	)	٦٧- السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات.
. (	)	٦٨ – السماد الكيميائي هو خليط من أوراق الشجر والعشب والأشجار .
. (	)	٦٩- السماد العضوي يُزيد من خصوبة التربة .
. (	)	٧٠ - السماد العضوي الحيواني يتكون من فضلات الحيوانات والطيور.
. (	)	٧١ – يتم استخدام السماد العضوي بعد ٦ أشهر من تصنيعه .
. (	)	٧٢ – من الصعب إعادة تدوير الإطارات لصنع المقاعد .
. (	)	٧٣ - يجب التخلص النفايات البلاستيكية في البحار والمحيطات .
. (	)	٤٧- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها تحافظ على البيئة .
. (	)	٥٧- يمكن إعادة تدوير المنتجات البلاستيكية في صنع أشياء مفيدة .
. (	)	٧٦ - يمكن استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصنع المقاعد .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## سلسلة البروفيسور

. (	)	٧٧- استخلص المصري القديم اللون الأزرق من بعض الحشرات .
. (	)	٧٨ – كان اللون القرمزي مخصصا للملوك فقط.
. (	)	٧٩- استخلص المصري القديم اللون الأصفر من العصفر والكركم.
. (	)	٨٠ - كان اللون الأزرق قديمًا يُسمى لون الملوك .
. (	)	٨١ – قديما كانت الألوان مستخلصة من أوراق النباتات وجذورها .
		المسؤال الثاني الختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
		١ – الحفاظ علي الحديقة الموجودة في المدرسة مسئولية
		( عامل البناء – النجار – التلميذ ) .
		٢ – إذا طلب أحد والديك منك القيام بمهمة عليك أن
		( تدعي المرض – لا تهتم – تستمع جيدا لما يقوله ) .
		٣- من يرحب بزوار المدرسة ويجيب عن الهاتف هو
		( المعلمون - موظف الاستقبال - عامل النظافة ).
		٤ - هو المسئول الأول عن المدرسة ، ويشرف على جميع العاملين
		( المعلمون - موظف الاستقبال - مدير المدرسة ) .
		ه - هو المسئول عن نظافة المدرسة وصيانة الأثاث بها هو
		( المعلمون - موظف الاستقبال - عامل النظافة ) .
		٦- السماد العضوي يتكون من قشور الخضروات و
		" ( المعادن – الفاكهة – البلاستيك ) .
		٧- آخر مرحلة في الزراعة هي مرحلة
		( الحصاد – تسميد النبات – إزالة الحشائش ) .
		٨ – مهارة الحوار تساعدك على عرض٨
		( منتجاتك - الألعاب - وجهة نظرك وجهة نظر الآخرين ) .
		٩ - نصل إلى حل للمشكلات من خلال وجهة نظر الآخرين .
		( الاستماع إلى - الاعتراض على - تجاهل ) .

(أفكارنا - ملابسنا - شكلنا).

١٠ – مهارة الحوار تساعدنا على تطوير.....

```
١١ – يُعد ..... اكبر مكتبة رقمية في العالم .
(مكتبة المدرسة - الصحف والمجلات - بنك المعرفة المصري).
            ١٢ - الدخول إلى بنك المعرفة ..... لكل المصريين .
             ( مكلف – مجانى – غالى ) .
              ١٣ – يبيع التذاكر للسياح داخل المتحف.....
     ( منظم الرحلات – النادل – موظف شباك التذاكر ) .
           ٤ ١ - يُنظم الرحلات للسياح لزيارة الأماكن السياحية......
     ( منظم الرحلات – النادل – موظف شباك التذاكر ) .

 ١ - تشتهر مصر على مستوى العالم بالحرف......

       (اليدوية - التكنولوجية - الصناعية الحديثة).
       ١٦ – صناعة السجاد اليدوي والخزف من الصناعات........
         (الكيماوية - اليدوية - الزراعية)
           ١٧ - المهارة التي يجب فيها الاستماع لما يُقال لفهم ما يُطلب منك.
       (التواصل - حل المشكلات - التعاطف).
     ١٨ - يحتاج الحرفيون إلى كيفية..... على الأسعار مع العملاء.
            (الغلاء - التفاوض - التقلب).
      ١٩ – يستخدم الحرفيون مهارة...... لتوضيح أهمية منتجاتهم .
        (التواصل - التعاطف - حل المشكلات).
        ٠ ٢ - حل المشكلات يتطلب من الشخص أن يتحلى بـ.....
            (المرونة - العصبية - القلق).
                                      ٢١ - تعتمد الحرف اليدوية على..
  (سرعة الماكينات - كثرة المواد الخام - مهارة الحرفيين).
                      ٢٢ - من الأدوات التي يستخدمها النجار .....
        (المواسير - شريط اللحام - الشاكوش).
٢٣ - لحماية الخشب من عوامل الطقس يقوم النجار ب..... الخشب .
              (دهان – تقطیع – ربط).
```



```
٤٢ – يصنع منتجات كثيرة من الخشب......
         ( السباك - الكهربائي - النجار ) .
                    ه ٢ - يستخدم النجار شريط القياس لـ.....
(سعر الخشب - نوع الخشب - طول وعرض الخشب).
     ٢٦ - من الأدوات التي يستخدمها النجار لتنعيم الخشب.........
         ( المفكات - المطارق - الفأرة ) .
     ٢٧ - لسحب مسمار ذو سن لولبية استخدم ولف المسمار ......
           ( المفك – المنشار – الفأرة ) .
  .. بدرجة مقاومة عالية ومقاومة التعفن .
                                             ۲۸ – يتميز خشب.....
          ( الإفريقي - القيقب - الأرز ) .
                   ٢٩ - يتميز خشب..... السواد .
         (القيقب - الصنوبر - الأفريقي)
                           ذو حبيبات دقيقة .
                                               ۰ ۳ – خشب . . . . . . . . . . . . . . . . .
       (الأرز - الإفريقي - القيقب).
                 ٣١ – نوع من الخشب يتميز برائحة زكية مميزة هو خشب.
         (الصنوير - القيقب - الأرز).
               ٣٢ - خشب يتدرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض خشب.
        ( القيقب - الصنوبر - الأفريقي ) .
              ٣٣- أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب.....
         (القيقب - الصنوبر - الأفريقي).
                                  ع ٣- صيانة أثاث المدرسة مسئولية.
       (التلميذ - ولى الأمر - المدرسة).
                ٥٣- الحافظ على الحديقة الموجودة في المدرسة مسئولية.
       ( التلميذ – عامل البناء – النجار ) .
                ٣٦- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمى إدارة.
         (المدرسة - المنزل - الوقت).
```



```
٣٧ - عدم الالتزام بالموعد يسبب...... وخيبة الأمل.
             (الفرح - السرور - الغضب).
                      ٣٨- مخلفات الأشجار والنباتات مخلفات.....
           (صناعية - طبيعية - معدنية).
   هو خليط من أوراق الشجر والعشب والأشجار.
                                                       ٣٩ السماد.
           ( العضوي – الكميائي – الضار ) .

    ٤٠ السماد العضوي النباتي يتكون من......

( فضلات الطيور - فضلات الحيوانات - النباتات والأعشاب ) .
    ١٤ - الملابس المصنوعة من الأقمشة معاد تدويرها...... المبيئة .
             (مضرة – مفسدة – مفيدة).
       ٢٤ - إيجاد طريقة الستخدام الأشياء التي لا نحتاجها يُسمى........
     (إعادة تدوير - سياحة مسئولة - إدارة الوقت).
        ٣٤ – يمكن استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصنع.............
          (مقاعد - ملابس - أقلام) .
   ٤٤ - استخدم المصري القديم نبتة...... في صناعة اللون الأزرق.
            (النيلة - البردي - الكركم).
             ه ٤ - لون ينتج من دمج اللونين الأحمر والأزرق......
            ( الأصفر - القرمزي - البني ) .
                      ٢٤ – يُستخلص اللون من نبات النيلة.....
            ( الأصفر - القرمزي - الأزرق).
                                         ٧٤ - استخدم المصري .....
     ... القديم في صناعة اللون الأرجواني .
        ( القواقع البحرية - نبات الفوة - الكركم ) .
```





## أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

## السوال الثالث

١ – الحفاظ علي ممتلكات المدرسة من
٢ – الحصول علي فرصة للمشاركة في الأنشطة المدرسية من
٣- ما يمكن القيام به وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة هي
٤ - من يساعد التلاميذ في الحصول على الكتب
٥- المسئول الأول عن المدرسة هو
٦- من تعتني بصحة التلاميذ أثناء اليوم الدراسي
٧- يجب أن نحافظ على الحدائق عن طريق إزالة
<ul><li>الري بـ من طرق ري النباتات .</li></ul>
٩ - لزراعة النباتات والأشجار نحتاج إلى
<ul> <li>١٠ يجب التأكد من نشر المعلومات ؛ لأن المعلومات تتغير بسرعة .</li> </ul>
١١ - بنكالمصري أكبر مكتبة رقمية في العالم .
١٢ - الدخول إلى بنك المعرفة لكل المصريين .
١٢ - يقومبإعداد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ.
ع ١- يتأكد من سلامة الركاب ويلبي (ينفذ) طلباته
ه ١ - يحرص على نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة
١٦ – يتم صيانة الأشياء المصنوعة من القماش باستخدام
١٧ - عدم الكتابة على أثاث المدرسة أو خدشه مسئولية
١٨ - تنظيف النوافذ بانتظام وصيانة المراوح وتنظيفها
١٩ - إعداد خطةأحد طرق تخطيط الوقت .
٢٠ – رتب ما عليك القيام به بحسب
٢١ – عدم الالتزام بالموعد يفسد الخطط ويُضيع

# صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

السوال الرابع

		( · )	(1)
(	)	- التعلم في بيئة امنة خالية من المضايقات	١ – القواعد المدرسية
(	)	- تحدد ما يمكن القيام به	٢ – من مسئوليات التلميذ
(	)	- الانضباط والنزاهة	٣ – من حقوق التلميذ

2

		( · )	(1)
(	)	- يحافظ على نظافة المدرسة	١ – المعلمون
(	)	- يدرسون للتلاميذ في الفصول	٢ - موظف الاستقبال
(	)	2-1-10589 يركب بزوار المدرسة	٣ – عامل النظافة

		( <del>'</del>	( 1)
(	)	- تنقية الهواء	١ – من طرق زراعة النباتات
(	)	– الحصاد	٢ – من فوائد زراعة الحديقة
(	)	- البذور و العقل	٣ – آخر مرحلة في الزراعة هي

		(ب)	(1)
(	)	– له فائدة كبيرة	١ – مهارة الحوار
(	)	- الاستماع لوجهات النظر الأخرى	٢ – مهارة الحوار تساعدنا
(	)	<ul> <li>على تطوير أفكارنا</li> </ul>	٣ – تعلم الحوار

5

		( · · )	(1)
(	)	مجاني لكل المصريين	١ – بنك المعرفة المصري
(	)	- أكبر مكتبة رقمية في العالم	٢ – يجب التأكد من تاريخ نشر
(	)	- المعلومات	٣ – بنك المعرفة موقع

01016058940

		( · · )	(1)
(	)	- المسئول عن تنظيف الطاولة	١ – منظم الرحلات
(	)	- ينقل السياح إلى الفندق	۲ – النادل
(	)	- يُنظم الرحلات للسياح لزيارة الأماكن السياحية	٣ – سائق السيارة

		( · )	(1)
(	)	- مسئولية التلاميذ	١ – تتعرض الموارد للتلف بسبب
(	)	- مسئولية إدارة المدرسة	٢ – استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية
(	)	– كثرة الاستخدام	٣ – صيانة أجهزة الكمبيوتر وتحديثها

8

		(ب)	(1)
(	)	- يُفسد الخطط ويُضيع الوقت	١ – الخطة العكسية
(	)	- المهارات الحياتية الأساسية	٢ – عدم الالتزام بالموعد
(	) (	و 8 5 - تعني التخطيط بداية من يوم التسليم	٣ – إدارة الوقت من

9

( · )	( 1 )
- يضر التربة ولا يُفيد النبات ( )	١ - السماد العضوي النباتي
- يتكون من النباتات والعشب	٢ – السماد العضوي الحيواني
- يتكون من فضلات الحيوانات والطيور ( )	٣ – السماد الكميائي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

	( <del>•</del> )		(1)
(	)	- إنتاج أشياء جديدة	۱ – يمكن صناعة مقاعد من
(	)	- الإطارات القديمة	٢ - يجب منع وصول النفايات
(	)	- إلى البحار والمحيطات	٣ – إعادة التدوير يعني

# 1)(1)

	( · · )		(1)	
(	)	- من جذور نبات الفوة	١ – اللون الأصفر	
(	)	من العصفر والكركم	٢ – اللون الأزرق	
(	)	- من نبات النيلة	٣ – اللون الأحمر	
		172/010160589	10/51	

# بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " المهارات المهنية " علي مقررات الفصل الدراسي الاول

# السؤال الأول ضع علامة ( ٧ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية

. ( < )	١ – هناك مسئوليات علي المدرسة وهي حقوق التلاميذ .
. ( < )	٢ – يحق للتلميذ التعلم في بيئة امنة خالية من المضايقات .
. (×)	٣ – لا يوجد فرق بين حقوق التلميذ ومسئولياته نحو المدرسة .
. (×)	٤ – الحفاظ علي ممتلكات المدرسة ليست مسئولية التلميذ .
. ( < )	ه - يجب علي التلميذ أن يطبق ما تعلمه في المدرسة .
. ( < )	٦- مدير المدرسة هو المسئول الاول عن المدرسة .
. (×)	٧- ترجب الزائرة الصحية بزوار المدرسة وتجيب عن الهاتف.
. (×)	٨- يوفر أمين المكتبة الطعام للتلاميذ .
. ( < )	٩ - يحافظ عامل النظافة على نظافة المدرسة وآثاثها .
. ( < )	١٠ - تحتاج النباتات إلى بذور وماء وتربة صالحة للزراعة .
. (×)	١١- استخدام البذور هي الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات.
. ( < )	١٢ – يتكون السماد العضوي من قشور الفاكهة والخضروات.
. ( < )	١٣ - يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة نظام الري بالتنقيط.
. (×)	١٤ – أول مرحلة في زراعة النباتات هي مرحلة الحصاد .
. ( < )	٥١- يجب أن نقدم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول أي مشكلة.
. ( < )	١٦ - تعلم الحوار مهارة قيمة وله فائدة كبيرة .
. ( < )	١٧ – نتعلم عرض الرأي أو وجهة النظر بطريقة واضحة .
. (×)	١٨- لا أحتاج إلى تقديم أدلة للآخرين لتأكيد وجهة نظري .
. (×)	١٩ - لا تساعد مهارة الحوار على تطوير أفكارنا .
. ( < )	٢٠ - بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية في العالم .
. (×)	٢١ - الدخول إلى بنك المعرفة المصري يحتاج اشتراك شهري .
. ( < )	٢١ - يحتوي بنك المعرفة على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين .



لممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

. ( × )	٢٣ - الصحف والمجلات ليست من مصادر المعلومات والمعرفة.
. ( < )	٢٢ - يجب التأكد من المعلومات بالرجوع إلى مصادر مختلفة .
. (×)	٥٢ – منظم الرحلات يبيع التذاكر للسياح داخل المتحف .
. ( < )	٢٦ - المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق إلى المطبخ هو النادل.
. ( < )	٢٧ – يعد قطاع السياحة من القطاعات المهمة في مصر.
. ( < )	٢٨ – المرشد السياحي يصحب السياح أثناء زيارة الأماكن السياحية.
. ( < )	۲۹ – يزور مصر ما يزيد عن ۱۰ مليون سائح كل عام .
. ( < )	٣٠- يجب أن يتميز الحرفيون بالعديد من المهارات مثل التواصل الجيد .
. ( × )	٣١ – الحرفيون لا يجدون صعوبة في التعامل مع العملاء .
. ( < )	٣٢ – تقسيم المشكلة إلى أجزاء صغيرة من مهارات حل المشكلات .
. (×)	٣٣- التفاوض بينك وبين صديقك لا يحتم عليك شرح وجهة نظرك .
. (×)	٤٣- صناعة الهواتف من أمثلة الحرف اليدوية.
. ( < )	٥٣- يجب أن نطلب المساعدة من الآخرين لحل المشكلات .
. ( < )	٣٦- العمل الذي يقوم به النجار فن وليس مجرد حرفة مراكس
· (×)	٣٧- يستخدم النجار بعد الأدوات للحفر في الخشب مثل شريط القياس .
. (×)	٣٨- يتم استخدام الأزميل لتنعيم الخشب 01016058
. ( < )	٣٩- يستخدم النجار العديد من الأدوات مثل ميزان الماء ومواد الغراء .
. (×)	٠٤ - يصنع النجارون العديد من المنتجات البلاستيكية .
. ( < )	١٤ - يمتلك النجارون القدرة على اختيار نوع الأخشاب لكل مشروع .
. ( < )	٢٤ - يقوم النجار بدهان أعماله الخشبية بالورنيش لحمايتها من الشمس.
. ( < )	٣٤ – تلوين ودهان الخشب يحميه من عوامل الطقس والرطوبة .
. ( × )	٤٤ – يصنع النجار العديد من المنتجات المعدنية .
. ( < )	ه ٤ - يستخدم النجار الفأرة وورق الصنفرة لتنعيم الخشب .
. (×)	٢٦ - تتشابه جميع أنواع الأخشاب في الخصائص.
. ( < )	٧٤ - خشب الصنوبر متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.
. (×)	٨٤ - خشب الصنوبر وخشب الأرز من الأخشاب الصلبة .
. ( < )	٩٤ - يتشابه خشب الصنوبر وخشب الأرز من حيث الرائحة .

. ( < )	<ul> <li>٥ - يتميز خشب القيقب بتدرج ألوانه من البني الفاتح إلى الأبيض.</li> </ul>
. (×)	١ ٥ - يتمتع خشب القيقب بدرجة مقاومة عالية وهو مقاوم للعفن .
. ( < )	٢٥- يوجد أنواع كثيرة من خشب الصنوير .
. (×)	٥٣ - التعامل مع الخشب الإفريقي الأسود سهل .
. (×)	٤ ٥- الأخشاب نوع واحد فقط وهو الأخشاب الصلبة .
. ( × )	ه ٥ - استخدم قديمًا خشب الصنوبر في صناعة العربات والأقواس.
. (×)	٦٥ - صيانة الأثاث والكراسي مسئولية التلاميذ .
. (×)	٧٥- يجب تناول الطعام أثناء الجلوس أمام الكمبيوتر.
. ( < )	٥٨ - تقدم المدرسة للتلاميذ الأنشطة التي تجعل منهم أشخاصا أفضل.
. ( < )	٩ ٥ - تتعرض الموارد للتلف بسبب كثرة الاستخدام .
. (×)	٦٠- يتم اصلاح الحوائط المصنوعة من الحجر باستخدام الإبرة والخيط .
. (×)	٦١ - ممارسة الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري للتلاميذ .
. ( < )	٦٢ - يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا .
. (×)	٦٣ - تتسبب الخطة العكسية في إنجاز المهام في وقت أطول .
. ( < )	٢٢ – إدارة الوقت تعني إدراك أهمية وقيمة الوقت .
. ( < )	٥٦- الخطة العكسية تعني التخطيط بداية من يوم التسليم . 1 0
. ( < )	٦٦- إعداد خطة عكسية أحد طرق تخطيط الوقت .
. ( < )	٦٧ - السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات.
. ( × )	٦٨ – السماد الكيميائي هو خليط من أوراق الشجر والعشب والأشجار.
. ( < )	٦٩- السماد العضوي يُزيد من خصوبة التربة .
. ( < )	٧٠- السماد العضوي الحيواني يتكون من فضلات الحيوانات والطيور.
. ( < )	٧١- يتم استخدام السماد العضوي بعد ٦ أشهر من تصنيعه .
. ( × )	٧٢ - من الصعب إعادة تدوير الإطارات لصنع المقاعد .
. ( × )	٧٣- يجب التخلص النفايات البلاستيكية في البحار والمحيطات .
. ( < )	٤٧- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها تحافظ على البيئة .
. ( < )	٥٧- يمكن إعادة تدوير المنتجات البلاستيكية في صنع أشياء مفيدة .
. ( < )	٧٦- يمكن استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصنع المقاعد.
	19

## سلسلة البروفيسور

. ( < )	٨١ - قديما كانت الألوان مستخلصة من أوراق النباتات وجذورها .
. ( × )	٨٠ كان اللون الأزرق قديمًا يُسمى لون الملوك .
. ( < )	٧٩- استخلص المصري القديم اللون الأصفر من العصفر والكركم.
. ( × )	٧٨ – كان اللون القرمزي مخصصا للملوك فقط.
. ( × )	٧٧- استخلص المصري القديم اللون الأزرق من بعض الحشرات .

## اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين السوال الثاني

```
١ – الحفاظ على الحديقة الموجودة في المدرسة مسئولية.
            (عامل البناء - النجار - التلميذ).
       ٢ – إذا طلب أحد والديك منك القيام بمهمة عليك أن.....
      (تدعي المرض - لا تهتم - تستمع جيدا لما يقوله).
       ٣- من يرجب بزوار المدرسة ويجيب عن الهاتف هو ......
      (المعلمون - موظف الاستقبال - عامل النظافة).
 ٤ - هو المسئول الأول عن المدرسة ، ويشرف على جميع العاملين.......
      (المعلمون - موظف الاستقبال - مدير المدرسة).
٥- هو المسئول عن نظافة المدرسة وصيانة الأثاث بها هو.....
      (المعلمون - موظف الاستقبال - عامل النظافة).
    ٦- السماد العضوى يتكون من قشور الخضروات و......
            (المعادن - الفاكهة - البلاستيك).
                         ٧- آخر مرحلة في الزراعة هي مرحلة.....
        (الحصاد - تسميد النبات - إزالة الحشائش).
                 ٨- مهارة الحوار تساعدك على عرض.....٨
   (منتجاتك - الألعاب - وجهة نظرك وجهة نظر الآخرين).
    ٩- نصل إلى حل للمشكلات من خلال...... وجهة نظر الآخرين .
        ( الاستماع إلى - الاعتراض على - تجاهل ) .
                          ١٠ – مهارة الحوار تساعدنا على تطوير.....
```

( أفكارنا – ملابسنا – شكلنا ) .

۲.

إعداد: أ/ أحمد فتحى المراكبي

```
١١ – يُعد ..... أكبر مكتبة رقمية في العالم .
(مكتبة المدرسة - الصحف والمجلات - بنك المعرفة المصري).
           ١٢ - الدخول إلى بنك المعرفة..... لكل المصريين .
             (مكلف – مجانى – غالى ) .
              ١٣ – يبيع التذاكر للسياح داخل المتحف.....
     (منظم الرحلات – النادل – موظف شباك التذاكر).
           ٤ ١ - يُنظم الرحلات للسياح لزيارة الأماكن السياحية......
     (منظم الرحلات - النادل - موظف شباك التذاكر).

 ١ - تشتهر مصر على مستوى العالم بالحرف......

       ( البدوية - التكنولوجية - الصناعية الحديثة ) .
       ١٦ – صناعة السجاد اليدوي والخزف من الصناعات........
         (الكيماوية - البدوية - الزراعية)
           ١٧ - المهارة التي يجب فيها الاستماع لما يُقال لفهم ما يُطلب منك.
       (التواصل - حل المشكلات - التعاطف).
     ١٨ - يحتاج الحرفيون إلى كيفية..... على الأسعار مع العملاء.
            (الغلاء - التفاوض - التقلب).
      ١٩ – يستخدم الحرفيون مهارة...... لتوضيح أهمية منتجاتهم .
        (التواصل - التعاطف - حل المشكلات).
        ٠ ٢ - حل المشكلات يتطلب من الشخص أن يتحلى بـ.....
            (المرونة - العصبية - القلق).
                                      ٢١ - تعتمد الحرف اليدوية على..
  (سرعة الماكينات - كثرة المواد الخام - مهارة الحرفيين).
                     ٢٢ - من الأدوات التي يستخدمها النجار.....
        ( المواسير - شريط اللحام - الشاكوش).
٢٣ - لحماية الخشب من عوامل الطقس يقوم النجار ب..... الخشب .
              (دهان - تقطيع - ربط).
```



```
٤٢ - يصنع منتجات كثيرة من الخشب......
         ( السباك - الكهربائي - النجار ) .
                    ٥٢ - يستخدم النجار شريط القياس لـ.....
(سعر الخشب - نوع الخشب - طول وعرض الخشب).
     ٢٦ - من الأدوات التي يستخدمها النجار لتنعيم الخشب.........
         ( المفكات - المطارق - الفأرق ) .
     ٢٧ - لسحب مسمار ذو سن لولبية استخدم ولف المسمار ......
           ( المفك - المنشار - الفأرة ) .
  .. بدرجة مقاومة عالية ومقاومة التعفن .
                                             ۲۸ – يتميز خشب.....
          ( الإفريقي - القيقب - الأرز ) .
                   ٢٩ – يتميز خشب..... السواد .
         (القيقب - الصنوبر - الأفريقي)
                           ذو حبيبات دقيقة .
                                              ۰ ۳ – خشب . . . . . . . . . . . . . . . .
       (الأرز - الإفريقي - القيقب).
                 ٣١ – نوع من الخشب يتميز برائحة زكية مميزة هو خشب.
         (الصنوير - القيقب - الأرز).
               ٣٢ - خشب يتدرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض خشب.
        (القيقب - الصنوبر - الأفريقي).
              ٣٣- أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب.....
         (القيقب - الصنوير - الأفريقي).
                                  ٤٣- صيانة أثاث المدرسة مسئولية.
       (التلميذ - ولى الأمر - المدرسة).
                ٥٣- الحافظ على الحديقة الموجودة في المدرسة مسئولية.
       ( التلميذ - عامل البناء - النجار ) .
                ٣٦ – إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمى إدارة.
         ( المدرسة - المنزل - الوقت ) .
```



```
٣٧ - عدم الالتزام بالموعد يسبب...... وخيبة الأمل.
             (الفرح - السرور - الغضب).
                     ٣٨- مخلفات الأشجار والنباتات مخلفات.....
           (صناعية - طبيعية - معدنية).
   هو خليط من أوراق الشجر والعشب والأشجار.
                                                      ٣٩ السماد.
           (العضوي - الكميائي - الضار).
                   ٠٤- السماد العضوي النباتي يتكون من......
( فضلات الطيور – فضلات الحيوانات – النباتات والأعشاب ) .
    ١٤ - الملابس المصنوعة من الأقمشة معاد تدويرها...... المبيئة .
             (مضرة – مفسدة – مفيدة ) .
       ٢ ٤ - إيجاد طريقة الستخدام الأشياء التي لا نحتاجها يُسمى.......
     (إعادة تدوير - سياحة مسئولة - إدارة الوقت).
        ٣٤ – يمكن استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصنع.............
          (مقاعد - ملابس - أقلام) .
   ٤٤ - استخدم المصري القديم نبتة...... في صناعة اللون الأزرق.
            (النيلة - البردي - الكركم).
             ه ٤ - لون ينتج من دمج اللونين الأحمر والأزرق......
           ( الأصفر - القرمزي - البني ) .
                      ٢٤ – يُستخلص اللون من نبات النيلة.....
            (الأصفر - القرمزي - الأزرق).
                                         ٧٤ - استخدم المصري .....
     . القديم في صناعة اللون الأرجواني .
       (القواقع البحرية - نبات الفوة - الكركم).
```





## أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- السوال الثالث
- ١- الحفاظ على ممتلكات المدرسة من مسئوليات التلميذ.
- ٢ الحصول على فرصة للمشاركة في الأنشطة المدرسية من حقوق التلميذ.
- ٣- ما يمكن القيام به وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة هي القواعد المدرسية.
  - ٤ من يساعد التلاميذ في الحصول على الكتب أمين المكتبة .
    - ه المسئول الأول عن المدرسة هو مدير المدرسة.
  - ٦- من تعتني بصحة التلاميذ أثناء اليوم الدراسي الزائرة الصحية.
  - ٧- يجب أن نحافظ على الحدائق عن طريق إزالة الحشائش الضارة .
    - ٨ الري بالتنقيط من طرق ري النباتات .
    - ٩ لزراعة النباتات والأشجار نحتاج إلى ماء.
  - ١٠ يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات ؛ لأن المعلومات تتغير بسرعة .
    - ١١ بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية في العالم.
      - ١٢ الدخول إلى بنك المعرفة مجاني لكل المصريين .
    - ١٣ يقوم الطهاة بإعداد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ.
    - ٤١ يتأكد من سلامة الركاب ويلبى (ينفذ) طلباته طاقم شركة الطيران
  - ه ١ يحرص على نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة موظف خدمة الغرفة.
    - ١٦ يتم صيانة الأشياء المصنوعة من القماش باستخدام الإبرة والخيط.
      - ١٧ عدم الكتابة على أثاث المدرسة أو خدشه مسئولية التلاميذ
      - ١٨ تنظيف النوافذ بانتظام وصيانة المراوح وتنظيفها إدارة المدرسة .
        - ١٩ إعداد خطة عكسية أحد طرق تخطيط الوقت.
          - ٠٢- رتب ما عليك القيام به بحسب الأولوية .
        - ٢١ عدم الالتزام بالموعد يفسد الخطط ويُضيع الوقت .



# صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

السوال الرابع

	( · )	( 1 )
( 7 )	- التعلم في بيئة امنة خالية من المضايقات	١ – القواعد المدرسية
(1)	- تحدد ما يمكن القيام به	٢ – من مسئوليات التلميذ
( 7 )	- الانضباط والنزاهة	٣ – من حقوق التلميذ

2

	( · )	(1)
(٣)	_ يحافظ على نظافة المدرسة	١ – المعلمون
(1)	- يدرسون للتلاميذ في الفصول	٢ - موظف الاستقبال
(٢)	2 1 60 589 بزوار المدرسة	٣ – عامل النظافة

	( <del>'</del> )	(1)
(٢)	- تنقية الهواء	١ – من طرق زراعة النباتات
(٣)	– الحصاد	٢ – من فوائد زراعة الحديقة
(٢)	- البذور و العقل	٣ - آخر مرحلة في الزراعة هي

	( · )	(1)
(٣)	– له فائدة كبيرة	١ – مهارة الحوار
(1)	- الاستماع لوجهات النظر الأخرى	٢ – مهارة الحوار تساعدنا
(٢)	- على تطوير أفكارنا	٣ – تعلم الحوار

5

	( · )	( )
(٣)	المصريين – مجاني لكل المصريين	١ – بنك المعرفة المصري
(1)	- أكبر مكتبة رقمية في العالم	٢ - يجب التأكد من تاريخ نشر
(٢)	المعلومات - المعلومات	٣ - بنك المعرفة موقع

01016058940

	( · )	(1)
(٢)	- المسئول عن تنظيف الطاولة	١ – منظم الرحلات
(٣)	- ينقل السياح إلى الفندق	۲ – النادل
بة (١)	– يُنظم الرحلات للسياح لزيارة الأماكن السياحي	٣ – سائق السيارة

	( • )	(1)
(٢)	- مسئولية التلاميذ	١ - تتعرض الموارد للتلف بسبب
(٣)	- مسئولية إدارة المدرسة	٢ – استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية
(1)	– كثرة الاستخدام	٣ – صيانة أجهزة الكمبيوتر وتحديثها

8

	( · )	(1)
(٢)	- يُفسد الخطط ويُضيع الوقت	١ – الخطة العكسية
(٣)	- المهارات الحياتية الأساسية	٢ – عدم الالتزام بالموعد
ليم (۱)	و 5 8 - تعني التخطيط بداية من يوم التسا	٣ – إدارة الوقت من

	( · )	(1)
(٣)	- يضر التربة ولا يُفيد النبات	١ - السماد العضوي النباتي
(1)	- يتكون من النباتات والعشب	٢ – السماد العضوي الحيواني
ليور (۲)	- يتكون من فضلات الحيوانات والط	٣ – السماد الكميائي

	( <del>•</del> )	(1)
(٣)	- إنتاج أشياء جديدة	۱ – یمکن صناعة مقاعد من
(1)	- الإطارات القديمة	٢ - يجب منع وصول النفايات
(٢)	- إلى البحار والمحيطات	٣ – إعادة التدوير يعني

# 1)(1)

	( · )	(1)
(٣)	- من جذور نبات الفوة	١ – اللون الأصفر
(1)	من العصفر والكركم	٢ – اللون الأزرق
(٢)	- من نبات النيلة	٣ – اللون الأحمر
	1-2-1010160589	10/51

# المراجعة رقم (8)







## بنك الاسئلة للصف الخامس الابتدائي

### ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

( )	<ul> <li>١. يجب الحفاظ على ممتلكات المدرسة من مرافق، وأثاث وعدم إحداث أى تلف بها.</li> </ul>
( )	<ul> <li>٢. تتوفر للتلاميذ بالمدرسة فرصًا متكافئة للمشاركة في الأنشطة المختلفة.</li> </ul>
	٣. يجب إتباع القواعد المدرسية، والالتزام بالسلوكيات الإيجابية في التعاملات مع المدرسين فقط.
( )	٤. يتأكد مدير المدرسة من إتباع الجميع للقواعد المدرسية؛ ويشرف عليهم.
( )	<ul> <li>تجرى موظفة الإستقبال الفحوصات الطبية لتلاميذ المدرسة ممن يتعرضوا لحوادث بسيطة.</li> </ul>
( )	٦. تزرع أشجار ضخمة في حديقة مساحتها صغيرة.
	٧. من نباتات الزينة المتسلقات مثل الفيكس ديكورا.
( )	<ul> <li>من نباتات الزينة المتسلقات مثل الياسمين البلدي.</li> </ul>
	<ul> <li>٩. أشجار الفيكس ديكورا والنخيل المروحي من نباتات الزينة .</li> </ul>
( )	١٠. يتكاثر نبات الريحان بالتطعيم.
	ا ۱. يتكاثر نبات الريحان بالبذرة. 1 الميحان بالبذرة.
( )	ي رويد
( )	<ul> <li>١٤. عند زراعة بذور الريحان في الاصص تغطي البذور بطبقة سميكة من التربة.</li> </ul>
( )	<ul> <li>١٠ تعتبر الاوراق و الافرع الجافة والحشائش من المخلفات النباتية الموجودة بالحديقة.</li> </ul>
( )	<ul> <li>١٦٠. يتم اعادة تدوير المخلفات النباتية وتستخدم كسماد يزيد من خصوبة التربة.</li> </ul>
	<ul> <li>١٧٠. السماد العضوي يصنع بطرق صناعية يكون لها تأثير سلبي علي البيئة.</li> </ul>
( )	۱۸. السماد الكيماوي يصنع بطرق صناعية يكون لها تأثير إيجابى علي البيئة.
( )	
( )	<ul> <li>١٩. السماد العضوي يحتوي على العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات، ويزيد من خصوبة التربة .</li> </ul>
( )	٠٠٠. يستخدم النجارون العديد من الأدوات مثل أشرطة القياس، ميزان الماء، المناشير .
( )	٢١. يمكن تنعيم الخشب باستخدام الازميل أو المنشار .
( )	٢٢. تستخدم الدهانات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه من الحرارة والرطوبة.
( )	۲۳. النجارة تعتبر حرفة تقتصر على المهارات العملية فقط.
( )	٢٤. يستخدم شريط القياس في تثبيت المسامير في القطعة الخشبية.
( )	<ul> <li>٢٥ يمكنك تنعيم حافة الخشب باستخدام الفارة أو الصنفرة.</li> </ul>

, ,	
( )	٢٦. يساعدك إعداد الخطة العكسية على التخطيط للوقت بنجاح.
( )	٣٧. إعادة التدوير تعتمد على إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها.
( )	٣٨. تتميز الرسوم على جدران المعابد الفرعونية بألوانها الرائعة رغم مرور آلاف السنين .
( )	<ul><li>٢٩. كانت الأصباغ قديمًا تستخرج من سيقان النباتات ومن الزهور وأوراق الشجر ومن الجذور.</li></ul>
( )	٣٠. إضافة مثبت للون على القماش بعد صباغته من الخطوات غير الضرورية.
( )	٣١. تتعدد التصميمات الفرعونية مثل قلادة مفتاح الحياه (عنخ).
( )	٣٢. الإدارة الجيدة للوقت تتطلب الالتزام بتنفيذ المهام في الوقت المحدد.
( )	٣٣. الوقت من الموارد الهامة؛ لذا يجب علينا التخطيط لإدارته.
( )	٣٤. لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح أو التحديث أوالصيانة للحفاظ على المدرسة ومرافقها.
( )	٣٥. يعتبر خشب الأَرز من الأخشاب اللينة؛ لذا لايتمتع بدرجة مقامة عالية.
( )	٣٦. يتميز خشب الصنوبر بسهولة التعامل معه، وتعدد استخداماته.
( )	. يصنف الخشب إلى مجموعتين؛ أخشاب صلبة، وأخرى لينة.
( )	٣٨. تتعدد أنواع الأخشاب اللينة مثل خشب الأَرز وخشب القيقب.
( )	٣٩. يمكنك تنعيم الخشب بدفع الفأرة في إتجاه حبيبات الخشب.
( )	<ul> <li>٤٠ يمكن استخدام المثقاب الكهربائي لتثبيت المسمار بالخشب.</li> </ul>
( )	<ul> <li>٤١. يستخدم ورق الصنفرة لجعل سطح الخشب ناعم الملمس.</li> </ul>
( )	ع ع يوظف مخلب الشاكوش لخلع المسمار من الخشب.
( )	يجب الحرص عند استعمال الازميل لأنه أداه حادة جدًا.
( )	<ul> <li>٤٤. يجب أن توفر المدرسة للتلاميذ بيئة آمنة، ليست خالية من المضايقات الجسدية أو النفسية.</li> </ul>
( )	<ul> <li>٤٥. المعلمون يحضرون الموضوعات التى سيدرسونها للتلاميذ، ويراجعوا ويصوبوا الأخطاء.</li> </ul>
	<ul> <li>٤٦. يجب على التلاميذ تقبل التوجيهات والارشادات من معلميهم .</li> </ul>
( )	· ٤٧. يمكنك البحث عن المعلومات ببنك المعرفه المصرى باستخدام الكلمات الرئيسه للبحث.
( )	، عناوت «بنوت مل مساودت ببنت «مسرى بسطى» مساوية. ٤٨. تتنوع المسميات لميزان الماء حيث يسمى ميزان التسوية.
( )	27. تعتبر الازميل من أدوات النحت أو الحفر على الخشب.
( )	<ul> <li>٤٠. يعتبر الارميل من ادوات النحت أو الحفر على الحسب.</li> <li>٥٠. يحب استخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والامان</li> </ul>
( )	. في يحب استحدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء الفقارات لمراعاه احتياطات السارمة والأمان أثناءالعمل.
	الثاءًالعمل.

#### ٢ ـ أكمل العبارات بما تراه مناسبًا:

تزرع أشجار في حديقة مساحتها كبيرة .	
من نباتات الزينة المتسلقات مثل و	٠٢.
تعتبر أشجار الفيكس ديكورا و النخيل المروحي من	.٣
يتكاثر نبات الريحان	٤.
نبات الريحان نبات عطري يزرع لجمال ورائحته	٥.
يستخدم أوراق نبات الريحان في بعض	٦.
تعتبر الأوراق والأفرع الجافة والحشائش من المخلفات الموجودة بالحديقة.	٠٧.
يتم إعادة تدوير المخلفات النباتية، وتستخدم كسماد يزيد من	۸.
السماد العضوي يحتوي علي العناصر اللازمة لنمو النبات ويزيد من التربة .	.٩
يتمثل دورفي تقديم الإسعافات الأولية لتلاميذ المدرسة ممن يتعرضوا لحوادث بسيطة.	٠١.
يجب على التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة مثل	.11
تساعدك مهارةعلى عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة.	. 1 7
لتتمكن من البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت؛ يجب أن تكون عبارات البحث	٠١٣.
موظف داخل الفندق يساعد السائحين على تسجيل إقامتهم بالفندق ويرحب بهم.	۱ ٤
تتنوع الحرف اليدوية والتي منها	.10
تتنوع المهارات الحياتية والتي منها،	٠١٦.
يعتبر الشاكوش والمنشار وورق الصنفرة من أدوات	. 1 ٧
يتميز خشب بصلابته؛ كما أنه لونه شديد السواد.	٠١٨
يجب التعرف على المادة المصنوع منها الشئ قبل محاولة ؛فاصلاح الخشب يختلف عن اصلاح القماش.	.۱۹
تبدأ المقالة الصحفية بـ وتنتهى بـ	٠٢.
كان قديمًا يستخرج من سيقان النباتات ومن الزهور وأوراق الشجر والجذور.	٠٢١
تتكون العناصر الأساسية للعمل المسرحي من،	۲۲.
لقد تعرفت على العديد من الوظائف السياحية والتي منها	۲۳.
يساعدنا في تحديد طول وعرض قطعة من الخشب.	۲٤.
يمكننا استخدام لتنعيم حواف قطعة من الخشب إذا لم يكن لديناأو	.40
تتميزبتنوعها من الأخشن للأنعم؛ تبعًا لحبيبات الخشب وخشونتها.	۲۲.
تستخدم الفأرة بدفعها على سطح قطعة الخشب في اتجاه حبيبات الخشب؛ وستظهر لفات صغيرة من الخشب	
ن الفتحة الموجودة بالقرب من	
يمكننا استخدام أدوات أخرى كأدوات الاشغال المعدنية للتعامل مع الاخشاب الصلبة مثل خشب	۸۲۸

٢٩. يستخدم الخشب الافريقي الأسود في أو بسبب شدة صلابته.
٣٠. بنك المعرفة المصرى هو مكتبة
٣١. يتعاون في المدرسة في لأداء الأدوار والمسئوليات المتنوعة، لمساعد التلاميذ على التعلم.
٣٢. يستقبل موظف الاستقبال بالمدرسة ويرحب بهم.
٣٣. تتمتع كل وظيفة في قطاعبدور كبير وهام في تنشيط السياحة.
٣٤. التلاميذ لهم الحق في تلقى الملاحظات والتوجيهات والارشادات من، حتى يسيروا في الاتجاه الصحيح.
٣٥. عند وجود أي مشكلة تتعلق بأمن وسلامة التلاميذ يجب طلب من أشخاص بالغين ذو ثقه.
٣٦. يتعاون التلاميذ وجميع العاملين في المدرسة على تطبيق المدرسية، والالتزام بها.
٣٧. يساعد السائحين في تلقى طلباتهم في المطعم؛ ثم يرفع الأطباق إلى مطبخ المطعم، وينظف
الطاولات.
٣٨. كانوا قديمًا يستخدمون بعض الزهور والسيقان والأوراق للنباتات للحصول على
٣٩. تتنوع الوظائف بالفنادق السياحية والتي منها ، ،
<ul> <li>٤٠ تعتمد مهنة النجار على استخدام الأدوات المختلفة من و و للتعامل مع الأخشاب المختلفة.</li> </ul>
١٤. يوظف الحرفيون مهارات التواصل فيلتحديد أهمية ومميزات منتجاتهم وحرفهم اليدوية.
٢٤. تساعدكعلى تعلم كيفية عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة صحيحة، وتقبل وجهات نظر الآخرين.
٢٤. يستخدم الحرفيون مهارةووو لجذب العملاء والتعامل معهم.
٤٤. ضرورةلوجهات نظر الآخرين؛ لفهم كيف يفكرون، وتطوير أفكارك.
د ٤ يهتمون بالعناية بالكتب بمكتبة المدرسة، ومساعدة التلاميذ للوصول للمعلومات التي يحتاجونها.
<ul> <li>٤٦. من مهام مدير المدرسة الاشراف على جميع</li></ul>
٧٤. يهتم القطاع السياحي بتقديم للسياح والاعتزاز بالعمل لتشجيع السياحة في بلدهم.
٤٨ من خلال تدوين المعلومات الخاصة بالبحث؛ مع إضافة مصدر هذه المعلومات.
<ul> <li>٤٩. يتميز باحتوائه على مصادر تعليمية مجانية متنوعة لكل من التلاميذ والمعلمين.</li> </ul>
• ٥. يمكنك العثور على مصادر المعلومات على الانترنت باستخداملعملية البحث، أما للبحث عن الكتب في
المكتبة فيمكنك استخدام للوصول لما تريده من معلومات.

#### ٣- اختار الإجابة الصحيحة من بين الاقواس:

```
١. تتعدد وظائف العاملين في المدرسة؛ فموظف الاستقبال مسئول عن ...........
 (الرد على الهاتف والبريد الالكتروني- استقبال الزائرين وترحب بهم- جميع ماسبق)
                                                      ٢. من نباتات الزينة المتسلقات مثل .....
                               (الفيكس ديكورا - الياسمين البلدي - الورد)
                                                                   ٣. يتكاثر نبات الريحان .....
                                           (بالبذرة - بالتطعيم - بالخلفات)
                              ٤. السماد الكيماوي يصنع بطرق ..... يكون لها تأثير سلبي على البيئة.
                                               (طبیعیة - صناعیة - معدنیة)
                  ٥. السماد العضوي يحتوي على ..... اللازمة لنمو النبات، ويزيد من خصوبة التربة
                                   (العناصر الغذائية – الكحول – النترات)

    تتألف المسرحية من عناصر أساسية متمثلة في المقدمة، تسلسل الأحداث، ذروة الأحداث،.......

                                        ( تتابع الاحداث - الحل - السيناريو)
                     ٧. تعتبر مهارات الحوار من أهم المهارات اللازمة لتعاملاتنا اليومية .....٧
                                         (للتلاميذ- للحرفيون- جميع ماسبق)

    ٨. تحدد ...... الأمور التي يمكنك، وكذلك لايمكنك القيام بها داخل المدرسة.

                        (قواعد المرور - قواعد المدرسة - المصروفات الدراسية)

    ٩. زراعة النباتات تعمل على تنقية الهواء وزيادة ..... في الجو .

                           (الأكسجين- ثاني أكسيد الكربون - غازات أخرى)
       • ١. يمكن الاستعانة بـ ...... الكتب بالمكتبة ليساعدك في العثور على ماتحتاجه من معلومات.
                                (الكلمات الرئيسة - فهرس- المواقع البحثية)
               11. تعبر.....عن أحد التصميمات الفرعونة؛ التي لازالت تستخدام حتى الآن.
                                 ( زهرة اللوتس – الحلزونات – نبات الفوة)
      ١٢. استخدمت الأصباغ قديمًا لتجميل الأقمشة وتزيينها؛ حيث كانت تستخرج من .....
                   ( جذور النباتات - الزهور وأوراق الشجر - جميع ماسبق).
                   ١٠٠. الإدارة الجيدة...... تتطلب الالتزام بتنفيذ المهام في الوقت المحدد.
                                       (للوقت - للميزانية - لاعادة التدوير)
                                 ١٤. يمكنك تنعيم الخشب بدفع الفأرة في ......حبيبات الخشب.
                                       (عكس اتجاه- إتجاه - بعيدًا عن)
```

```
......من الموارد الهامة التي لا يمكن تعويضها؛ لذا يجب علينا التخطيط لادارته.
                                                                                           .10
                                               (المال- الميزانية- الوقت)
                             ١٦. يعتبر .....من الاخشاب اللينة؛ كما أنه يتمتع بدرجة مقامة عالية.
                      (خشب الأرز- خشب القيقب- خشب الإفريقي الأسود)
                                         ١٧. يمكنك خلع المسمار من الخشب؛ باستخدام .....
                        ( مخلب الشاكوش - المثقاب الكهربائي- ورق الصنفرة)
١٨. تتعدد أدوار ..... بالمدرسة ؛ فهو مسئول عن تنظيم الكتب ومساعدة زائري المكتبه للوصول إلى الكتب.
                          (أمين المكتبة - مدير المدرسة - موظف الاستقبال)
           19. تحرص الادارة المدرسة على ..... باستمرار للحفاظ على مرافق وأثاث ومباني المدرسة.
                          (الصيانة والاصلاح - الاصلاح فقط- الترميم فقط)

    ٢٠. يتميز خشب الصنوبر بسهولة التعامل معه، و.....

                                   (تعدد استخداماته - صلابته - اسوداد لونه)

    ٢١. يجب أن توفر المدرسة للتلاميذ ......... خالية من المضايقات الجسدية أو النفسية.

                                     (كتب مدرسية- بيئة آمنة- ملابس مدرسية)
                                            ٢٢. يستخدم ورق الصنفرة لجعل سطح الخشب.....
                                (ناعم الملمس- خشن الملمس- لاشئ مما سبق)
                           ٣٣. يجب اتباع القواعد المدرسية والالتزام بالذهاب إلى المدرسة ...........
                 (بالزى المدرسي المناسب- أى زى يفضلونه- غير مشترط زى محدد)
                    ٢٤. يجب التعامل مع مرافق المدرسة ...... ، للحفاظ على المدرسة ومواردها.
                                         ( بعناية واحترام- بإهمال- جميع ماسبق)
                                        ٢٥. يجب على التلاميذ تقبل التوجيهات والارشادات من ......
                          (ممن أكبر سنًا منهم- معلميهم- جميع الاجابات صحيحة).
                                                                  ٢٦. يتميز الازميل بأنه أداه......
                                    ( من أدوات النجار - حادة جدًا - جميع ماسبق)
                                   ٢٧. تتعدد أنواع الأخشاب .....مثل خشب الأرز والصنوبر.
                                                (اللينة - الصلبة - مقاومة للتعفن)
                 ٢٨. تتحقق التنمية المستدامة من .....لبعض المواد بالبيئة وتحويلها لمنتج جديد مفيد.
                           (اعادة التدوير - اعادة الاستخدام- الحد من الاستخدام)
   ٢٩. لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح و التحديث و...... للحفاظ على مرافق المدرسة ومواردها.
                                             (الصيانة - الترميم- جميع ماسبق).
```

```
• ٣٠. ....... يحضرون الموضوعات التي سيدرسونها للتلاميذ في المدرسة، ويراجعوا ويصوبوا الأخطاء.
                              (المهندسون - المعلمون - الاطباء)
                   ٣١. بنك المعرفة المصرى هو مكتبة رقمية- نحصل منها على معلومات ......
                              ( موثوقة – متنوعة – جميع ماسبق)
                                              ٣٢. أول خطوة لزراعة البذور هي .....
                                   (الازهار - الحصاد- الانبات)
                         ٣٣. الرى ..... من أهم الطرق لترشيد استهلاك الماء عند رى النباتات.
                                   (بالغمر - بالتنقيط - بالامطار)
                    ٣٤. تقديم..... للتأكيد ودعم وجهة النظر، يعتبر من مهارات الحوار.
                              (الادلة- الاعتذارات- التساؤلات)
                ٣٥. عندما تظهر الأزهار الاولى لنبات الطماطم يجب اضافة السماد للتربة.....
                        (يوميًا - اسبوعيًا - لاداعي لاضافة سماد)
٣٦. ..... مسؤلون عن اعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ، ليقدمه طاقم الخدمة للسائحين بالفندق.
                        (النادل- الطهاه- موظفو خدمة الغرف)
                                    ٣٧. صناعة الخزف، وصناعة (السجاد) الكليم من .....
           ( الحرف اليدوية – الوظائف الهامة – الادوار المدرسية)
                    ٣٨. يتمتع الحرفيون بمهارة ..... للترويج لمشغولاتهم اليدوية مع السائحين.
                          (التفاوض- الحوار- جميع ماسبق)
                        ٣٩. تتنوع الاخشاب التي يستخدمها النجار تبعًا لنوعية ...... الذي سينفذه.
                         (المنتج- المشروع- جميع ماسبق)

    ٤٠ تتعدد المنتجات التي يقدمها النجار مثل.....

         (الأثاث- الارضيات السيراميك- الدواليب البلاستيكية)
               1 ٤. مرحلة ...... من مراحل الزراعة، نحصل فيها على الثمار الطازجة الجاهزة للأكل.
                                (الانبات- الازهار- الحصاد)
                                             ٢٤. يطلق على زراعة الحدائق مسمى .....
                               (البَسْتَنة - التشجير - الازهار)
                ٤٣. يحصل التلاميذ على التعليم المتميز الذي يطور شخصياتهم من خلال .....
                           (المستشفى- الصيدلية- المدرسة)
                                       ٤٤. تساعد عملية .....على تزيين الأقمشة وتجميلها.
                               (الصباغة - الكي- التنظيف)
```

```
    تساعدنا ......على عدم حدوث تصادم مع وجهات النظر المخالفة لنا.
    ( مهارات النجارة – مهارات السباحة – مهارة الحوار)
    جوزي يمكننا باستخدام ......من ثقب قطعة من الخشب.
    (المنشار – الصنفرة – المثقاب الكهربائي)
    عبرة عن جزء في رأس الشاكوش ذو شقين منحنيين.
    ( يد الشاكوش – المنشار الكهربائي – مخلب الشاكوش)
    ٨٤. تمثل عملية اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في تنفيذ المهام؛ المرحلة .......... من التخطيط لادارة وقتك.
    (الاولى – الثانية – الثالثة)
    ٩٤. يمكنك الاستعانة بـ ....في التخطيط لادارة الوقت.
    ( الرسائل التذكيرية – اعداد القوائم – جميع ماسبق)
    • ٥. يمكن .....القميص القديم؛ واستخدامه في انتاج حقيبة جديدة .
    ( كي – صباغة – اعادة استخدام)
```

#### مفتاح التصحيح لبنك الاسئلة للصف الخامس الابتدائي

رَضِعُ عُلَمَهُ (صح) أو رَخَطُعُ (			
٧. (صح)         ١. الفيسمين البلاء، البوتس         القائقة المنطقة البلاء، البوتس         ٩. إلا الشائقة المنطقة البلاء، البوتس         ١٠ الفيسمين البلاء، البوتس         ١٠ الفيسائة النطاقة المنطقة ال	٣٩. مسئول خدمة نزلاء	، ه. (صح)	.ضع كلمة (صح) أو (خطأ <u>)</u>
٣. (خطأ)         ٢. نياتات الزينة         ٠٤ (بوليو)         بالقيدي           ١٠ (صح)         ٣. نياتات الزينة         ٠٤ (بالإموار)         ١٠ الشاكوش،           ٥. (خطأ)         ١. الإطلمة         ١٠ الشواصل مع العملاء           ٢. (خطأ)         ٢. الإطلمة         ٢٠ التواصل القانون، وحل           ٨. (حصح)         ٨. خصوبة النزية         ١٠ التواصل القانون، وحل           ١٠ (خطأ)         ١٠ (الرازة الصحية         ١٠ (المسكلات           ١٠ (خطأ)         ١٠ (الرازة الصحية         ١٠ (المسكل           ١٠ (خطأ)         ١٠ (المسكل	الفندق، موظفو خدمة	<u>۲. اکمل:</u>	۱. (صح)
१. (صح)         ٢. إيتات الزينة         ٠ . الإمري، الشاكوية،           ٥. (خطا)         ٠ . إوراقه، الطعرية         ١٠ . المقال كوريائي           ٢. (خطا)         ١٠ . الإطعمة         ٢٠ . إلى التعالي التقاوض، وحل المشكلات           ٨. (صح)         ٨ . خصوبة التربة         ١٠ . التواصل المقالية، خصوبة التربة           ١٠ . (خطا)         ٩ . العناصر الغذائية، خصوبة التربة         ١٠ . المكتبات           ١٠ . (خطا)         ١٠ . الإنرة الصحية         ١٠ . المعالية           ١٠ . (خطا)         ١٠ . الإستقبال         ١٠ . المعالية           ١٠ . (خطا)         ١٠ . الإستقبال         ١٠ . إلى المعقبال           ١٠ . (خطا)         ١٠ . الإستقبال         ١٠ . إلى المعقبال المعرفة الصحية من الخواصة           ١٠ . (خطا)         على الزجاج، صناعة         ١٠ . المعرفة الصحية من الخواصة           ١٠ . (خطا)         على الزجاج، صناعة         ١٠ . المعامية المعيف الخواصة           ١٠ . (خطا)         ١٠ . المعاملة         ١٠ . المعامية           ١٠ . (خطا)         ١٠ . المعاملة         ١٠ . المعاملة           ١٠ . (خطا)         ١٠ . المعاملة         ١٠ . المعاملة           ١٠ . (خطا)         ١٠ . المعاملة         ١٠ . المعاملة           ١٠ . (خطا)         ١٠ . المعاملة         ١٠ . المعاملة           ١٠ . (خطا)         ١٠ . المعاملة         ١٠ . المعاملة           ١٠ .	الغرف، موظفو الاستقبال	۱. ضخمة	۲. (صح)
٥, ﴿ خَطْلَ         ١. البنرة         مثلاً من العملاء           ٢. (خطا)         ٥. (وراقه، العطرية         ٢٠, المتواصل مع العملاء           ٧. (صح)         ٧. النباتية         ٣٠. (التواصل، التغاوض، وحل التربة           ٨. (صح)         ٨. خصوبة التربة         ١٠. الإلارة الصحية         ١٠. الإلارة الصحية         ١٠. العملين           ١٠. (حص)         ١١. (ميلي، مراقق، اثاث         ٢٠. العملين         ١٠. العملين         ١٠. العملين         ١٠. العملين         ١٠. العملين         ١٠. العملين         ١٠. (صح)         ١٠. الإستقبال         ١٠. العملين         ١٠. الإستقبال         ١٠. الإستقبال         ١٠. (صح)         ١٠. (الستقبال         ١٠. (صح)         ١٠. (الستقبال         ١٠. (العملين         ١٠. (صح)         ١٠. (المستقبال         ١٠. (العملين         ١٠. (العملين         ١٠. (العملين         ١٠. (صح)         ١٠. (المستقبال         ١٠. (خط)	بالفندق	٢. الياسمين البلدي، البوتس	
٢. (خطأ)         ٥. (وراقه، العطرية         ١٤ التواصل مع العملاء           ٨. (صحح)         ٧. (التأملة         ٣٤ التواصل التقاوض، وحل           ٨. (صحح)         ٨. خصوبة التربة         ١١ التفاصل الغذائية         ١٤ التواصل الغذائية           ١٠ (خطأ)         ١٠ الطاصر الغذائية         ١٤ المستكلات         ١٤ العاملين           ١٠ (خطأ)         ١١ السوار         ١٤ العاملين         ١٤ العاملين           ١٠ (ضحح)         ١١ السوار         ١٠ السوار         ١٠ العرفية المصرى           ١٠ (خطأ)         ١١ الساحة         ١٠ المعرفة المصرى         ١٠ التواصل، القلوض، خل         ١٠ المعرفة المصرى           ١٠ (خطأ)         الخزاج، صناعة         المكتبة         ١١ المعرفة المصرى         ١٠ المعرفة المصرى           ١٠ (خطأ)         الخزاج، صناعة         المكتبة         ١٠ المحية         ١٠ المحية           ١٠ (خطأ)         ١١ القولفي الاسود         ١٠ البينية الصحيحة من         ١٠ الفيرة           ١٠ (خطأ)         ١٠ الغربة         ١٠ الغيرة         ١٠ الغيرة           ١٠ (خطأ)         ١٠ الغيرة         ١٠ الغيرة	٠٤. الازميل، الشاكوش،	٣. نباتات الزينة	ئ. (ُصح)
7. (خطأ)         0. [ورقة، العطرية         1. [لأطعة         1. [لأطعة         1. [لأطعة         1. [لأطعة         1. [لأطعة         1. [لأطعة         1. [للأطعة         1. [للإطعة         1. [للإطها         1. [للإ	مثقاب کهربائی	٤. بالبذرة	ه. (ُخطّأ)
٧. ( )         ٢. ( )         ٣. ( )		٥. اوراقه، العطرية	
٨. (صح)         ٧. [البتاتية         ٣٤ التوأصل، التقاوض، وحل المشكلات           ١٠. (خطأ)         ١٠. [الخاص الغذائية، خصوية         ١٤. [الإستماع           ١١. (خطأ)         ١٠. [الزائرة الصحية         ١٠. [الإستماع           ١١. (صح)         ١١. [الحوار         ٢٠. [المساحدة           ١١. (صح)         ١١. [الحوار         ٢٠. [المساحدة           ١١. (صح)         ١٠. [الحوار         ٢٠. [المساحدة           ١١. (صح)         ١٠. [المساقيال         ٢٠. [المسامدة المصرى           ١١. (صح)         ١٠. [المساقيال         ٢٠. [المساحدة من           ١١. (خطأ)         الخزف.         ١١. [المساحدة من           ١٨. (خطأ)         الخزف.         ١١. [المساحدة من           ١٨. (خطأ)         ١١. [المساحدة من         ١٠. [المساحدة من           ١٨. (صح)         ١١. [المساحدة من         ١٠. [المساحدة من           ١٨. (صح)         ١١. [المساحدة من         ١٠. [المساحدة من           ١٨. (صح)         ١٨. [المضاحات أوراق الصنفي ١٠. [المضاحات أوراق الصنفي ١٠. [المضاحات أوراق الصنفي ١٠. [المض	٢٤. مهارات الحوار	٦. الأطعمة	
٩. ( ص )         ٨. خصوبة التربة         المشكلات           ١٠. (خطأ)         ٩. العاصر الغذائية، خصوبة         ३ ؛ الإستماع           ١٠. (خطأ)         ١٠. مبنتي، مرافق، أثاث         ٢٠. العاملين           ١٠. (صح)         ١٠. الحوار         ١٠. العاملين           ١٠. (صح)         ١٠. الاستقبال         ١٠. ينك المعرفة المصرى           ١٠. (صح)         ١٠. الاستقبال         ١٠. ينك المعرفة المصرى           ١٠. (خطأ)         الخرق.         ١٠. الغرق.           ١٠. (خطأ)         المشكلات         ١٠. الغرق.           ١٠. (خطأ)         الشخوا.         ١٠. الغرق.           ١٠. (خطأ)         ١٠. الغرق.         ١٠. الغرق.           ١٠. (خطأ)         ١٠.			
( ا ر خطأ )			( )
١١ ( خطأ)         ١٠ ( الرزة الصحية         ٥ - إمناء المكتبات           ١١ ( صح)         ١٠ ( الميني مرافق، أثأث         ٢٠ ( الحماء كال المساعدة           ١٠ ( خطأ)         ١٠ ( الستقبال         ٩ - إيث العمائية العموقة المصرى           ١٠ ( صح)         ١٠ ( الستقبال         ٩ - إيث العمائية العموقة المصرى           ١٠ ( خطأ)         على الزجاج، سناعة المكتبة العموقة المصرى           ١٠ ( خطأ)         الغزف.           ١٠ ( خطأ)         الغزف.           ١٠ ( صح)         النجار الخياة الصحيحة من           ١٠ ( خطأ)         ١٠ ( النجار الله المنفوض الدي           ١٠ ( خطأ)         ١٠ ( النجار الله المنفوض الدي           ١٠ ( خطأ)         ١٠ ( النجار الله المنفوض الدي           ١٠ ( خطأ)         ١٠ ( الضيام الغذائية           ١٠ ( خطأ)         ١٠ ( الضيام الغذائية           ١٠ ( خطأ)         ١٠ ( القرة الاستقبال بالغذي           ١٠ ( خصح)         ١٠ ( الأسطى الغذائية           ١٠ ( خصر)         ١٠ ( الفي سية           ١٠ ( خطأ)         ١٠ ( المؤلف الاستقبال بالغذي           ١٠ ( ألم إلى القباس)         ١٠ ( المؤلف المؤلف الأسقود           ١٠ ( ألم إلى الغيار المؤلف الأسؤد         ١٠ ( المؤلف الأسؤد           ١٠ ( ألم إلى المؤلف الأسؤد المؤلف الأسؤد         ١٠ ( المؤلف الأسلام المؤلف الأسؤد المؤلف الأسؤد المؤلف الأسؤد المؤلف الأسألام المؤلف المؤلف المؤلف الأسؤد المؤلف الأسؤد المؤلف المؤلف المؤ	٤٤ الاستماع		
١١. مبانى، مرافق، أثاث         ١٠. العاملين           ١٠. (صح)         ١٠. الحوار         ١٠. ألموار         ١٠. أرخطا         ١٠. ألموار         ١٠. ألم المعرفة المصرى         ١٠. ألم المعرفة المصرى         ١٠. (صح)         ١٠. (صح)         ١٠. (المستقبال         ١٠. (المنطقة المصدية المستوفة المصرى         ١٠. (المنطقة المصدية المستوفة المصرية المثرفة المستوفة من         ١٠. (خطا)         ١٠. (خطا)         ١٠. (القواصل، التفاوض، حل         ١٠. المتواصل، التفاوض، حل         ١٠. المتواصل المشكلات         ١٠. (صح)         ١٠. (التجابة الصحيحة من         ١٠. (خطا)         ١٠. (التجابة الصحيحة من         ١٠. (خطا)         ١٠. (صح)         ١٠. (التجابة المستوفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة الإستهلالية،         ١٠. (صح)			
١٣. (صح)         ١١. الحوار         ١٤. إلى المعاعدة           ١٤. (خطا)         ١١. المعاقدة         ١٤. إلى المعاقدة الطومات           ١٠. (صح)         ١٠. الاستقبال         ١٠. الكامات الرئيسة، فهرس           ١٠. (خطا)         الخراء         الكامات الرئيسة، فهرس           ١٠. (خطا)         الخراء         ١٠. التواصل، التفاوض، حل         ١٠. المتواصل، التفاوض، حل           ١٠. (صح)         ١٠. الشجار         ١٠. إلى البياة الصحيحة من           ١٠. (صح)         ١٠. الشجار         ١٠. البيائة المتواسية           ١٠. (صح)         ١٠. الشجار         ١٠. البيائة المتواسية           ١٠. (صح)         ١٠. الشجار         ١٠. البيائة المتواسية           ١٠. (صطح)         ١٠. الأشجار         ١٠. البيائة المتواسية           ١٠. (صطح)         ١٠. الأستهالية         ١٠. المناصر الغذائية           ١٠. (صطح)         ١٠. الأستهال بالفندق         ١٠. المناسية           ١٠. (صطح)         ١٠. المناسية         ١٠. المناسة           ١٠. (صطح)         ١٠. المناسية         ١٠. المناسية	•	and the second of the second o	
١٠ (خطأ)         ١٠ (محط)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
0 ( صح)       ١ ( الاستقبال )       9 ( الستقبال )       9 ( الستقبال )       9 ( السباء السباء )       9 ( الشباء )       10 ( الشباء )       11 ( التواصل )       12 ( السباء )       12 ( السباء )       14 ( السباء )       15 ( السباء )       16 ( السباء )       16 ( السباء )       17 ( السباء )       17 ( السباء )       17 ( السباء )       18 ( السباء ) </td <td></td> <td></td> <td></td>			
7 ( صح)       0 ( صناعة السجاد، الرسم       0 ( الكلمات الرئيسة، فهرس         9 ( ضح)       الخزة - الخزة - الخزة - المكتبة         10 ( ضح)       1 ( التواصل، التفاوض، حل المسكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المستجدة من المستجدة من المستجدة ال			* *
١٧ ( خطأ )         الغزف.           ١٩ ( خطأ )         الغزف.           ١٩ ( خط )         ١٠ (خط )           ١٠ ( صح )         المشكلات         ١٠ ( النجار )         ١. جميع ماسيق           ١٧ ( خط )         ١٧ ( النجار )         ١٠			
١٨. ( غطأ )       الغزف.       ٣٠. (غطأ )       ١٠. (غطأ ) <td></td> <td></td> <td></td>			
١٩. (صح)       المشكلات       ٣. اختار الإجابة الصحيحة من المشكلات         ١٠. (صح)       ١٠. النجار       ١. جميع ماسيق         ١٧. (صح)       ١٠. النجار       ١٠. البندة         ١٧. (صح)       ١٠. الفقرة الإستولالية،       ١٠. البندة         ١٠. (خط)       ١٠. الفقرة الإستهلالية،       ١٠. العالم الغذائية         ١٠. (صح)       ١٠. الاصباغ       ١٠. الحساغ         ١٧. (صح)       ١٠. الاصباغ       ١٠. الحساغ         ١٧. (صح)       ١٠. الاصباغ       ١٠. أولامسيق         ١٧. (صح)       ١١. المخلفي       ١٠. العمين         ١٠. (صح)       ١١. المنظورة اللائمائي، الإطار الأرمائي،       ١٠. أولومين         ١٠. (صح)       ١١. المنظورة اللائمة       ١٠. أولومين         ١٠. (صح)       ١١. المنظورة اللائمة       ١٠. أولومين         ١٠. (صح)       ١١. المنظورة اللائمة       ١٠. أولومين         ١٠. (صح)       ١١. المنظورة الأرز أولومين       ١٠. أولومين         ١٠. (صح)       ١٠. أولومين       ١٠. أولومين         ١٠. أولومين       ١٠. أولومين	<del>,</del> '		
١٧. (صح)       المشكلات       بين الأقواس:         ١٧. (خطا)       ١٠. النجار       ١٠. جميع ماسبق         ١٧. (خطا)       ١٠. الغرق الاسود       ١٠. الغيرة         ١٧. (خطا)       ١٠. الغفرة (الاستهلالية،       ١٠. الغذائية         ١٧. (صح)       ١٠. الأصباغ       ١٠. الحيل         ١٧. (صح)       ١٠. الأصباغ       ١٠. الحيل         ١٧. (صح)       ١٠. الشخصيات، الإطار الزماني،       ١٠. إلى الكسين         ١٧. (صح)       ١١. المكاني، الإطار الزماني،       ١٠. أو الكسين         ١٧. (صح)       ١١. المرشد السياحي، موظف       ١١. أو هرة اللوتس         ١٧. (صح)       ١١. المرشد السياحي، موظف       ١١. إلى القيس         ١٧. (صح)       ١١. الشيار القيس       ١١. إلى القيس         ١٧. (صح)       ١١. الشياد       ١١. إلى القيس         ١٧. (صح)       ١١. القيس       ١١. إلى المرس         ١٧. (صح)       ١١. القيس       ١١. القيس         ١٧. (صح)       ١١. القيس       ١١. القيس         ١٧. (صح)       ١١. القيس       ١١. المناس         ١٧. (صح)       ١١. الفيس       ١١. المناس         ١٧. (صح)       ١٧. الفيس       ١١. المناس         ١٧. (صح)       ١٧. الفيس       ١٧. الفيس         ١٧. (صح)       ١٧. الفيس       ١٧. الفيس	٣ اختار الإحارة الصحرحة من		
17. (خطأ)       ١٠. النجار       ١. جنيع ماسيق         17. (صح)       ١٠. الافريقى الاسود       ٢٠. الياسمين البلدي         19. (خطأ)       ١٠. الفقرة الاستهلالية،       ٣. ساعية         ١٥. (صح)       ١٠. الفقرة الاستهلالية،       ١٠. العناصر الغذانية         ١٦. (صح)       ١٠. الشخصيات، الاطل الإسلامائي       ١٠. الحل         ١٨. (صح)       ١٨. (صح)       ١٨. وظو الاستقبال بالفندق،       ١٠. قواعد المدرسية         ١٨. (صح)       ١٠. (صخ)       ١٠. (صخ)       ١٠. (صخ)       ١٠. (صخ)         ١٣. (صح)       ١٠. (صح)       ١١. (صح)       ١١. (صح)       ١٠. (صح)       ١١. (صح)       ١١. (صح)       ١٠. (صح)       ١١. (			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
۲۷ (صح)       ۱۸ ( الأفريقي الاسود       ۲۰ ( الياسيون البلدي         ۳۷ (خطا)       ۱۹ ( اصلاحه       ۳ ( بالبذرة         ۱۷ (خط)       ۱۸ ( الاستهلالية)       ۱ و العناصر الغذائية         ۱۷ (صح)       ۱۷ ( الاصباغ       ۱ و العناصر الغذائية         ۱۷ (صح)       ۱۷ ( الاصباغ       ۱ و الحمية         ۱۷ (صح)       ۱۸ ( الصبية       ۱۷ ( وصع)         ۱۸ (صح)       المرشد السياحي       ۱ و الاكسجين         ۱۳ (صح)       المرشد السياحي       ۱ فهرس         ۱۳ (صح)       المرشد السياحي       ۱ و فهرس         ۱۳ (صح)       الفائدة       ۱ الوقت         ۱۳ (صح)       الفائدة       ۱ المناسخ         ۱۳ (صح)       الفائد       ۱ الصياح         ۱۳ (صح)       ۱ المعلمون       ۱ المعلمون         ۱۹ (صح)       ۱ المعلمون       ۱ المعلمون         ۱۲ (صح)       ۱ المعلمون       ۱ المعلمون         ۱۵ (صح)       ۱ المعلمون       ۱ المعلمون         ۱۵ (صح)       ۱ المعلمون       ۱ المعلمون         ۱۲ (صح)       ۱ المالندال       ۱ المالندال         ۱ المحرف<			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٣٠. (àdd)       ٩٠. اصلاحه       ٣٠. البذرة         ٤٠. (àdd)       ٠٠. الفقرة الاستهلالية،       ३. صناعية         ٥٠. (صحح)       ١٠. الحل       ١٠. الحل         ٢٠. (صحح)       ٢٠. (السخصيات، الإطار الزماني،       ٨. قواعد المدرسية         ٨٠. (صحح)       العكاني، الإطار الزماني،       ٨. قواعد المدرسية         ٢٠. (خطأ)       ٣٠. موظف (الاستقبال بالفندق،       ١٠. فهرس         ٢٠. (خطأ)       ٣٠. موظف (الاستقبال بالفندق،       ١٠. فهرس         ٢٠. (خطأ)       ١٠. المؤندق،       ١٠. المؤندق،         ٣٠. (صحح)       ١٠. المؤندق،       ١٠. المؤندق،         ٣٠. (صحح)       ١٠. الصنفرة، الإزميل أو       ١٠. الوقت         ٣٠. (صحح)       ١٠. الصنفرة، الإزميل أو       ١٠. الوقت         ٣٠. (صحح)       ١٠. الصنفرة، الإزميل أو       ١٠. المغلد الشاكوش         ٣٠. (صحح)       ٢٠. الفضلة       ١٠. المعالدة       ١٠. المعالدة         ٣٠. (صحح)       ٢٠. الخشب الإفريقي الأسود       ١٠. المعالدة       ١٠. المعالدة         ٣٠. (صحح)       ٢٠. المعالدة       ٢٠. المعالدة       ٢٠. المعالدة         ٣٠. (صحح)       ٣٠. (ألسياحة       ٢٠. المعالدة       ٢٠. المعالدة         ٣٠. (صحح)       ٣٠. (المعالدة       ٢٠. المعالدة       ٢٠. المعالدة         ٣٠. (صحح)       ٣٠. (المعالدة       ٢٠. المعالدة </td <td></td> <td></td> <td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
١٢. (خطأ)       ١٢. (خطأ)       ١٠. (الفقرة الاستهلالية،       ١٤. (خطأ)       ١٠. (الغذائية       ٥. العناصر الغذائية       ١٢. (صح)       ١٢. (صح)       ١٢. (المحلولة الإطار الزمائي،       ١٨. قواعد المدرسية       ١٨. قواعد المدرسية       ١٨. قواعد المدرسية       ١٩. (صح)       ١٤. (خطأ)       ١٣. (خطأ)       ١٣. (خطأ)       ١٢. (خطؤ)       ١٤. (خطؤ)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
0 ( العناصر الغذائية       0 ( العناصر الغذائية         17 ( صح)       17 ( الإصباغ       7 ( الحل         17 ( صح)       17 ( الشخصيات، الإطار الزمائي ، الإعجبين المكاني ، الإطار الزمائي ، الحيكة			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7. (صح)       ۲۱. الصناغ       ۲. الحل         ۷۲. (صح)       ۲۷. الشخصيات، الإطار الزمانی،       ۷. جمیع ماسیق         ۸۲. (صح)       العبیق       ۹ الاکسجین         ۴۷. (صح)       الحبیقة       ۱۰. فهرس         ۱۳. (صح)       المرشد السیاحی، موظف       ۱۱. زهرة اللوتس         ۲۷. (صح)       التذاکر بالمتحف، مدیر       ۲۱. جمیع ماسیق         ۳۷. (صح)       الفندق       ۳۱. الوقت         ۵۲. (صح)       ۲۷. شریط القیاس       ۱۱. الوقت         ۵۲. (خطأ)       ۵۲. الصنفرة، الإزميل أو       ۱۱. الوقت         ۲۳. (صح)       ۲۲. أوراق الصنفرة       ۱۲. خشب الأرز         ۸۲. (خطأ)       ۷۲. مركز الفأرة       ۱۲. المكتبة         ۸۲. (خطأ)       ۷۲. الخشوات أو التطعیم       ۱۲. الصیات و الاصلاح         ۲۲. (صح)       ۲۲. الخشوات أو التطعیم       ۲۲. بینة آمنة         ۲۲. (صح)       ۲۲. الرائرین       ۲۲. بینة آمنة         ۲۲. (صح)       ۲۲. الرائرین       ۲۲. بینة آمنة         ۲۲. (صح)       ۲۲. المعلمین       ۲۲. بینة آمنة         ۲۲. (صح)       ۲۲. المعلمین       ۲۲. بینة آمنة         ۲۲. (صح)       ۲۲. المعلمین       ۲۲. بینة آمنة         ۲۲. (صح)       ۲۲. المعامین       ۲۲. المینة         ۲۲. (صح)       ۲۲. المینة         ۲۲. (صح		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
٧٧. (صح)       ٧٧. (صحح)       ١١ الشخصيات الإطار       ٧٠. جميع ماسيق         ٨٧. (صحح)       المكانى الاطار الزمانى الدين العلام المدرسية       ٩٠. (قواعد المدرسية         ٢٩. (صحح)       ١١٠ موظفو الاستقبال بالقندق المدرس المدرسية       ١٠٠ فهرس         ٢٩. (صحح)       التذاكر بالمتحف مدير       ٢٠ جميع ماسيق         ٣٨. (صحح)       ١٠٠ شريط القياس       ١٠٠ الجوقت         ١٩٠ (صحح)       ١٠٠ شريط القياس       ١٠٠ الجوق         ١٩٠ (ضح)       ١٠٠ الصفرة الازميل أو       ١٠٠ الوقت         ١٣٠ (صحح)       ١٠٠ أوراق الصنفرة الازميل أو       ١٠٠ أمين المكتبة         ١٩٠ (صحح)       ١٠٠ أوراق الضغيم       ١٠٠ أمين المكتبة         ١٩٠ (صحح)       ١٠٠ الخشب الإفريقى الأسود       ١٠٠ أمين المكتبة         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ الخشوات أو التطعيم       ١٠٠ يعند استخداماته         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ الخاصورين       ١٠٠ الملمس         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ الرازين       ١٠٠ المناسب         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ السياحة       ١٠٠ بعناية واحترام         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ السياحة       ١٠٠ بعناية واحترام         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ السياحة       ١٠٠ بعناية واحترام         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ السياحة       ١٠٠ البنية         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ المساعدة       ١٠٠ البنية         ١٠٠ (صحح)       ١٠٠ ال	•		(0)
٨٧.(صح)       المكانى، الاطارالزمانى،       ٨. قواعد المدرسية         ٩٧.(صح)       العبكة.       ٩. الاكسجين         ٠٣.(صح)       المرشد السياحي، موظف       ١١. زهرة اللوتس         ٢٣.(صح)       التذاكر بالمتحف، مدير       ١١. زهرة اللوتس         ٣٣.(صح)       الفندق.       ١٧. شريط القياس       ١١. اتجاه         ٥٣.(خط)       ٥٠. الصنفرة، الازميل أو       ١٠. الوقت         ٢٣.(صح)       ١٣. أوراق الصنفرة       ١١. غشب الأرز         ٧٣.(صح)       ٢٠. أوراق الصنفرة       ١١. أمين المكتبة         ٨٣.(خط)       ٧٠. مركز الفأرة       ١١. أمين المكتبة         ٨٣.(صح)       ١٨. الخشب الإفريقي الأسود       ١١. أمين المكتبة         ١٣.(صح)       ١٨. الخشب الإفريقي الأسود       ١١. الصيانة والإصلاح         ١٤.(صح)       ١٨. الخشوات أو التطعيم       ١٢. تعدد استخداماته         ١٤.(صح)       ١٣. المعلمون       ٢٢. بناة آمنة         ٢٤.(صح)       ٢٣. الزائرين       ٣٣. السياحة       ٢٠. جميع الإجابات صحيحة         ١٤.(صح)       ١٣. المعلمين       ١٣. جميع ماسيق         ١٤.(صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ٢٠. الندل         ١٤.(صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ٢٠. الندل			(0)
PY.(صحح)       العبكة.       P. الاكسجين         PY.(صحح)       NY. edde (Murially Hibits)       1. edg illerm         PY.(صحح)       المرشد السياحي، موظف       11. edg illerm         PY.(صحح)       الفندق.       "1. lleقت         PY.(صحح)       \$7. شريط القياس       \$1. irجاه         PY.(صحح)       14. edg iller       \$1. irجاه         PY.(صحح)       PY. edg iller       \$1. edg iller         PY.(صحح)       PY. edg iller       \$1. edg iller         PY.(صحح)       PY. edg iller       \$1. edg iller         PY.(صحح)       PY. edg iller       PY. edg iller         PY.(صحح)       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller       PY. edg iller         PY. edg iller       PY. edg iller		~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\ <b>\</b>
.٣. (خطأ)       ٣٢. (موظفو الاستقبال بالفندق،       ١٠. فهرس         ١٣. (صحح)       المرشد السياحي، موظف       ١١. زهرة اللوتس         ٣٣. (صحح)       الفندق.       ٣١. للوقت         ١٣. (صحح)       ١٤. أسريط القياس       ١٤. اتجاه         ٥٣. (خطأ)       ٥٢. الصنفرة، الازميل أو       ١١. الوقت         ٢٣. (صحح)       ٢٢. أوراق الصنفرة       ١٢. خشب الأرز         ٧٨. (خطأ)       ١٨. أمين المكتبة         ٨٨. (ضح)       ١٨. أمين المكتبة         ١٩. (صحح)       ١٨. الخشوات أو النطعيم       ١٨. أمين المكتبة         ١٤. (صحح)       ١٨. الخشوات أو النطعيم       ١٨. بيئة آمنة         ١٤. (صحح)       ١٨. المعلمون       ١٨. بيئة آمنة         ٢٤. (صحح)       ١٨. المعلمون       ٢٨. النزيل المدرسي المناسب         ٢٤. (صحح)       ١٨. المعلمين       ١٨. جميع ماسبق         ٥٤. (صحح)       ١٨. المعلمين       ١٨. المعلمين       ١٨. المباعدة         ٢٤. (صحح)       ٢٨. المساعدة       ٢٨. المباعدة       ٢٨. المباعدة         ٢٤. (صحح)       ٢٨. القواعد المدرسية       ٢٨. النينة         ٢٨. (صحح)       ٢٨. النادل       ٢٨. النادل		——————————————————————————————————————	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
١٣. (صح)       المرشد السياحي، موظف       ١١. زهرة اللوتس         ٢٣. (صح)       القذاقر.       ٣١. للوقت         ٣٣. (صح)       ١٤ . شريط القياس       ١٤ . اتجاه         ٥٣. (خطأ)       ٥٢. الصنفرة، الازميل أو       ٥١. الوقت         ٢٣. (صح)       ١٢٠ أوراق الصنفرة       ١١. خشب الأرز         ٧٣. (صح)       ١٢٠ أوراق الصنفرة       ١١. مخلب الشاكوش         ٨٨. (خطأ)       ١٢٠ أوراق الصنفرة       ١١. الصيانة والاصلاح         ٩٣. (صح)       ١٢٠ الخشوات أو التطعيم       ١٠٠ تعدد استخداماته         ١٤. (صح)       ١٣٠ . (صح)       ١٣٠ . المعلمون       ١٢٠ . بيئة آمنة         ٢٤. (صح)       ١٣٠ . المعلمون       ١٢٠ . بيئة واحترام         ٣٤. (صح)       ١٣٠ . السياحة       ١٢٠ . بعناية واحترام         ٣٤. (صح)       ١٣٠ . السياحة       ١٢٠ . جميع ماسبق         ٥٤ . (صح)       ١٣٠ . المساعدة       ١٢٠ . جميع ماسبق         ٢٤ . (صح)       ١٣٠ . القواعد المدرسية       ١٢٠ . اللينة         ٢٤ . (صح)       ٢٣٠ . القواعد المدرسية       ١٢٠ . اللينة         ٢٠ . (صح)       ٢٠ . اللينادل       ١٣٠ . المدرسية		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
۲۳. (صح)       التذاكر بالمتحف، مدير       ۲۱. جميع ماسبق         ۳۳. (صح)       الفندق.       ۳۱. اللوقت         ٥٣. (خطأ)       ٥٢. الصنفرة، الازميل أو       ٥١. الوقت         ٢٣. (صح)       الفأره.       ٢١. خشب الأرز         ٧٣. (صح)       ٢٠. أوراق الصنفرة       ١١. مخلب الشاكوش         ٨٣. (خطأ)       ١٧٠ مركز الفأرة       ١١. أمين المكتبة         ٨٣. (ضح)       ١٨. الخشب الإفريقي الأسود       ١٩. الصيانة والاصلاح         ١٤. (صح)       ١٨. الخشوات أو التطعيم       ١٨. بيئة آمنة         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمون       ٢٨. النزائرين         ٢٤. (صح)       ١٣. المعلمون       ٢٨. النزائرين         ٣٤. (صح)       ١٣. السياحة       ١٢. بعناية واحترام         ٢٤. (صح)       ١٣. السياحة       ١٢. جميع الإجابات صحيحة         ٢٤. (صح)       ١٣. المساعدة       ٢٢. جميع ماسبق         ٢٤. (صح)       ٢٣. القواعد المدرسية       ٢٢. اللينة         ٢٤. (صح)       ٢٣. القواعد المدرسية       ٢٢. اللينة         ٢٤. (صح)       ٢٣. اللينة			
٣٣. (صح)       الفندق.       ١٤. الموقت         ١٣. (صح)       ١٤. شريط القياس       ١٤. اتجاه         ١٣. (صح)       ١٤. أسريط القياس       ١١. أسب الأرز         ١٣. (صح)       ١٣. أوراق الصنفرة       ١١. أمين المكتبة         ١٣. (صح)       ١٨. أمين المكتبة         ١٣. (صح)       ١٨. الخشب الإفريقي الأسود       ١٩. الصيائة والاصلاح         ١٩. (صح)       ١٩. الخشوات أو التطعيم       ١٠. تعدد استخداماته         ١٤. (صح)       ١٣. الخشوات أو التطعيم       ١٢. بيئة آمنة         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمون       ١٢. بيئة آمنة         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمون       ١٣. المعلمون       ١٢. بنايم الملمس         ١٤. (صح)       ١٣. السياحة       ١٢. بعناية واحترام         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمين       ١٣. المعلمين       ١٣. جميع الإجابات صحيحة         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمين       ١٣. إلمساعدة       ١٣. جميع ماسبق         ١٤. (صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ١٣. اللينة         ١٤. (صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ١٣. اللينة			ا ۱.(صبح) د س
١٣. (صح)       ١٤. سريط القياس       ١١. انجاه         ١٣. (خطأ)       ١٥. الصنفرة، الازميل أو       ١١. خشب الأرز         ١٣. (صح)       ١٣. أوراق الصنفرة       ١١. مكتبة         ١٣. (صح)       ١٨. أمين المكتبة         ١٣. (صح)       ١٨. الخشب الإفريقي الأسود       ١٠. الصيانة و الاصلاح         ١٣. (صح)       ١٨. الخشوات أو التطعيم       ١٨. تعدد استخداماته         ١٤. (صح)       ١٣. الخشوات أو التطعيم       ١٢. بيئة آمنة         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمون       ٢٢. ناعم الملمس         ٢٤. (صح)       ١٣. النزائرين       ٣٢. بالزي المدرسي المناسب         ١٤. (صح)       ١٣. السياحة       ١٢. بعناية واحترام         ١٣. (صح)       ١٣. السياحة       ١٣. المعلمين       ١٣. جميع الإجابات صحيحة         ١٤. (صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ١٣. اللينة         ١٣. (صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ١٣. اللينة         ١٣. (صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ١٣. القواعد المدرسية			۱۳۰ (صح) ساس ( _ )
٥٣. (خطأ)       ٥١. الوقت         ٢٣. (صح)       الفأره.       ٢١. غشب الأرز         ٧٣. (صح)       ٢١. أور اق الصنفرة       ١١. مخلب الشاكوش         ٨٣. (خطأ)       ١٢. مركز الفأرة       ١١. أمين المكتبة         ١٣. (صح)       ١١. الضيانة والاصلاح         ١٤. (صح)       ١٣. الخشوات أو التطعيم       ١٠. تعدد استخداماته         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمون       ١٢. بيئة آمنة         ٢٤. (صح)       ١٣. المعلمون       ١٢. بيئة آمنة         ٣٤. (صح)       ١٣. المعلمون       ١٣. المناسب         ١٤. (صح)       ١٣. السياحة       ١٢. بعناية واحترام         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمين       ١٣. جميع الإجابات صحيحة         ١٤. (صح)       ١٣. المساعدة       ١٣. جميع ماسبق         ١٤. (صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ١٣. اللينة         ١٣. (صح)       ١٣. الندوير			
۲۳. (صح)       ۱۲. فشب الأرز         ۷۳. (صح)       ۲۲. أوراق الصنفرة       ۷۱. مخلب الشاكوش         ۸۳. (خط)       ۷۲. مركز الفأرة       ۸۱. أمين المكتبة         ۹۳. (صح)       ۸۲. الخشب الإفريقى الأسود       ۹۱. الصيانة والاصلاح         ۰ ٤. (صح)       ۹۳. الخشوات أو التطعيم       ۰ ۲. تعدد استخداماته         ۱ ٤. (صح)       ۱۳. المعلمون       ۲۲. بینة آمنة         ۲ ٤. (صح)       ۲۳. المعلمون       ۲۲. بعناية واحترام         ١ ٤ ٤. (صح)       ۱۳. المعلمين       ۱۳. بعناية واحترام         ٥ ٤. (صح)       ۱۳. المعلمين       ۱۳. بميع ماسبق         ۲ ٤. (صح)       ۲۳. القواعد المدرسية       ۲۲. جميع ماسبق         ۲ ٤. (صح)       ۲۳. القواعد المدرسية       ۲۲. بعناية واحترام         ۲ ٤. (صح)       ۲۳. القواعد المدرسية       ۲۲. بعناية واحترام         ۲ ٢ . (صح)       ۲۳. القواعد المدرسية       ۲۲. بعناية واحترام         ۲ ٢ . (صح)       ۲۳. القواعد المدرسية       ۲۲. بعناية واحدر المدرسية	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		``````````````````````````````````````
٧٣. (صح)       ٢٢. أوراق الصنفرة       ٧١. مخلب الشاكوش         ٨٣. (خط)       ٧٢. مركز الفأرة       ٨١. أمين المكتبة         ٩٣. (صح)       ٨٢. الخشب الإفريقي الأسود       ٩١. الصيانة والاصلاح         ٠٤. (صح)       ٠٣. رقمية مجانية للمصريين.       ١٢. بيئة آمنة         ٢٤. (صح)       ٢٣. المعلمون       ٢٢. ناعم الملمس         ٣٤. (صح)       ٣٣. الزائرين       ٣٣. النزائرين         ٢٤. (صح)       ٢٣. السياحة       ٢٠. بعناية واحترام         ٥٤. (صح)       ٢٣. المعلمين       ٥٣. المساعدة       ٢٠. جميع ماسبق         ٢٤. (صح)       ٢٣. القواعد المدرسية       ٢٠. اللينة         ٢٠. (صح)       ٢٣. القواعد المدرسية       ٢٠. اللينة         ٢٠. (صح)       ٢٠. النادل       ٢٠. اللينة			
٣٨. (خطأ)       ١٩. (مركز الفارة       ١٨. أمين المكتبة         ٣٩. (صح)       ١٩. الخشب الإفريقي الأسود       ١٩. الصيانة والاصلاح         ١٠. (صح)       ١٩. الخشوات أو التطعيم       ١٠. تعدد استخداماته         ١١. (صح)       ١٣. المعلمون       ١٢. بيئة آمنة         ٢١. (صح)       ١٣. المعلمون       ١٣. المناسب         ٢١. (صح)       ١٣. السياحة       ١٢. بعناية واحترام         ٢١. (صح)       ١٣. المعلمين       ١٣. المعلمين         ٢١. (صح)       ٢١. المساعدة       ٢١. جميع ماسبق         ٢١. (صح)       ٢١. القواعد المدرسية       ٢١. اللينة         ٢١. (صح)       ٢١. القواعد المدرسية       ٢١. اللينة         ٢١. (صح)       ٢١. الفواعد المدرسية       ٢١. اللينة         ٢١. (صح)       ٢١. الفادل       ٢١. اللينة			
٣٩. (صح)       ١٨. الخشب الإفريقي الأسود       ١٩. الصيانة والاصلاح         ١٠. (صح)       ١٨. الخشوات أو التطعيم       ١٨. تعدد استخداماته         ١١. (صح)       ١٣. المعلمون       ١٨. ناعم الملمس         ٢١. (صح)       ٢٣. الزائرين       ٣٣. اللينة واحترام         ١٤. (صح)       ١٣. المعلمين       ١٨. بعناية واحترام         ٢١. (صح)       ١٣. المعلمين       ١٨. جميع الاجابات صحيحة         ٢١. (صح)       ٢١. المعامين       ٢١. جميع ماسبق         ٢١. (صح)       ٢١. القواعد المدرسية       ٢١. اللينة         ٢١. (صح)       ٢١. النادل       ٢١. النادل         ٢١. (صح)       ٢١. النادل       ٢١. النادل	_ , _ ,		``````````````````````````````````````
، ﴿ (صح)       ، ﴿ (الخشوات أو التّطعيم ، ﴿ (عدد استخداماته ، ﴿ (صح)         ١ ٤ (صح)       ، ﴿ (قمية مجانية للمصريين . ﴿ ٢٠ ناعم الملمس ٢٠ (صح)         ٣ ٤ (صح)       ١ ٣ (المعلمون ١ ٣٠ بالزى المدرسي المناسب ١٤ (صح)         ١ ٤ (ضح)       ١ ٣ (المعلمين ١ ١٠ بعناية واحترام ١ ١٠ بعناية واحترام ١ ١٠ بعناية واحترام ١ ١٠ بعناية واحترام ١ ١٠ بيناية ١ ١٠ (صح)         ٢ ٤ (صح)       ١ ١ (المساعدة ١ ١٠ بعناية ١ ١٠ بعناية ١ ١٠ بعناية ١ ١٠ بعناية ١ ١ ١ بعناية ١ ١ ١ بعناية ١ بعناية ١ بعناية ١ ١ بعناية ١ بعنا			
1 3. (صح)       • ٣. رقمية مجانية للمصريين.       ١ ٢. بيئة آمنة         ٢ 3. (صح)       ٢ ٣. المعلمون       ٢ ٢. ناعم الملمس         ٣ 3. (صح)       ٢ ٣. السياحة       ١ ٢. بعناية واحترام         ٥ 3. (صح)       ١ ٣. المعلمين       ٥ ٢. جميع الاجابات صحيحة         ٢ 3. (صح)       ١ ٣. المساعدة       ٢ ٢. جميع ماسبق         ٧ 3. (صح)       ١ ٣. القواعد المدرسية       ١ ٧٠. اللينة         ٨ 3. (صح)       ١ ١٠. الفواعد المدرسية       ١ ١٠. اعادة التدوير			
۲ 3. (صح)       ۲ 1. المعلمون       ۲ 2. (صح)         ۳ 3. (صح)       ۲ 3. اللغاية و احترام         ١٤ 3. (خطأ)       ١ 3 1. السياحة       ١ 4 1. بعناية و احترام         ١٥ 3. (صح)       ١ 3 1. المعلمين       ١ 4 1. بعناية و احترام         ١٥ 3. (صح)       ١ 4 1. المساعدة       ١ 5 1. بحميع ماسبق         ١٥ 4 1. (صح)       ١ 1. القواعد المدرسية       ١ ١ 1. اللينة         ١٥ 1. (صح)       ١ ١ 1. اللغالة       ١ ١ 1. اللغالة         ١٥ 1. (صح)       ١ ١ 1. اللغالة       ١ ١ 1. اللغالة			\ <b>\</b>
٣٤. (صح)       ٣٣. الزائرين       ٣٣. بالزي المدرسي المناسب         ٤٤. (صح)       ٣٣. السياحة       ٤٢. بعناية واحترام         ٥٤. (صح)       ٤٣. المعلمين       ٥٣. المساعدة         ٢٤. (صح)       ٣٣. القواعد المدرسية       ٢٧. اللينة         ٨٤. (صح)       ٧٣. النادل       ٨٢. اعادة التدوير			
١٤. (خطأ)       ٣٣. السياحة       ١٢. بعناية واحترام         ٥٤. (صح)       ١٣. المعلمين       ٥٣. المعلمين       ٢٦. جميع الاجابات صحيحة         ٢٤. (صح)       ١٣. القواعد المدرسية       ٢٧. اللينة         ٨٤. (صح)       ٧٣. النادل       ٨٢. اعادة التدوير		— ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٥٤. (صح)       ١٣٠ المعلمين       ٥٠ جميع الإجابات صحيحة         ٢٤. (صح)       ٥٣٠ المساعدة       ٢٠٠ جميع ماسبق         ٧٤. (صح)       ٢٣٠ القواعد المدرسية       ٧٠٠ اللينة         ٨٤. (صح)       ٧٣٠ النادل       ٨٠٠ اعادة التدوير			``````````````````````````````````````
۲۶. (صح)       ۵۳. المساعدة       ۲۲. جميع ماسبق         ۷۶. (صح)       ۳۳. القواعد المدرسية       ۷۲. اللينة         ۸۶. (صح)       ۷۳. النادل       ۸۲. اعادة التدوير		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
٧٤ُ. (ُصح) ٣٦ٌ. القواعد المدرسية ٧٧ُ. اللينَّة ٨٤. (صح) ٣٧. النادل ٨٢. اعادة التدوير			
۸٤. (صح) ۳۷. النادل ۲۸. اعادة التدوير		•	
	•		
٩٤. (صح) ٨٨. الصبغات ٨٩. جميع ماسبق			
	۲۹. جمیع ماسیق	٣٨. الصبغات	۹ ٤. (صح)

٣٠. المعلمون

٣١. جميع ماسبق

٣٢. الانبات

٣٣. بالتنقيط

٣٤. الادلة

٣٥. اسبوعيًا

٣٦. الطهاه، طاقم الخدمة

٣٧. الحرف اليدوية

۳۸. جميع ماسبق

٣٩. جميع ماسبق

٠٤ الاثاث

١٤ .الحصاد

٤٢ ألبَسْتَنة

٤٣. المدرسة

٤٤. الصباغة

٥٤. مهارة الحوار

٢٤. المثقاب الكهربائي

٤٧. مخلب الشاكوش

٤٨. الثالثة

٤٩. جميع ماسبق

٥٠. أعادة استخدام

# الوراچهارها(4)

الثوالول





- 1\* من حقوق التلاميذ تعلم اشياء جديدة، والعمل على تطوير اسلوب تعليم مناسب لهم
  - 2\* يتأكد مدير المدرسة من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل
    - 3\* اولي خطوات اعداد البحث هي تحديد المصادر الموثوقة
    - 4\* السماد العضوي يتكون من قشور الفاكهة والخضروات
      - 5\* تعتمد الصناعات الحيفية على مهارة الحرفيين
    - 6\* قبل إجراء عملية البحث يجب جعل عبارات البحث محددة
  - 7\* عند البدء بكتابة مسرحية يجب ان يظهر المشهد الأول طبيعة المشكلة
    - 8\* الدخول إلي بنك المعرفة المصري مجاني لجميع المصريين
- 9\* من مهام منظم الرحلات إصطحاب السائحين في جولات سياحية من تنظيمة وترتيبة
  - 10\* حل المشكلات يتطلب التحلي بالمرونة
  - 11\* يزور مصر حوالي عشرة مليون سائح ينوياً
- 12\* مهارة التفاوض هو أسلوب يستخدمة الأفراد لحل الخلافات والوصول لحلول ترضي جميع الأطراف
  - 13\* يحتاج الحرفيون الي مهارة التفاوض على الأسعار مع العملاء
    - 14\* مهارة الحوار تساعدك في عرض وجهه نظرك
  - 15\* تبدأ رحلة الساشح الي مصر عندما يلتقي بطاقم الطائرة التي ستنقلة لمصر
  - 16\* يواجه الحرفيون صعوبة في الحصول على المواد الخام التي يحتاجونها لممارسة حرفتهم
    - 17\* السلوك المشرف للعاملين في القطاع السياحي يعكس صورة جيدة عن مصر
      - 18\* تعتبر البستنة مفيدة جدآ لصحة الإنسان
      - 19\* اثناء الحوار يجب عليك تقديم أدلة لدعم وجهه نظرك
        - 20\* تشتهر مصر علي مستوي العالم بالحرف اليدوية
      - 21\* من إستراتيجيات حل المشكلة تقسيم المشكلة إلي اجزاء اصغر
      - 22\* امين مكتبة المدرسة هو الشخص المسئول عن العنابة بالكتب وتصنيفها
- 23\* من فوائد زراعة حديقة المدرسة انها تعمل علي تنقية الهواء وتزيد المدرسة جمالاً وتجعلها <u>اكثر جاذبية</u>

23\* من إحدي حقوق التلاميذ الحصول على التوجيه والإرشاد من المعلمين ومن إحدي مسئولياته الإنضباط والنزاهة

25\* السماد يساعد على خصوبة التربة

26\* اوحه التشابة بين بنك المعرفة المصري والمكتبات هي الحصول منهم على معلومات موثوقة

27\* العمل الذي يقوم به النجار ليس مجرد حرفة بل هي فن يجمع مابين المهارة البشرية وجمال الطبيعة

28\* يتم إستخدام الأزميل لنحت التصاميم على الخشب

29\* يتم إستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لحماية الاخشاب من التغيرات المناخية وحرارة الشمس

30\* يتم إستخدام ورق الصنفرة والفأرة لتنعيم الخشب

31\* بعض المهارات التي يمتلكها النجارون

(ان يكونوا مبدعين / يتمتعون بالصبر / لديهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة وتحديد الأنواع المختلفة من الخشب لكل نوع)

32\* الأخشاب نوعان (صلبة / لينة )

33\*الأخشاب الصلبة (خشب القيقب / الخشب الأفريقي الأسود )

34\* الأخشاب اللينة (خشب الأرز/خشب الصنوبر)

35\* خشب القيقب

( ذو حبيبات دقيقة وناعمة / يتدرج لونه من البني الفاتح إلي الأبيض تقريباً / درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفن بسهولة / تم استخدامه في مصر قديماً في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية)

ملخصات الإمتحانات مادة المهارات المهنية

36\* الخشب الأفريقي الأسود

( يتميز بصلابتة وكثافته / شديد اليواد / يستحيل التعامل معه بإستخدام الأدوات العادية وإنما يتم تقطيعة ونحته بإستخدام الأشغال اليدوية / غالباً يستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة )

37\* خشب الأرز

( يتميز برائحته الذكية المميزة / درجة مقاومته عاليه فهو يقاوم التعفن / يستخدم عن طريق الأدوات اليدوية او الكهربائية)

38\* خشب الصنوبر

( يشبه خشب الأرز من ناحية رائحته الذكية / متعدد الإستخدامات وسهل التعامل معه / يوجد العديد من خشب الصنوبر )

39\* د / فاروق الباز

(عالم چيولوچي / مصري الجنسية / من مدينة الزقازيق / تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس / يحظي بشهرة واسعة بسبب عملة في وكالة الفضاء الأمريكية ناسا / من أهم إنجازاته انه اصبح خبير في جغرافيا القمر / تمكن من تحديد ١٦ موقعا يمكن ان تهبط فيه المركبات القمرية / يقوم بعمل ابحاث حول سبل إستخدام تكنولوجيا الفضاء في علم الأثار )

40\* البروفيسور بريان بوما (عالم بيئة ومؤلف)

41\* عوامل زيادة مساحة الأراضي الصحراوية تكون نتيجة تعرضها لظروف بيئية قاسية مثل

( الفيضانات / الحرائق / الأعاصير / الإنهيارات الأرضية / الأثار السلبية للنشاط البشري )

42\* عناصر تساعد نمو النباتات (مكان الزراعة / الري / الضوء)

43\* طرق الزراعة ( الزراعة في الصوبة / الزراعة المائية / زراعة الأكوابونيكس )

44\* طرق الري ( الري بالرش / الري بالتنقيط / الري بالغمر )

45\* يمكن الزراعة مباشرا في الأرض او في الأواني الفخارية

46\* الزراعة في الصوبة

( نستطيع من خلالها زراعة نوع معين من النباتات عنجما لا يكون الطقس مناسباً / يمكن التحكم في درجة حرارتها / توفر في إستخدام مياه الري لانها تحتفظ بالمياه داخل التربة )

ملخصات الإمتحانات مادة المهارات المهنية

47\* الزراعة المائية

( شكل من اشكال البستنة / يتم استبدال التربة بمغذيات بديلة مثل الماء / تتميز بتوفير نباتات صحية بدون استخدام التربة / تكلفة اعدادتها الأولية مرتفعة جدا )

48\* زراعة الأكوابونيكس

( زراعة مائية حيوانية / تستهلك مياه وطاقة اقل بنسبة ٩٠٪ مقارنة بأساليب ابزراعة التقليدية / لا يستخدم هذا النظام الأسمدة الزراعية او المبيدات الضارة لزراعة النباتات / من عيوبه إنقطاع التيار الكهربائي لانه يعرض الأسماك للموت )

49\* ري النباتات يكون عن طريق إستخدام ( المرش / البخاخ / الري اليدوي )

50\* الري بالرش ( يوفر في إستهلاك الماء / تعمل بالكهرباء/ نظام مكلف ويحتاج لتجهيز آلات كثيرة )

51\* الري بالتنقيط (يتم إستخدامها في الزراعة بالصحراء / يوفر كميات كبيرة من المياه المستخدمة للرى )

52\* الري بالغمر (يتم فيها إغراق القطع الزراعية بالمياه / نظام غير مكلف / يؤدي لهدر المياه / ينسبب في إنجراف التربة )

53\* الضوء من العوامل الأساسية لنمو النباتات وتنقسم لنوعين:

( الضوء الطبيعي / وهو ضوء الشمس )

( الضوء الصناعي / مثل مصابيح الفلوريسنت والليد وهي تستخدم في الأماكن التي لا يتوفر فيها ضوء الشمس وتنتج هذه المصابيح حرارة منخفضة جدآ وهذا يجعلها مصدى جيد للضوء الصناعي للنباتات )

ملخصات الإمتحانات مادة المهارات المهنية

54\* تغير المناخ يؤثر على النباتات

55\* يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية وحرص

65\* إحدي دور المدرسة في الحفاظ على مواردها صيانة المراوح وتنظيفها

67\* إحدي دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المدرسة عدم خدش الأثاث والحفاظ عليه

68\* قبل إصلاح الشئ لابد من معرفة الماجة المصنوعة منها

69\* تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد

70\* التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة ومواردها

71\* يجب ان تُصنع المواد في المدرسة بشكل جيد للحفاظ عليه فترة طويلة من الزمن

72\* يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بحرص وإحترام

73\* إدارة الوقت ( هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الإستفادة منه، وهي من المهارات الحياتية الأساسية وذلك لأن الوقت مورد مهم )

ملخصات الإمتحانات مادة المهارات المهنية 74\* خطوات تنظيم الوقت

1\* معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد

2\* ترتيب ماعليك القيام به بحسب الأولوية

3\* إتخاذ الإجراءات اللازمة وللبدء في إنجاز المهام المطلوبة

75\* الخطة العكسية / هي إحدي طرق تخطيط الوقت وهي تساعدك علي إنجاز المهام دون أن تنسي اي خطوة او تستغرق وقتاً أطول

76\* إعداد القوائم والرسائل التذكيرية لا يمكنه ان يساعد في إدارة الوقت مالم يتم تنفيذ المهام

77\* يمكن تدوين المهام اليومية او الاسبوعية في المفكرة او الرسائل التذكيرية

78\* مخلفات النباتات تشمل (أوراق وأغصان الأشجار الجافة والعشب الذي تم جزه)

79\* أنواع الأسمدة ( البيتموس / السماد العضوي / السماد الحيواني )

80\* البيتموس ( هو بيئة عضوية من الطحالب والأعشاب البحرية / يساعد علي تحسين خواص التورة / إو القدرة على الاحتفاظ والماء / إدر مستداماً لأنه رأت من مستنقعات غو

خواص التربة / له القدرة على الإحتفاظ بالماء / ليس مستداماً لأنه يأتي من مستنقعات غير متجددة )

82\* السماد العضوي (خليط من الأسمدة / يتكون بشكل أساسية من النباتات وأوراق

وأغصان الأشجار الجافة وقشور الخضروات / خصائصة مماثلة للبيتموس )

83\* السماد الحيواني ( هو فضلات الحيوانات والطيور )

84\* اثناء صنع السماديتم وضع اكياس بلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها )

85\* إعادة التدوير ( هو إيجاد طريقة لإستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها او لم نعد نستخدمها )

86\* الملابس القديمة عند إعادة تدويرها يتم الحصول منها علي مواد خام تستخدم في صناعة ملابس حديدة



- 89\* يمكن إستخدام المواد التي لم نعد نستخدمها في مشروعات حرفية
- 90\* الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها افضل من الناحية البيئية
  - 91\* يمكن الإستفادة من النفايات عن طريق إعادة تدويرها
- 92\* لا تزال الرموز الهيروغيلفية والرسوم الفرعونية ذائعة الصيت ومستخدمة حتى اليوم
  - 93\* صباغة الأقمشة تساعد على تزينها وتجميلها
  - 94\* اللون الأحمر ( مستخلص من جذور نبات الفوة وبعض الحشرات )
    - 95\* اللون الأزرق ( مستخلص من نبات النيلة )
    - 96\* اللون الأصفر ( مستخلص من نبات الكُرُكُم والعُصفر والزعفران )
- 97\* اللون الأرجواني ( يصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية والحلزونات / كان لون مخصص للملوك )
  - 98\* اللون القرمزي ( ينتج عن دمج اللونين الأحمر والأزرق )
  - 99\* شجرة الحياة (عمل فني يشمل عناصر الرسم والنحت والفن المعماري، ويوجد بجانب الجناح الإيطالي بمعرض إكسبو ميلانو، ويبلغ إرتفاعها ٣٠ مترآ)
- 100\* زهرة اللوتس ( زهرة مقدسة في حياة المصري القديم منذ بداية التاريخ المصري القديم )
- 101\* مفتاح الحياة "عنخ" ( رمز هيروغليفي مصري قديم، كان يستخدم في الكتابة والفن لتمثيل كلمة الحياة )
- 102\* أهرامات الجيزة (مقابر ملكية، يتم وضع الملوك بعد وفاتهم وتحنيطهم بداخلها، مع وضع كافة المواد الأساسية )
- 103\* د/مصطفى السيد (عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية / حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس في القاهرة / حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء / من أوائل الذين إكتشفوا خصائص النانو في المواد / حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر / تولى الإشراف على أبحاث السرطات في المركز القومي للبحوث في مصر جامعة القاهرة )

104\*السيدة رييس ( ناشطة في مجال المحافظة على البيئة ومستكشفة لدي ناشيونال چيوچرافيك / كرست حياتها المهنية لحماية جزيرة بالاوان في الفلبين )

105\* جزيرة بالاوان (غابة مطيرة تعد موطناً للعديد من الحيوانات والطيور النادرة مثل حيوان آكل النمل وضفدع بالاون ذو القرون )

106\* الغابات المطيرة / تزود المجتمعات المحلية بالطعام والماء والسكن وفرص العمل )

107\* المحمية الطبيعية / هي المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة ، تحمي الحياة البرية من الإنقراض والأراضي الطبيعية من التلف / ويحظر فيها الصيد بجميع انواعه )

108\* محمية وادي الحيتان ( تقع في محافظة الفيوم / تحتوي علي حفريات لحيوانات بحرية مختلفة مثل بقايا الحيتان الأولي )

109\* السياحة المسؤلة (يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة)

110\* السياحة البيئية ( تعمل علي بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع / وتخلتف عن باقي انواع السياحة فهي نتعلق بالحفاظ علي البيئة )

111\* من أهمية السياحة البيئية ( المحافظة على المواقع الطبيعية لتستمع بها الأجيال







تابعونا على قناة اليوتيوب [ ملخصات الإمتحانات مادة المهارات المهنية ]

#### اولا : ضع علامة √او علامة Хامام العبارات الأتية :

(	)	١ * تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل نظري يساعدهم في حياتهم الواقعية
(	)	<ul> <li>٢ * توافر الفرص المتكافئة بين التلاميذ للمشاركة في الأنشطة المدرسية يساعد في تطويرهم</li> </ul>
(	)	٣ * إستخدام التلاميذ للوسائل التعليمية في المدرسة لا يتطلب الحصول علي إذن من المعلم
(	)	٤ * مخاطبة المعلمين بطريقة مهذبة احد القواعد المدرسية
(	)	٥ * مدير المدرسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل
(	)	٣ * موطف الإستقبال في المدرسة يقوم بالرد علي الهاتف
(	)	٧ * الزائرة الصحية تعتني بالتلامبذ المرضي
(	)	٨ * السماد الكيماوي يتكون من قشوى الخضروات والفاكهة
(	)	٩ * وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة
(	)	١٠ * يجب إستئصال الحشائش الضارة في الحديقة من الجذور حتى لا تنمو مجدداً
(	)	۱۱ * الرد غير المهذب هو طريقة لتنمية مهارات الحوار
(	)	١٢ * الصدام بين وجهات النظر يؤدي إلي حوار ناجح وفعال
(	)	١٣ * يمكنك تطوير أفكارك من خلال الإستماع الي وجهات نظر اشخاص اخري
(	)	١٤ * قراءة المصادر وتدوين الملاحظات احد خطوات عملية إعداد البحث
(	)	١٥ * يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إعداد البحث
(	)	١٦ * جمل البحث لابد ان تكون شديدة الإختصار
(	)	١٧ * مهمة الطيار هي تنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ
(	)	١٨ * سلامة السائحين وتلبية طلباتهم اثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة
(	)	١٩ * صناعة الحديد والصلب من الحرف اليدوية
(	)	۲۰ * يتميز خشب الأرز بأن له رائحة مميزة
(	)	٢١ * يستخدم الحرفيون مهارة حل المشكلات لتوضيح أهمية ومميزات منتجاتهم
(	)	٢٧ ★ يجب عليك التحلي بالمرونة للتواصل لحل مناسب للمشكلة
(	)	٢٣ * يقوم النجارون بصناعة العديد من الأعمال الخشبية
(	)	٢٤ ★ النجار يجب ان يتسم بصفة الإبداع في عمله
(	)	٧٥ * يستخدم النجار المنشار لنقش التصاميم علي الأسطح الخشبية
(	)	٢٦ * يمتلك النجار القدرة علي اختيار النوع المناسب لكل مشروع
(	)	٧٧ ★ درجة مقاومة خشب الصنوبر ليست كبيرة فهو بتعفن بسرعة
(	)	۲۸ * يعتبر خشب القيقب من الأخشاب اللينة
(	)	٧٩ * يتشابه خشب الصنوبر مع خشب القيقب في الرائحة المميزة
(	1	٣٠ * نمو النباتات لا يتأثر بالتغيرات المناخية التي تحدث

(<sub>1</sub>)

#### اولا : ضع علامة √او علامة Хامام العبارات الأتية :

(	)	٣١ * تمكنت الحكومة المصرية من زيادة نسبة الأراضي الزراعية عن طريق إستصلاح الصحراء
(	)	٣٢ * الثوب طريقة للزراعة تم فيها الإستغناء عن التربة
(	)	٣٣ * تقنية الإستشعار عن بعد تساعد العلماء علي تحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق
(	)	٣٤ * زراعة الأكوابونيكس تستهلك الكثير من الماء والطاقة
(	)	٣٥ * تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد
(	)	٣٦ * قبل إصلاح الشئ لابد من معرفة الشخص الذي إشتراه
(	)	٣٧ ★ الخطوة الثانية لإدارة الوقت هي معرفة المهام التي يجب عليك القيام بها
(	)	٣٨ ★ القوائم والرسائل التذكيرية لا تساعد في تنظيم الوقت
(	)	٣٩ * البيتموس هو نوع سماد يتم خلطة بالتربة لتحسين خواصها
(	)	<ul> <li>٣٩ * البيتموس هو نوع سماد يتم خلطة بالتربة لتحسين خواصها</li> <li>٤٠ * يتكون السماد الحيواني من الطحالب والأعشاب البحرية</li> </ul>
(	)	21 * السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات
(	í	27 * إعادة تدوير الملابس مفيد للببئة
-	í	27 * يمكن الإستفادة من النفايات التي يتم إلقاؤها وإستخدامها في صنع أشياء جديدة
1	,	25 * يتم إعادة تدوير الاقفاص القديمة واستخدامها لصنع المقاعد
1	,	20 * تحويل البنطلون القديم إلي حقيبة جديدة شكل من اشكال الحد من الإستخدام
1	,	21 * كانت الأصباغ الأولي عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور
(	,	24 * جاء اللون الأرجواني من نبات العصفر
(	,	<ul> <li>٤٨ * كان اللون الأزرق يصنع من انواع معينة من القواقع البحرية</li> </ul>
(	,	24 * القدماء المصريون كانوا يخلطون اللون الأزرق مع اللون الأحمر للحصول علي اللون القرمزي
(	,	٥٠ * الرسومات الفرعونية لاتزال ذائعة الصيت ومستخدمة حتي الآن
(	)	٥١ * د/مصطفى السيد عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية
(	)	٥٢ * ساعدت ابحاث د/مصطفى السيد في الكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها
(	)	٥٣ * المحمية هي مكان يصرح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات
(	)	05 ★ السياحة البيئية توفر الكثير من فرص العمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات
(	)	00 * الدب القطبي احد الحيوانات النادرة في جزيرة بالأوان
	اطن	٥٦ * السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المو
(	)	البيئية الحساسة
(	)	۵۷ * تعد محمية وادي الحيتان واحدة من العديد من المحميات الطبيعية في مصر
		and the

## ثانياً : اكمل العبارات الأتية : 🌎 🥌 🌉

30 * زراعة الأكوابونيكس تستهلك مياها وطاقةمقارنة بأساليب الزراعة
التقليدية
31 * مصابيح الليد من مصادر الضوء
32 * يتشابه خشب الصنوبر مع خشب الأرز من ناحية
33 * د/فاروق الباز عالم بيئة و
34 * أسلوب زراعةيجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك
35 * مشروع الدلتا الجديدة احد مشاريع إستصلاح
36 * لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة
37 * الغرض الرئيسي من إستصلاح الصحراء هو نسبة الأراضي الزراعية
38 * بجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس عن طريق دهانها
······································
39 * صيانة الاثاث المدرسي مهمة
40 * وضع خطة عكسية هو احد الطرق لالوقت
41 * مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات
42 * السمادهو خليط من الاسمدة يتكون بشكل أساسي من أوراق النباتات قشيلان نيات
وقشور الخضروات
43 * إيجاد طريقة جديدة لإستخدام الأشياء القديمة لصنع أشياء جديدة
تسمي
44 * الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها مفيدة لل
45 * عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه مهمة يقوم بها
46 * جاءت الصبغة الحمراء من سيقان نبات
47 * إستخراج كمية صغيرة من اللون الأرجواني تحتاج الي العديد من
48 * يتم إستخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد
49 * المحمية تقوم بحماية الحياة البرية من
50 * تتسبب السياحة في تدمير الموطن البيئي ملخصات الإمتحانات
مادة المهارات المهنية

(4)

## ثانياً : اكمل العبارات الأتية :

	1 * الأمن والسلامة منالتلاميذ
قعية 🔪	2 * يجب أن تؤدي الدروس التي يتعلمها التلميذ غرض في الحياة الوا
	3 * لدي التلاميذ حقوق وتقع علي عاتقهم
<i>a</i>	4 * مهمته هي التأكد من جودة وصيانة المعدات في المدرسة هو
	5 * يتم إستقبال زوار المدرسة من قبل موظفة
	6 * يجب عليه التأكد من إتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل هو
	7 * تقوم بالإعتناء بالتلامبذ المرضي داخل المدرسة هي
	8 * يتكون السماد من قشور الفاكهة والخضروات
	9 * يجب إزالةالضارة للحفاظ علي الحدائق
	10 * لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لابد من تقديم
	11 * للعثور علي كتاب او دورية في المكتبة نستخدم
	12 * تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف
	13 * إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ من مهمة
	14 * يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق
	15 * الخشب الذي مقاومتة ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو خشب
	16 * يتطلب حل المشكلة التحلي ب
_	17 * يحق للتلاميذ التعلم في بيئة
صات الإمتحانات	18 * يتولي مسئولية العناية بالكتب داخل المكتبة
صات الإمتحانات المهارات المهنية	19 * مجال يساهم في إدخال الكثير من المال الي البلد
-	20 * تشتهر مصر علي مستوي العالم بالحرف
	21 * تصرف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المدرسة من القواعد
	22 * تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة
	23 * عند إجراء البحث لابد من جعل عبارة البحث العامة
	24 * يعداكبر مكتبة رقمية في العالم
	25 * خشب يتميز بأنة يقاوم التعفن هو
	26 * طريقة ري تستخدم لري النباتات في الصحراء هو الري ب
	27 * عندما لا يكون الطقس مناسبآ للزراعة يمكن الزراعة في
	28 * خشب يتميز بلونه الأسود هو
	29 * عند كتابة مشهد مسرحي عن مشكلة ما يجب أولآ

#### ثانياً : اكمل العبارات الأتية :

51 * لابد من معرفة المادة المصنوع منها الشئ قبل
52 * يجب علي المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد
53 * عند تنظيم الوقت لابد من تخصيص وقت ل
54 * أولي الخطوات اللازمة عند تخطيط الوقت هي المهام التي يجب عليك القيام بها
55 * النباتات والأشجار والعشب الذي يتم جزه من المخلفات
56 * السماد الذي يحتوي علي فضلات الحيوانات والطيور يطلق علية
57 * إعادة تدوير النفايات من الأشياءللبيئة
58 * اللونكان يخصص للملوك
59 * تم إستخدام نبات الزعفران لصنع اللون
60 * تولي د/مصطفى السيد الإشراف علي أبحاث في المركز القومي للبحوث
61 * أدركت السيدة رييس أهمية المطيرة للمجتمعات المحلية
62 * السياحةتعمل علي بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع
63 * تحتوي محمية في محافظة الفيوم علي حفريات لحيوانات بحرية مختلفة
مثل بقايا الحيتان الأولي
64 * حصل د/ مصطفى السيد علي قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في
65 * كانوا يحصلون علي اللون الأصفر قديما من نباتات مختلفة منها
66 * وضع خطة تساعد في إنجاز جميع المهام دون ان تنسي أي خطوة
67 * تهنع صيد الحيوانات الموجودة بها
68 * إعداد الرسائل يساعد في إدارة الوقت إذا تم تنفيذ المهام
69 * لابد من إضافة الحيواني أو النباتي للتربة لمساعدة النبات على النمو
70 * السياحة البيئة هي السياحة المسئولة عن المناطق
71 * من اوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد هو الدكتور
72 * البيتموس سماد عضوي يتكون من الأعشاب البحرية و
73 * يمكن الإستفادة من النفايات عن طريق
74 * اللون الذي تم إستخراجة من نبتة النيلة هو اللون
75 * بعد ترتيب أولوية المهام يجب القيام بالمهمة التي موعد تسليمها
76 ★ اللون كان يصنع من القواقع البحرية
77 * تم إستخدام جذور نباتوالحشرات لإستخراج اللون الأحمر
77 * تم إستخدام جذور نباتوالحشرات لإستخراج اللون الأحمر المادة المهارات المهنية المهارات المهنية المعادات المهنية المهارات المهنية المعادات



#### ثالثاً : فكر ثم أجب :

1 \* حدد اثنين من مسؤليات التلاميذ تجاه مدرستهم واذكرهما

2 \* حدد المهام التي يقوم كل من مدير المدرسي وعامل النظافة داخل المدرسة

3 \* ما أهمية زراعة الحدائق؟

4 \* ما أهمية مهارات الحوار؟

5 \* ما أوجه الإختلاف بين المكتبات المدرسية وبنك المعرفة المصرى؟

6 \* ما النتائج المترتبة على إستخدام المعلومات من مصدر واحد دون الرجوع لمصادر اخرى؟

7 \* تتعدد الوظائف في قطاع السياحة. حدد اثنتين من هذه الوظائف واذكر مهامها

8 \* ما أهمية مهارة التواصل للحرفيين؟

9 \* تكلم بإختصار عن المهارات التي يشترك فيها النجارون



#### ثالثاً: فكر ثم أجب:

10 \* كيف استطاعت الحكومة المصرية زيادة الأراضي الزراعية؟

11 \* اذكر اثنتين من الخصائص التي يتميز بها كل من خشب القيقب وخشب الأرز

12 \* ماذا يمكن ان نستخدم للحفاظ علي الخشب؟

13 \* لابد أن تتوافر زائرة صحية في المدرسة.. اذكر السبب

14 ★ ما أهمية عامل الخدمة (النادل) داخل الفندف؟

15 \* هل بجب ان يتمتع الحرفيون بمهارات التفاوض عند بيع منتجاتهم؟

16 \* تختلف طرق زراعة النباتات.. اذكر طريفتين منها

17 \* اذكر طريقة يمكن بها الحفاظ على المدرسة

18 \* حدد طريقة من طرق المدرسة للحفاظ على مواردها



#### ثالثاً: فكر ثم أجب:

19 \* اذكر بإختصار الخطوات التي تساعد في إدارة الوقت والإستفادة منه

20 \* ما مميزات البيتموس؟

21 \* حدد بعض الأشياء التي يمكنك إعادة تدويرها بنفسك

22 \* ما أهمية إعادة التدوير للعيش بطريقة مستدامة؟

23 \* وضح الطريقة التي استخلص بها القدماء المصريون اللون القرمزي

24 \* ما المصدر الأول الذي استخرج منه القدماء المصريون ألوان الصباغة؟

25 \* اذكى جائزة من الجوائز التي حصل عليها د/مصطفى السيد

26 ★ تدمير الموطن البيئي من المشكلات التي واجهت السيدة رييس.. كيف استطاعت حل هذه المشكلة؟

#### رابعاً: صل ما في العمود (١)ما يناسبة من العمود (ب):

(1)

(پ)	(1)
ا* البذور	1★ فضلات الحيوانات والطيور
ب* سماد حيواني 🏉 🥟	2* تلميذ يحافظ علي مدرسته
ج∗ امين المكتبة	3★ لون استخرج من نبات النيلة
د* اللون الأزرق	4* مسئول عن العناية بالكتب بالمدرسة
و★ تلميذ مسئول	5* تستخدم في الزراعة

(2)

(ب)	(1)	
ا* الشأرة	1★ يستخدم لنقش التصاميم الخشبية	
ب* النادل	2* ينتج بدمج اللونين الأحمر والأزرق	
ج∗ الزراعة المائية	3* المسئول عن رفع الأطباق للمطبخ	
د* الأزميل	4★ أداة تستخدم لتنعيم الخشب	
و* اللون القرمزي	5* زراعة تتم بدون إستخدام تربة	

(<sub>3</sub>)

( 🖵 )	(1)
ا* اللون الأصفر	1★ بيئة عضوية من الطحالب
ب* البيتموس	2* يتم وضعة لزيادة خصوبة التربة
ج∗ مهارة التواصل	3* يستخرج من القواقع البحرية
د* السماد	4* مهارة بيع وشراء المنتجات
و* اللون الأرجواني	5* لون يستخرج من نبات الزعفران

#### رابعاً: صل ما في العمود (١)ما يناسبة من العمود (ب):

(4)

(پ)	(1)
ا* إعادة التدوير • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<ul> <li>1* عالم وچيولوچي، مصري الجنسية</li> <li>2* مخلفات النباتات والأشجار</li> </ul>
ج★ مخلفات طبيعية	3* ناشطة في مجال المحافظة البيئية
د* ك. م. رييس و* زهرة اللوتس	<ul> <li>4 زهرة مقدسة بحياة المصري القديم</li> <li>5* طريقة جديدة لإستخدام الأشياء القديمة</li> </ul>

(5)

(پ)	(1)
ا★ المشكرة	1* عالم متخصص بمجال الكيمياء الفيزيائية
ب* الري بالتنقيط	2* الإستماع لوجهات النظر المختلفة
ج∗ فهرس المكتبة	3★ إحدي طرق الري
د* مهارة الحوار	4* يستخدم للعثور علي الكتب بالمكتبة
و* د/مصطفى السيد	5* تستخدم لتدوين المهام اليومية

(<sub>6</sub>)

( , )	(1)
<ul> <li>ا* وادي الحيتان</li> <li>ب* اللون الأرجواني</li> <li>ج* عن طريق الإطارات القديمة</li> <li>د* مهمة المدرسة</li> <li>و* اللون الأحمر</li> </ul>	<ul> <li>1* محمية في الفيوم</li> <li>2* صيانة أثاث المدرسة</li> <li>3* لون يستخرج من نبات الفوة</li> <li>4* صناعة الكراسي</li> <li>5* لون كان مخصص للملوك</li> </ul>

S

Every

# المراجعة رقورل)







#### المحور الأول ( الدرس الأول )

	المحور الأوا	( الدرس الأول )	
		الصحيحة وعلامة(X) اما	م العبارة الخاطنة
١- إنجاز المهام في ا	قت المحدد أحد ال	اعد المدرسية	(✓)
٢- العمل على تطوير	اسلوب تعليم التلاه	من مسنولية التلاميذ	(*)
٣- المشاركة في الانه	طة المدرسية أمر	برضروري لكل التلاميذ	(×)
٤- يمكنك الذهاب للم	رسة باي زي تحم		(*)
٥- اتباع التلاميذ للقو	عد المدرسية احد	منولياتهم تجاه المدرسة	<b>(</b> ✓)
السؤال الثالث: أختر	الإجابة الصحيد	ن بين الأقواس :	m >2
١- فرصة التلاميذ في			
<ul><li>(i) مسنولیاتهم</li></ul>	(ب) واجباتهم	(ج <u>) حقوقهم</u> (	د) احلامهم
٢- يجب على التلاميذ			1950 P
(أ) <u>عملي</u> سرا ترويد د ا	(ب) نظري تنسين	THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	د)غير لائق تحديث ما
	120 TEST (120)	والمعدات الخاصة بالمدره د-	
(أ )عشواني ٤- التنام التلاميذ ، ال		(ج) سيئ تعاملاتهم مع الجميع من	د ) خاطئ المدرسية
اسرام السرميد باد (أ) الحقوق			القواعد د ) القواعد
السوال الثالث: أكم			
١- يحق للتلاميذ التعا		9	
		واستخدامها بشكل سليم	
		روري في عملية <u>تطوير</u>	كل تلميذ
		ل المدرسة من القواعد ا	923
٥- تطبيق التلاميذ لم	يتعلمونه بشكل ع	ي يساعدهم في حياتهم ال	واقعية
السوال الرابع: صن	ب الجمل الاتية د	ل الجدول التالي :	- 1 C L - 1 C - 1
- الحفاظ على ممتلكا	ن المدرسة	لقيادة والمشاركة	الانضباط والنزا
- التطبيق العملي لما	تم در استه	وجيه ومتباعة المعلمين ا	لتلاميذ
حقوق التلاميذ		مسنولية التلاميذ	
١- القيادة والمشاركة	21	١- الحفاظ على ممتلك	1.5
٢- توجيه ومتباعة ال	علمين للتلاميذ	٢- الانضباط والنزاها	
		٣- التطبيق العملي لم	يتم در استه
إعداد: أ/ أشرف الشناو		توجيه المجال الصناء	-11 1 - 1 100

### المحور الأول (الدرس الثاني)

#### السؤال الأول: أكمل العبارات الاتية:

- ١- تعتبر المدرسة جزء مهما جدا ب..... المجتمع
- ٢- العناية بالكتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسنولية ...... امين المكتبة
  - ٣- تعتنى الزائرة الصحية بالتلاميذ ......المرضى
- ٤- الرد على الرسائل الخاصة بالمدرسة عبر البريد الالكتروني من اختصاص ....موظف الاستقبال
  - ٥- تصويب ومراجعة عمل التلاميذ مهمة يقوم بها ....المعلم

#### السؤال الثاني: من العمود (أ) إلى العمود (ب) بما يناسب:

( <del>-</del> )	(i)
(أ) الرد على الهاتف أو متابعة البريد الالكتروني (أ) الرد على الهاتف أو متابعة البريد الالكتروني (أب) الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة (بج) التأكد من اتباع قواعد العمل داخل المدرسة	۱ - الزائرة الصحية ٢ - مدير المدرسة
ري التأكد من اتباع قواعد العمل داخل المدرسة (د) شرح الدروس داخل الفصل	<ul> <li>٣- المعلم</li> <li>٤- موظف الاستقابل</li> </ul>

#### السؤال الثالث: فكر ثم أجب:

- ١- حدد اثنين من مهام المعلم داخل المدرسة ؟
- أ- شرح الدروس ب- مساعدة التلاميذ وحل مشكلاتهم
- ٢- وضح اهمية وجود موظف استقبال داخل المدرسة ؟
  - أ- الترحيب بذوار المدرسة
  - ب- الرد على الهاتف والرسائل
  - ٣- ما الطريقة التي يحافظ بها التلاميذ على المدرسة
    - أ- عدم القاء القمامة بأرضية الفصل أو الساحة
      - ب- زراعة النباتات في المدرسة وتجمليها

# المحور الأول الثاني الدرس الأول والثاني

العبارة الخاطنة:	سحيحة وعلامة (x) امام	(/) أمام العبارة الم	السؤال الأول :ضع علامة
(✓)			١- يجب عل التلاميذ الد
(*)	يذ	لمدرسية الطعام للتلاه	٢- يوفر امين المكتبة اا
ية (*)			٣- مهمة الزانرة الصح
(*)			٤- لا يُوجد فرق بين حق
(×)			<ul> <li>٥- يقوم المعلم بتصويب</li> </ul>
			السؤال الثاني : أختر ا
¥			۱- تحدید ما یمکن وما
	[ [ [ 25] [ 16] [ 16] [ 16] [ 16] [ 16] [ 16] [ 16]		(أ) النحوية
			ر) ۲- احدی مهام موظف ا
) الرد على	, (ج)تنظيف الفصول (د	177.	
		•	الرُسْائِلِ
	ِن فيها احدى	في البينة التي يتعلمو	٣- امن وسلامة التلاميذ
			(أ ) <u>حقوقهم</u>
			t- يقوم
) موظف الاستقبال	ة (ج) <u>مدير المدرسة</u> (د	(ب)الزائرة الصحيا	( أ) المرشد السياحي
	N N N N N N		السؤال الثالث: صوب
مستول)	T.		١- أحد القواعد المدرسي
المجتمع )			<ul> <li>٢- تعتبر المدرسة جزء</li> </ul>
			٣- الرد على الهاتف داذ ٢- الساء الما ترة
			<ul> <li>العمل على توفير ا</li> <li>اتباع التلاميذ للقواعا</li> </ul>
			السوال الرابع: اكتب ا
			المعنوان الرابع . المستقبال: الر
٠			- المعلم: مراجعة وتص
.ة داخل المكتبة	مصادر المعرفة الموجود		- أمين المكتبة : مسنول
W. =50.			النظاف ال و قالة الماد

# المحور الأول (الدرس الثالث)

#### السؤال الأول ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) امام العبارة الخاطئة

- ١- يتكون السماد العضوى من قشور الخضروات والفاكهة (٧)
- ٢- أول مرحلة في عملية الزراعة هي مرحلة الحصاد (١٤)
- ٣- يجب وضع نبات الطماطم في غرفة مغلقة لا يدخلها الضوء (ع)
- ٤- يتم اضافة السماد إلى التربة عند الضرورة (ع)
- ٥- استخدام البذور هي الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات (ع)

#### السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- يجب اضافة السماد لزيادة خصوبة التربة
- ٢- تتم زراعة النبات من خلال استخدام البذور أو العقلة
- ٣- يجب الحفاظ على الحدائق عن طريق ازالة الحشائش الضارة
  - السماد العضوي يتكون من قشور الخضروات
  - ٥- آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة الحصاد

#### السؤال الثالث: فكر ثم أجب عما يلى:

- ١- اذكر إحدى طرق ري النباتات (الري بالتنقيط)
- ٢- كيف يمكن الحفاظ على الحديقة من الحشائش الضارة
   الحشائش الضارة
   الحقاظ على الحديقة من الحشائش الضارة

### المحور الأول (الدرس الرابع)

#### السؤال الأول: ضع علامة (//) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة

- ١- شخصيات المسرحية لابد أن يكونوا في نفس المرحلة العمرية (ع)
- ٢- يجب أو لا تحديد المشكلة التي سيتم كتابة المشهد عنها
- ٣- الاستماع لوجهات النظر المختلفة لايساعد في حل المشكلة (ع)
- ٤- لابد من تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول أي مشكلة (٧)

#### السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- مهارة الحوار تساعد في عرض وجهة النظر بطريقة واضحة
  - ٢- اثناء الحوار لابد من تقديم الادلة لدعم وجهة نظرك
  - ٣- أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي تحديد المشكلة
    - المشهد الأول من المسرحية يظهر طبيعة المشكلة
      - ٥- يعد تعلم الحوار مهارة ذات قيمة

#### السؤال الثالث: فكر ثم أجب عما يلى:

١- وضح أهمية واحدة لتعلم مهاراة الحوار؟

#### (تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات نظرا أخرى )

٧- هي يجب أن تختلف المرحلة العمرية لشخصيات المسرحية (نعم)

#### المحور الأول الدرس ( الثالث والرابع)

) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطنة	السؤال الأول: ضع علامة (/١)
--	-----------------------------

يتم أضافه الماء للتربه لزيادة خصوبتها	(*)	- يتم اضافة الماء للتربة لزيادة خصوبتها
---------------------------------------	-----	---

<b>(√)</b>	افكارك	على تطوير	يساعدك	الأخرين	, وجهات نظر	الاستماع إلى	-1
------------	--------	-----------	--------	---------	-------------	--------------	----

- ٣- إزالة الثمار الناضجة يساعد في الحفاظ على الحدائق (ع)
- ٤- الحوار الناجح هو الذي يحدث فيه صدام بين وجهات النظر (\*)
- مرحلة الحصاد هي المرحلة الاخيرة في عملية الزراعة
- ٦- تعلم الحوار مهارة غير مهمة (ع)

#### السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- استخدام الزجاجات بعد ثقبها وملئها بالماء من أساليب الري ويطلق عليها الري بالتنقيط
  - ٧- يساعد الاستماع لوجهات النظر المختلفة في ايجاد حل للمشكلة
    - ٣- زراعة النباتات تتم بطرق عديدة منها العقلة واستخدام البذور
  - ٤- عند ظهور الزهور الأولى لنبات الطماطم يتم إضافة السماد اسبوعيا
  - ٥- عند كتابة مشهد في المسرحية لابد من اختيار الشخصيات وكتابة وصف عنهم

#### السؤال الثالث: ١- طريقة لري النبات ٢- طرق لزراعة النباتات ٣- إزالة الحشائش الضارة ٤- الاستماع لوجهات النظر المختلفة (د) البذور والعقلة

#### السؤال الرابع: فكرثم أجب عما يلى:

- ١ مهارة الحوار من المهارات المفيدة في حياتنا ، وضح ذلك . ( تساعد على عرض وجهات نظر الاخرين وفهم تفكيرهم وتطويرها )
  - ٢- وضح أهمية زراعة الحدائق (الحصول على الطعام)

#### المحور الأول ( الدرس الخامس)

( الدرس الخامس)	المحور الأول
رة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطنة	السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبار
ن خلال المكتبات المدرسية أو بنك المعرفة. (√)	
(×)	٢- لا بد أن تكون جملة البحث عامة وشاه
ئىتراك شىھرى. (*)	٣ الدخول لبنك المعرفة المصري يكون بالث
ل الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة (√)	<ul> <li>التحقق من المعلومات يكون عن طريق</li> </ul>
ر وتدوين الملاحظات (√)	٥-أحد خطوات إعداد البحث قراءة المصاد
	السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية:
حث العامة ( <u>محددة</u> )	١ - قبل اجراء البحث لابد من جعل عبارة الب
كتبة عليك استخدام المكتبة (فهرس)	٧- عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المك
ي المصدر حديثة من خلال النشر (تاريخ)	٣- يتم التأكيد من أن المعلومات الموجودة فم
بتم الوصول إليها (وتوثيق)	<ul> <li>١- الله من تنظيم المعلومات التي يا</li> </ul>
ما يناسبه في العمود (ب):-	السؤال الثّالث: صل ما في العمود (أ) ب
( <del></del> )	(i)
أ) يستخدم في العثور على كتاب أو دورية في المكتب	١ - مصدر موثوق للمعلومات
ب) وكالات الانباء	٢- أكبر مكتبة رقيمة في العالم
ج) ضروري حتى لا تكون المطومات قديمة	
د) بنك المعرفة المصري	٤- التأكد من تاريخ نشر المعلومات
<u>:</u> .	السؤال الرابع: فكر ثم أجب عما يلى
ات التي توصلت إليها عند اجراء بحثك ؟	١ – كيف يمكن التحقق من صحة المعلوم
	(عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى ا
مادر الموثوقة للحصول على المعلومات اذكر	
لعالم ٢- يحتوى على مصادر تعليمية	
2 765 NO 50 NW 64	للطلاب والمعلمين والباحثين )
	٣- لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر الم
ح قديمة على نحو سريع)	( لأن المعلومات يمكن أن تتغير أو تصب
^	
توجيه المجال الصناعي وتكنولوجيا الصنا	إعداد : أ/ أشرف الشناوي ( معلم أول

- حة المعلومات التي توصلت
- يعتبر بنك المعرفة المصرى أحد المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات اذكر أهم ما يميزه ( ١- اكبر ۲- بحتوى على مصادر تعليمية مكتبة رقمية في العالم للطلاب والمعلمين والباحثين
  - لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات التي تم التوصل إليها ؟ ( لأن المعلومات يمكن أن تتغير أو تصبح قديمة على نحو سريع )

#### المحور الأول ( الدرس السادس)

١- يقوم طاقم شركة الطيران بنقل السياح إلى مصر
٢- تُبِدأُ رحلة السانح لمصر عند وصوله للفندق
٣ - يساعد سانق الحافلة السانحين على تسجيل بياناتهم داحل الفندق
<ul> <li>٤- يتميز العاملون في مجال السياحة بتقديم المساعدة للسانحين</li> </ul>
السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية :
١- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الاطباق للمطبخ هو
الطيار - الطاهي - المهندس - النادل )
٢- تنظيم الغرف وتزويدها بأدوات النظافة مهمة موظف
ر خدمة الغرف - شباك التذاكر - عامل الخدمة - مدير الفندق )
٣- سلامة جميع السانحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة مهمة
( عامل الاستقبال - المرشد السياحي - طاقم الطائرة - عامل النظافة )
17
<ul> <li>على تسجيل اقامتهم داخل القندق</li> </ul>
( طاقم الطائرة – موظف الفندق – عامل الخدمة – سائق الاجرة )
٥- يشتري السانحون تذاكر دخول القلعة من موظف
( المكتبة العامة - شركة الطيران - البنك - شباك التذاكر )
السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:
١- تزويد السانحين بالخرائط التي يحتاجهونها لزيارة المعالم السياحية مهمة الموظة
في مركز التوادي الرياضية (المعلومات السياحية)
في مركز النوادى الرياضية ( المعلومات السياحية ) ٢- رحلة السائح تبدأ عندما يلتقى مع طاقم شركة المحاسبة (الطيران )
<ul> <li>٢- رحلة السائح تبد أ عندما يلتقى مع طاقم شركة المحاسبة (الطيران)</li> </ul>
<ul> <li>٢- رحلة السائح تبد أ عندما يلتقى مع طاقم شركة المحاسبة (الطيران)</li> <li>٣- الهبوط بالطائرة بشكل آمن في المطار مهمة طاقم الطائرة (الطيار)</li> </ul>
<ul> <li>٢- رحلة السائح تبد أ عندما يلتقى مع طاقم شركة المحاسبة (الطيران)</li> <li>٣- الهبوط بالطائرة بشكل آمن في المطار مهمة طاقم الطائرة (الطيار)</li> <li>٤- عند وصول السائح يقوم سائق القطار بحمل الحقائب ونقله إلى الفندق (سيارة ا</li> </ul>

#### المحور الأول ( الدرس الخامس والسادس)

				الأنية:	مل العبارات	لسوزال الأول : أك
ظائف في	ة البحث " و	عن عبار	امها للبحث			١- أي من الكلمات
						جال الصناعة "
(	ظانف المطاعم	حف ــ وه	وظانف المتا	ف المدارس –	مصانع - وظان	( <u>وظانف ال</u> م
	ے	عمل البح	توصل إليها ل	مات التي يتم ال	المعلو	٧- لابد من
(	<u>ئ</u> – مسح	توثيز	•	نسخ	_	( حذف ٢- يهبط
			المطار المحدد	بشكل آمن في	بالطائرة	٢- يهبط
(	الطيار	(#K)	المعلم		- النجار	( السانق
						ة - جمل البحث لابد
(	ضعيفة	-	شاملة	عامة -	=	( <u>محددة</u>
			خ هو	جهيز ه في المط <u>ب</u>	نداد الطعام وت	هـ المسنول عن اء
(	القاضي		المزارع .	الطاهي -		( الطبيب
				الآتية:	كمل العبارات	لسؤال الثّاني: ا
	ة الصحف	لاكتروني	ر كالمواقع ا			١ - يمكن الوصول
بة موظف						٢- تزويد غرف الف
33		150				فدمة الغرف
ت	نشر المعلومان	ن تاريخ	د من التأكد م	لتوصل إليها لاب	مات التي تم ا	٢- للتأكد من المعلو
						ة - يقوم <u>منظم الر.</u>
			, , , ,		* E-00	
					ه ثد احب ٠	لسؤال الثالث : فَكَ
	MANUEL BANCO DE			CONTRACTOR OF THE		
<u>ليارة )</u>	<u> ( طاقم الط</u>		ر واحدة منها	، السياحة ، اذكر	املين في مجال	١- تتعد وظانف الع
1.	•:1	e -1 - a	II	بقمصلار موثو	الاداء المحا	١- هل تعتبر وكالان
7.0	<u> </u>		يقاء تنطي الما	په مصدر موبو	م الأشاء المحد	۱ - م <i>ن تعلی</i> ر وت.
م ،	مية في العالد	كتبة رق	( اکبر م	مصری ؟	بنك المعرفة ال	٢- ماذا تعرف عن
-						.11

#### المحور الأول (الدرس السابع)

	حة مما يلى:	الصحي	فتر الإجابا	لسنؤال الأول : ا
***************************************	ة الخزف من	وصناعا	اد ( الكليم )	١- صناعة السجا
سيل الزراعية – الادوات الزراعية )	<u>اليدوية</u> المحاص	الحرف	كيمياوية ـ	( الصناعة اا
هم ما يطلب منك هي مهارة	جيداً لما يقال لفو	لاستماع.	يجب فيها ا	٢- المهارة التي
فاوض ـ التعاطف )	المشكلات – الت	<u>ىل</u> _ حل	( <u>التواص</u>	
ن حل	ناسب احدى طرق	بار حل ما	لحلول لاخت	٣- وضع قانمة باا
الالعاب <u>المشكلات</u> )	الرسومات	-	رياضية	( التمارين ال
لاسعار مع العملاء	على ا	فة كيفية	ن إلى معر	٤ - يحتاج الحرفيو
التفاوض - التجاهل)		-	- التغلب	( الغلاء .
حة وعلامة (X) امام العبارة الخاطنة	م العبارة الصحي	(//) أماد	سع علامة	لسؤال الثاني : خ
ا مهارة التواصل الجيد مع العملاء (٧)				
بهة نظرك (×)	نم عليك شرح و.	قك لا يحدّ	وبين صديا	٢- التفاوض بينك
عل المشكلات (√)	ي استراتيجية لد	اصغر ه	الى اجزاء	٣- تقسيم المشكلة
(*)	فامل مع العملاء	لة في التع	دون صعوب	٤- الحرفيون لايج
	;	ن الاتية :	عمل العياران	لسؤال الثالث : اكا
<u>ذف</u>	باد وصناعة <u>الخ</u>	اعة السج	ة تشمل صنا	١- الحرف اليدوية
راء المنتجات والصناعات اليدوية	تواصل كيفية ش	مهارة ال	من خلال	٢- يتعرف العملاء
	، بالمرونة	يك التحلم	لة يجب عد	٣- عند حل المشك
	الحرف اليدوية	، العالم يا	على مستوء	٤- تشتهر مصر ع
		ب :	فكر ثم أج	لسؤال الرابع:
	لحرفيين ؟			١- ما أهمية مهار
ح أهمية منتجاتهم ومميزاتها				
لة ما تواجهك ؟	ايجاد حل المشكا	خدامها لا	ي يمكن اسن	٢- ما المهارة التر
			10000	CANADA AND AND AND AND AND AND AND AND AN

MA

إعداد : أ/ أشرف الشناوى ( معلم أول

#### المحور الأول (الدرس الثامن)

بارة الخاطنة	السؤال الأول: ضع علامة (//) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) امام العب
(*)	١- يصنع النجارون العديد من المنتجات البلاستيكية
<b>(√)</b>	٢- يمتلك النجار القدرة على اختيار الانواع المختلفة من الاخشاب لكل مشروع
(×)	٣- يقوم النجار بدهان اعماله الخشبية بالورنيش لحمايتها من حرارة الشمس
(*)	<ul> <li>ئ- يتم استخدام الإزميل لتنعيم الخشب</li> </ul>
<b>(</b> ✓)	٥- يستخدم النجار العديد من الادوات منها ميزان الماء ومواد الغراء
	السؤال الثاني : صوب ما تحته خط :
النجارة)	١- حرفة وفن الاعمال الخشبية هي مهنة السباكة
الازميل)	<ul> <li>٢- يستخدم النجار مفاتيح الربط لنقش التصاميم على الاسطح الخشبية</li> </ul>
القارة)	<ul> <li>٣- لجعل الخشب ناعماً يتم استخدام ورق الصنفرة أو ميزان الماء</li> </ul>
الدهانات)	<ul> <li>٤- يقوم النجار باستخدام الماع لحماية الاعمال الخشبية من التغيرات الجوية (</li> </ul>
بة (الاخشاب)	<ul> <li>و- يستطيع النجار اختيار النوع المناسب من الملابس لتنفيذ التصميمات المطلو</li> </ul>
8:-m	السؤال الثالث: اكمل العبارات الاتية: -
	<ul> <li>١- يصنع الاثاث والابواب والشبابيك من الاخشاب</li> </ul>
	٢- يستخدم النجار الفارة لتنعيم الخشب
	٣- يستخدم لنقش التصاميم على سطح الخشب الإزميل
	<ul> <li>٤- اختيار نوع الخشب المناسب مهمة يقوم بها النجار</li> </ul>
**	السؤال الرابع: فكر ثم أجب:
	١- حدد مهارتين يجب أن يتحلى بها النجارون ؟
من الاخشاب	١- مهارة الابداع ٢- مهارة تحديد الاتواع المختلفة
الشبابيك	<ul> <li>٢- اذكر بعض المنتجات التي يمكن أن يصنعها النجارون ؟ الاثاث - الابواب -</li> </ul>
	٣- كيف يمكن حماية المنتجات المصنوعة من الخشب ؟
تلوين الخشب	باستخدام الدهانات والصبغات والورنيش ا

1 7

عداد : أ/ أشرف الشناوى ( معلم أول

#### المحور الأول (الدرس التاسع)

(×)	لسؤال الأول : ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(x) امام العبار ١- الأخشاب نوع واحد وهو الاخشاب الصلبة
(×)	١- يتميز خشب القيقب بأن حبيباته دقيقة
لية (√)	<ul> <li>التعامل مع الخشب الافريقي الاسود سهل عن طريق استخدام ادوات الاشغال المعدا</li> </ul>
<b>(√)</b>	١- يوجد العديد من الانواع من خشب الصنوبر
(*)	<ul> <li>و- يتشابه خشب القيقب مع خشب الارز من ناحية الرائحة</li> </ul>
440 - 300	لسؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:
	١- نوع من الأخشاب يتميز برانحة ذكية ومميزة هو خشب
	( الصنوبر – القيقف – الافريقي الاسود – <u>الارز</u> )
	١- يتدرج لونه من البنى الفاتح إلى الابيض تقريباً هو خشب
	( القيقب - الصنوبر - البلوط - الابلكاش )
	٢- اكثر انواع الاخشاب صلابة هو خشب
	( الكونتر - الزان - الصنوبر - الافريقي الاسود)
	<ul> <li>إ- يعتبر من الاخشاب اللينة</li> </ul>
	( القيقب - الخشب الافريقي الاسود - الارز - البلوط)

#### السؤال الثالث: اكمل العبارات الاتية: -

( <del>-</del> )	(1)
(أ) الارز (ب) الصنوبر	۱- خشب لونه شدید السواد کشب لونه شدید السواد کشب داد می التحاد
رب) المصوبر عرج) الافريقي الاسود	<ul> <li>٢- خشب يقاوم التعفن</li> <li>٣- خشب استخدم في صناعة الالات الموسيقية</li> </ul>
القيقب القيقب	<ul> <li>٤- خشب يتشابه مع خشب الارزق من ناحية الرائحة</li> </ul>

#### السؤال الرابع: فكر ثم أجب:

- ١- ما أنواع الأخشاب ؟ اذكر مثالاً لكل نوع.
- أ- الاخشاب الصلبة مثل القيقب ب الاخشاب الينه مثل الصنوبر
  - ٢- حدد خاصيتين من خصائص خشب الارز

#### المحور الأول (الدرس السابع والثامن والتاسع)

	السوال الأول: اكمل العبارات الاتية:-
	١- صناعة الخزف والرسم على الزجاج من الحرف اليدوية
	٢- الاستماع الجيد للاخرين يساعد في تحقيق مهارة التواصل
المطارق	٣- تتعدد الادوات التي يستخدمها النجارون منها المساطر وميزان المياة -
TO RESERVE THE	<ul> <li>ع- يوجد العديد من الانواع المختلفة من خشب الصنوبر الذي يعتبر من الاخشد</li> </ul>
. <u></u> صغيرة	
	السوال الثاني: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام ا
	السوال المالي . تعلم طرف (V) المام المجارة المعطيف و طرف (X) المام ا
(*)	
(×)	٧- استخدم خشب الصنوبر في مصر القديمة في صناعة العربات والاقواس
( <b>√</b> )	٣- التفاوض مهارة يحتاجها الحرفيون لتتم عملية البيع بنجاح
<b>(</b> ✓)	٤- وضع الدهان على الاعمال الخشبية يساعد على حمايتها من التلف
(*)	٥- يتميز خشب الارز بصلابته وكثافته ولونه شديد السواد
	السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:
	١- خشب يتميز بدقة حبيباته ونعومتها هو
	( الصنوير – البلوط – القي <u>قب</u> – الزان )
•••	<ul> <li>٢- يتعرف العملاء كيفية شراء المنتجات من خلال مهارة</li> </ul>
	( التواصل - التفاوض - حل المشكلات - التعاون )
	٣- خشب الصنوبر والأرز من الأخشاب
	( الجافة - اللينة - الحادة - القوية )
*******	<ul> <li>٤- يستخدم النجار لنقش التصاميم على الاسطح الخشبية أداة تسمى</li> </ul>
( )	(مفتاع البراغي – المنشار الكهربي – المسامير – الإزميل
	٥- حل المشكلات يتطلب من الشخص أن يتحلى بـ
	( العصبية – القلق – <u>المرونة</u> – الحزن )

#### المحور الأول ( الدرس الحادي عشر )

#### السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطنة

- ١- تغير المناخ لا يؤثر على النباتات
- ٢- الهدف من استصلاح الاراضي الزراعية في مصر هو زيادة الأرضي الزراعية
- لتوفير الغذاء
- ٣- الاكوابونيكس لا تستخدم الاسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة بالنبات (√)
- ٤- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الاماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس (◄)
- ٥- يمكن التحكم في درجة الحرارة اثناء الزراعة في الصوبة (√)

#### السؤال الثاني: اكمل العبارات الاتية:

- ١- أحد طرق الري ويستخدم لري النباتات في الصحراء هو الري بالتنقيط
- ٢- الاكوابونيكس: اسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة المانية وتربية الاسماك
- ٣- عندما لا يكون الطقس مناسباً لزراعة نوع معين من النباتات يمكن الزراعة في الصوب

#### السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١- الاكوابونيكس يستهلك مياها وطاقة أكثر من أساليب الزراعة الاخرى ( أقل )
- ٢- اسلوب الري الذي يتم فيه استخدام الخراطيم بعد تقبها على امتداد النبات هو
- الرى اليدوى (الرى بالتنقيط)
  - ٣- الزراعة المانية يمكن ان نزرع فيها بدون ماء (تربة)

١

# المحور الأول (تدريبات متنوعة على المحور الأول

# السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة

(×)	١- تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل نظري يساعدهم في حياتهم الواقعية
( <b>√</b> )	٢- توافر الفرص المتكافئة بين التلاميذ للمشاركة في الانشطة المدرسية يساعد في تطوير هم
	٣- استخدام التلاميذ للوسائل التعليمية في المدرسة لا يتطلب لحصول على إذن من
(✓)	٤- مخاطبة المعلمين بطريقة مهذبة احد القواعد المدرسية
(*)	٥- مدير المدرسة هو المسنول عن شرح الدروس داخل الفصل
(✓)	٦- موظف الاستقبال في المدرسة يقوم بالرد على الهاتف
<b>(√)</b>	٧- الزائرة الصحية تعتني بالتلاميذ المرضي
(*)	٨- السماد الكيمياوي يتكون من قشور الخضروات والفاكهة
<b>(√)</b>	٩ وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة
<b>(</b> ✓)	١٠- يجب استنصال الحشائش الضارة في الحديقة من الجذور حتى لا تنمو مجددا
(×)	١١- الرد غير المهذب هو طريقة لتنمية مهارات الحوار
(*)	١٢- الصدام بين وجهات النظر يؤدي إلى حوار ناجح وفعال
<b>(√)</b>	١٣- يمكنك تطوير افكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر أشخاص أخرى
<b>(</b> ✓)	<ul> <li>١٠ قراءة المصادر وتدوين الملاحظات أحد خطوات عملية إعداد البحث</li> </ul>
<b>(√)</b>	٥١- يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند اعداد البحث
(×)	١٦- جمل البحث لابد أن تكون شديد ة الاختصار
(*)	١٧- مهمة الطيار هي تنظيف الطاولات ورفع الاطباق للمطبخ
(✓)	١٨- سلامة السانحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة
(*)	٩١- صناعة الحديد والصلب من الحرف اليدوية
<b>(√)</b>	٠٠- يتميز خشب الارز بأن له رائحه مميزة

و المدير للمدرسة	٦- يجب عليه التأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل ه
الزائرة الصحية	٧- تقوم بالاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة هي
العضوي	٨- يتكون السماد من قشور الخضروات والفاكهة
الحشانش	٩- يجب إزالة الضارة للحفاظ على الحدائق
الادلة	<ul> <li>١٠ لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لابد من تقديم</li> </ul>
القهرس	١١- للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة نستخدم
للله مسنولية موظفة	١٢- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون
خدمة الغرف	
الطاهي	١٣ - اعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمة
ورق الصنفرة	١٠- يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق
الجاكوش	<ul> <li>١٠ النجار يستخدم لدق المسامير في الخشب</li> </ul>
القيقب	١٦- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو خشب
المرونة	١٧ - يتطلب حل المشكلة التحلى ب
أمنه	١٨- يحق للتلاميذ التعلم في بينة
داخل المكتبة	٩ - يتولى مسنولية العناية بالكتب
السياحة	٠٠- مجال يساهم في ادخال الكثير من المال إلى البلد
اليدوية	٢١- تشتهر مصر على مستوى العالم بالحرف
	السؤال الرابع: فكر ثم اجب عن الأسئلة الاتية:
	١ - حدد اثنين من مسئوليات التلاميذ تجاه مدرستهم واذكرهما .
	١- الانضباط المدرسي ٢- الحفاظ عل ممتلكات المدرسة
۽ داخل .	٣- حدد المهام التي يقوم بها كل من مدير المدرسة وعامل النظافة
	١- مدير المدرسة يشرف على جميع العاملين بالمدرسة
	٢- عامل النظافة يتأكد من جودة وصيانة الاجهزة والمعدات
	4.6

٣- ما أهمية زراعة الحدائق ؟
 تساعد في التفكير في الحصول على الطعام وتنقية الهواء
 ١- ما أهمية تعلم مهارات الحوار ؟
 ٥- ما أوجه النظر بطريقة واضحة دون التصادم مع احد
 ٥- ما أوجه الاختلاف بين المكتبات المدرسية وبنك المعرفة المصري؟
 ١- ما النتائج المترتبة على استخدام المعطومات من مصدر واحد دون الرجوع لمصادر اخري؟
 ١- الطيار بقود الطائرة ويهبط بها بامان ٢- منظم الرحلات يصطحب السانحين في جولات سياحية
 ١- الطيار بقود الطائرة ويهبط بها بامان ٢- منظم الرحلات يصطحب السانحين في جولات سياحية التواصل مع المحلاء لتوضيح أهمية منتجاتهم ومميز اتها
 ٩- تكلم باختصار عن المهارات التي يشترك فيها النجارون مهارة الإبداع يستطيعون تحديد أنواع الاخشاب المختلفة - تنفيذ التصاميم المختلفة - 1- الذكر اثنين من الخصائص التي يتميز بها كل من خشب القيقب وخشب الارز عن طريق استطاعت الحكومة المصرية زيادة الاراضي الزراعية
 ١- خشب القيف جيباته دقيقة - يتعن بسهولة ٢- خشب الارزق رائحته ذيمة ومميزة يقاوم التعن عن طريق استطاعت الحكومة المصرية زيادة الاراضي الزراعية عن طريق استطاعت الحكومة المصرية زيادة الاراضي الزراعية المهارات المرضي - أو الطلاب النين بتعرضوا لحادث بسيط خلال اليوم الدراسي التحتفية الطاولات ورفع الاطباق للعطيخ
 ١- ما أهمية عامل الخدمة ( الذادل ) داخل الفندق ؟
 ١- المريح بالمرضي - أو الطلاب اللين بتعرضوا لحادث بسيط خلال اليوم الدراسي التحقيف طرق زراعة النباتات الذكر طريقتين منها ؟
 ١- الزراعة المالية المطبية - ١- الزراعة أمالية المالية المصوية المحادة عن الصوية المجادة المحادة الم

### المحور الثاني (الدرس الأول)

# السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة

- ١- يمكن اصلاح الابواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها اصلاح المراوح (\*)
- ٢- توفر المدرسة الانشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ اشخاصاً افضل
- ٣- التلميذ المسنول هو الذي يقوم بالكتابة على الحانط في المدرسة (\*)
- ٤- يجب على المدرسة توفير اثاث مصنوع من مواد متينه
   (√)
- ٥- يفضل تثاول الطعام اثناء استخدام الكمبيوتر (\*)

### السؤال الثاني: اكمل العبارات الاتية:

- ١- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية واحترام
- ٢- صيانة المراوح وتنظيفها مهمة تقوم بها المدرسة
- ٣- يجب على التلاميذ عدم خدش الاثاث المدرسي والحفاظ عليه
  - ٤- قبل اصلاح الشيء لابد من معرفة المادة المصنوعة منه

### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :-

١- تهتم بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد هي ........

(الحديقة - الفندق - المدرسة - المتاحف)

٢- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها ب.....

( عناية - استهتار - عدم اهتمام - اهمال )

٣- يجب أن يكون اثاث المدرسة مصنوعاً من مواد

(ضعيفة - متينه - مكسورة - مخدوشة)

### السؤال الرابع: اقرأ ثم أجب:

١- يلقى عمر قصاصات الورق على الأرض داخل الفصل ، هل تصرف عمر صحيح ؟ بم تنصحه ؟

### (لا . أنصحة بالمحافظة على نظافة الفصل )

٢- تنظيف النوافذ والمراوح بانتظام يعتبر من اختصاص المدرسة أم التلاميذ حدد. (المدرسة)

# المحور الثاني (الدرس الثاني)

رة الخاطئة	علامة (X) امام العبار	السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وع
(*)	A	١- يجب تنظيم الوقت دون تحديد وقت للترفيه
(V)	4 في وقت محدد	٢- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما عليك القيام با
<b>(√)</b>	100	٣- الخطة العسكية تعني بداية التخطيط من يوم التسليم
(*)		<ul> <li>٤- بعد ترتيب أولوية المهام يجب البدء بالمهمة النهائية</li> </ul>
		السؤال الثاني: اكمل العبارات الاتية:
		<ul> <li>١ يمكن تدوين المهام اليومية أو الاسبوعية في مفكرة</li> </ul>
	لقيام به	<ul> <li>٢ – الخطوة الأولى لتنظيم الوقت تكون في معرفة ما عليك ال</li> </ul>
	TOTAL PROVINCE OF THE PROPERTY	<ul> <li>٣- أحد طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هو وضع خطة عكسا</li> </ul>
تنفيذ المهام	ادارة الوقت ما لم يتم	<ul> <li>٤- إعداد القوائم والرسائل التذكرية لا يمكنه أن يساعد في ا</li> </ul>
		السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:-
ب الأولوية	ا يجب القيام به حس	١- الخطوة الثانية لادارة الوقت تتمثل فيم
	تأكيد )	(تسجيل – <u>ترتيب</u> - معرفة -
	***************************************	٢- إدراك قيمة وكيفية الاستفادة منه يسمى إدارة
	<u>الوقت</u> )	( الشركة – المدرسة – المنزل -
المحدد	وتسليمها في الوقت	٣- تعتبر من المهام التي يجب عليك انجازها
الدراجة )	الرياضية – اللعب با	( الاعمال المنزليه - الواجبات المدرسية - الانشطة ا
اي خطوة أو	ام دون أن تنسى أ	٤- تعرف الخطة التي تساعدك على انجاز جميع المها
	عِفة - السلبية )	تستغرق وقتاً أطول بالخطة ( الطردية - <u>العكسية</u> - الضع
9		السؤال الرابع: رتب خطوة إدارة الوقت
	(٣)	١- اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة
	(1)	٢- معرفة ما يجب القيام به في وقت محدد
	(*)	٣- ترتيب ما يجب القيام به بحس الأولوية

# المحور الثاني (الدرس الأول والثاني)

) it transcease	السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الدال المكن استخدام الرسائل التذكيرية لتسجيل المهام اليومية
(×)	15 15 M
<b>(</b> ✓)	٢- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد
(*)	٣- تثبيت المسامير المفككة امر يهتم به التلاميذ
(*)	<ul> <li>الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب ما يجب القيام به</li> </ul>
(✓)	٥- يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا
	السوال الثاني: اكمل العبارات الاتية:
	١- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه تعنى ادارة الوقت
	<ul> <li>٢- يجب على التلميذ التعامل مع موارد المدرسة بحرص وعناية</li> </ul>
	٣- التلميذ المسنول هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة
	<ul> <li>٤- لابد من اعداد قائمة بالمهام التي يجب انجازها</li> </ul>
	السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:-
. في ادارة الوقت	١- اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهام المطلوبة تعتبر الخطوة
	( الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة )
من الزمن	٢- يجب أن تصنع المواد في المدارس بشكل جيد للحفاظ عليها فترة
	( قصيرة — موقته — <u>طويلة</u> - محددة )
	٣- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت تخصيص وقت عن النفس
	( <u>الترفيه</u> – التعليم – العمل – الضغط )
	٤- يمكن اصلاح اقمشة ستانر الفصل ب
	( الشاكوش - الابرة والخيط - المفك - الازميل )
	السوال الرابع: اقرأ ثم أجب: -
	١- ااذكر دور التلاميذ في الحفاظ على المدرسة (يكتفي بنقطة واحدة)
او الكتابة عليه)	( بعدم خدشة

\*\*

# المحور الثاني (الدرس الثالث)

### السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطنة

- ١- مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات الطبيعية
   (√)
- ٢- البيتموس هو خليط من أوارق النباتات وأغصان الاشجار (\*)
- ٣- السماد الحيواني هو الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور (√)
- السماد العضوي لا تتم صناعة إلا في المصانع الكبرى

### السؤال الثاني: اكمل العبارات الاتية:

- ١- لابد من اضافة السماد العضوي أو.... للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو
   الحيواني
  - ٢- مخلفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و..... الذي تم جزه العشب
- ٣- السماد ......... هو خليط من الاسمدة ويتكون من أوراق الأشجار وقشور
   الخضروات
  - أثناء صنع السماد يتم وضع الاكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على ..........
     طمرته

### السؤال الثالث: فكر ثم أجب: -

- ١- ما أهمية السماد العضوي للأراضي الزراعية ؟
   (يزيد من خصوبة التربة )
  - ٢- وضح أهم عيوب البيتموس

( استخدامه ليس مستداماً لانه يأتي من مستنقعات غير متجددة

# المحور الثاني (الدرس الرابع)

سؤال الأول : ضع علامة (//) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) امام	امام (X)	م العبارة الخاد
- الملابس المصنوعة من اقمشة معاد تدويرها مضرة بالبينة		(×)
- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق اعادة تدويرها		<b>(</b> )
- اعادة التدوير تعني اعادة استخدام الاشياء مرة أخرى		(*)
- التخلص من الملابس القديمة افضل طريقة لاعادة تدويرها		(*)
سؤال الثاني: اكمل العبارات الاتية:		
- إيجاد طريقة جديدة الستخدام االشياء التي لم نعد في حاجة إليها تسمى	ها تسمی.	إعادة تد
- الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول على مواد تس	لا ت	تستخدم في ص
لابس جديدة		<u>خام</u>
- يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الزجاجات المستعملة	المستعملة	ة وإعادة تدوير
		البلاستيكية
- يمكن استخدام المواد التي لم تعد تستخدم في مشروعات		<u>. حرفية</u>
سؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:-		
- يمكن اعادة تدوير واستخدامها في صنع المقاعد		
( الزجاج المكسور – الاسلاك الكهربانية – الاطارات القديمة – الهواة	<u>سة</u> – الهوا	إتف القديمة )
- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من		
( الاهمال _ اعادة الاستخدام _ الحد من الاستخدام _ ا	ىتخدام –	الانخار )
- تعد عملية اعادة التدوير افضل من الناحية		North
(الرياضية ــ الاجتماعية ــ الانسانية ــ	ئية _	البينية )
سؤال الرابع: فكر ثم أجب:		
- يمتلك ياسين العديد من الملابس التي لا يرتديها ، ما الطريقة التي يمكا	لة التي يما	كنه بها إعادة
م الم الله عن على ما لأخرة الصغر الانتهام الاستفادة منها	14:4	

٢- يقوم أخوك بقطع الورق الفارغ من اجندته في نهاية العام الدراسي ، وضح له طريقة

## المحور الثاني الدرس الخامس

	المحور الثاني الدرس الخامس
العبارة الخاطنة	السؤال الأول: ضع علامة (/ر) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام
(*)	١- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديمة الاهمية في العصر الحديث
(*)	٢- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكركم
<b>(</b> ✓)	٣- كان اللون الارجواني يحتاج لصنعة العديد من القواقع البحرية
(✓)	<ul> <li>٤- صباغة الأقمشة يساعد على تزيينها وتجميلها</li> </ul>
	السؤال الثاني: اكمل العبارات الاتية:
القرمزى	١- ينتج عند خلط اللون الازرق من اللون الاحمر اللون
القواقع البحري	٢- اللون الارجواني كان يصنع من أنواع معينة منوالحازونات
<u>الحمراء</u>	٣- تم استخراج الصبغةمن جذور نبات الفوة وبعض الحشرات
الاصفر	<ul> <li>٤- كان اللونيستخرج من بعض النباتات مثل الكركم</li> </ul>
	السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:  - إحدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الاقمشة هي
	(·)
	<ul> <li>١- لون مخصص للملوك</li> <li>٢- يستخرج من جذور نبات الفوة</li> <li>٣- لون أحمر غامق</li> <li>٢- لون أحمر غامق</li> <li>٢- يستخرج من نبته النيلة</li> </ul>
تكاما الممادات	إعداد : أ/ أشرف الشناوي ( معلم أول توجيه المجال الصناعي و
بسوبرجي سس	حدد ، ۱/ اسرف استوي ( معم اون

# المحور الثاني (الدرس السابع)

ارة الخاطنة	السوال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(x) امام العب
(*)	١- محمية وادي الحيتان احدى المحميات الموجودة في انجلترا
<b>(</b> ✓)	٢- قطع الاشجار واستخدام أخشابها في البناء من الأشياء التي تهدد الغابات
(*)	٣- تتشابه السياحة البينية مع باقي أنواع السياحة
<b>(</b> ✓)	<ul> <li>إلى السياحة البينية صناعة مهمة لأنها تقوم بدعم الاقتصاد</li> </ul>
(*)	<ul> <li>المحميات لا تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها</li> </ul>
	السؤال الثانى: اكمل العبارات الاتية:
معالم الطبيعية ، الطبيعية	<ul> <li>١- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية ، والالفريدة هي</li> </ul>
رشادية لتجنب	<ul> <li>٢- السياحة يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إ تدمير المواطن البيئة الحساسة</li> </ul>
وادي الحيتان	٣- محمية طبيعية مصرية تقع في محافظة الفيوم هي
ت البينية	٤- تتيح السياحة فرص عمل للسكان المحليين مثل حراس الحدانق والمحمياه
2	السوال الرابع: فكر ثم أجب:
	١- ما أهمية السياحة البينية
ramo response de tra	20 W. HARRIST KUTAN DA W. MOT BUT BOY MANDET UK.

ريارة المحميات الطبيعية

٢- وضح أهم السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية

(يحظر الصيد بجميع انواعه)

# تدريبات متنوعة على المحور الثاني

الخاطئة	السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة
<b>(</b> ✓)	١- تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد
(*)	٢- قبل إصلاح الشيء لابد من معرفة المهام التي يجب عليك القيام بها
(*)	٣- الخطوة الثانية لإدارة اوقت هي معرفة الشخص الذي اشتراه
(✓)	<ul> <li>إدارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه</li> </ul>
(×)	٥- القوائم والرسائل التذكيرية لا تساعد في تنظيم الوقت
<b>(√)</b>	٦- البيتموس هو نوع سماد يتم خلطه بالتربة لتحسين خواصها
(*)	٧- يتكون السماد الحيواني من الطحالب والاعشاب البحرية
<b>(</b> ✓)	٨- السماد العضوي غني بالعاصر الغذائية اللازمة لنمو النبات
(✓)	٩- اعادة تدوير الملابس مفيد للبينة
(✓)	١٠- يمكن الاستفادة من النفايات التي يتم القاؤها واستخدامها في صنع أشياء جديدة
<b>(√)</b>	١١- يتم اعادة تدوير الاقفاص القديمة واستخدامها لنصع المقاعد
(*)	١٠- تحويل البنطلون القديم إلى حقيبة جديدة شكل من اشكال الحد من الاستخدام
(✓)	١٣- كانت الاصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجه من سيقان النباتات ومن الزهور
(*)	١٤- جاء اللون الأرجواني من نبات العصفر
(*)	• ١- كان اللون الأزرق يصنع من أنواع معينه من القواقع البحرية
مزي (√)	١٦- القدماء المصريون كانوا يخطلون اللون الأزرق من اللون الاحمر للحصول على اللون القر
<b>(√)</b>	١٧- الرسومات الفرعونية لا تزال ذائعه الصيت ومستخدمة حتى الان
<b>(</b> ✓)	١٨- الدكتور مصطفى السيد - عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيانية
<b>(</b> ✓)	٩ ١ - ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيد في الكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها
(*)	٠٠- المحمية هي مكان يصرح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات
بات(√)	٢١- السياحة البيئية توفر الكثير من فرص العمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحم
(*)	٢٢- الدب القطبي احد الحيوانات النادرة في جزيرة بالأوان
تجنب تدمي	٣٣- السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات ارشادية ا
(x)	المواطن البيئية الحساسة
(1	٢٤- تعد محمية وادى الحيتان واحدة من العديد من المحميات الطبيعية في مصر

```
السؤال الثانى: اختر الاجابة الصحيحة مما يلى:
                                         ١- صيانة الأثاث المدرسي مهمة ......
                ( التلميذ - ولى الامر - المعلم - المدرسة )
                            ٢- الحفاظ على الحديقة الموجودة داخل المدرسة مسنولية
               ( عامل البناء - النجار - التلميذ - الطبيب )
                            ٣- وضع خطة عكسية هو احد الطرق لـ ..... الوقت
                     ( هدر _ تخطیط _ تضییع _ تبدید

 أ- مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات .......

                ( الطبيعية - الكيميانية - النووية - الطبية )
٥- خليط من الاسمدة يتكون بشكل اساسى من أوراق النباتات وقشور الخضروات هو السماد
               ( الكيميائي - الحيواني - العضوى - الفسفوري )
              ٦- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الاشياء القديمة لصنع أشياء جديدة يسمى
     ( اعادة التدوير - الحد من الاستخدام - اعادة الاستخدام - استفاذ الموارد )
                     ٧- الملايس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها ...... للبينة
                (مضرة – مستنزفة – مفيدة –مفسدة)
                  ٨- عدم خدش الاثاث المدرسي والحفاظ عليه مهمه يقوم بها ......
                ( لاعب الكرة - الصحفى - التلميذ - الدكتور )
                                  ٩- جاءت الصبغة الحمراء من ..... نبات الفوة
               (جذور - سيقان - أوراق - أزهار)
            ١٠- استخدام كمية صغيرة من اللون الارجواني تحتاج إلى العديد من ......
    ( الحيوانات البرية - النباتات العطرية - الاسمدة النهرية - القواقع البحرية )
           ١١- يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد ......
              ( العضوى - الحيواني - النيتروجيني - الكيمياني )
                                    ١ ٢ - المحمية تقوم بحماية البرية من .....
              (الزراعة - التوسع - الانقراض - الانساع )
                            ١٣- تتسبب السياحة ..... في تدمير الموطن البيني )
              ( الترفيهية - المسنولة - غير المسنولة - العلاجية )
```

ثالثًا: اكمل العبارات الآتية باجابات مناسبة:	
١- لابد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل	اصلاحة
٧- يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد	متينه
٣- عند تنظيم الوقت لابد من تخصيص وقت لـ	للترفيه
٤- أولى الخطوات اللازمة عند تخطيط الوقت هي المهام	التي يجب عليك القيام
يها	معرفة
٥- النباتات و الأشجار والعشب الذي يتم جزه من المخلفات	الطبيعية.
<ul> <li>٦- السماد الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور يطلق على</li> </ul>	ىيە
	السماد الحيواني
٧- إعادة تدوير النفايات من الاشياء للبيئة	المفيدة
٨- لون كان مخصصاً للمولك هو	الأرجواني
٩- تم استخدام نبات الزعفران لصنع اللون	الأصفر
١٠- تولى الدكتور مصطفى السيد الاشراف على ابحاث	في المركز القومي
للبحوث	السرطان
١١- أدركت السيدة رييس أهمية المطيرة للمجتمعات الم	نلية <u>الغابات</u>
١ ٧- السياحة تعمل على بناء الوعي البيني والثقافي داخل اله	جتمع <u>البينة</u>
١٣- تحتوي محمية في محافظة الفيوم على حفريات الـ	يوانات بحرية مثل بقايا
الحيتان الأولى	وادى الحيتان
<ul> <li>١٠ حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأه</li> </ul>	ريكية فيالكيمياء
١٥- كانه الحصلون على اللون الأصفر قديماً من نباتات مختلفة و	نها الكركم

### رابعاً: فكر ثم أجب عن الأسئلة الاتية :

- ١- اذكر طريقة يمكن بها الحفاظ على المدرسة . (بعدم خدشه أو الكتابة علية )
  - ٢- حدد طريقة من طرق المدرسة للحفاظ على مواردها.
  - صيانة المرواح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء
  - ٣- اذكر باختصار الخطوات التي تساعد في ادارة الوقت والاستفادة منها ؟
    - (أ) معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد حسب الأولوية
      - (ب) ترتيب ما يجب عليك القيام به حسب الأولوية
    - (ج) اتخاذ الاجراءات اللازمة والبدء في انجاز المهمة المطلوبة
      - ٤- ما مميزات البيتموس ؟.

يحسن من خواص التربة والاحتفاظ بالماء

حدد بعض الاشياء التي يمكنك اعادة تدويرها بنفسك ؟

الملابيس - الزجاجات البلاستيكية

٦- ما اهمية اعادة التدوير للعيش بطريقة مستدامة ؟

تساعد في الاستفادة من الاشياء القديمة

٧- وضح الطريقة التي استخلص بها القدماء المصريون اللون القرمزي

دمج اللون الأزرق لمستلخص من نبته النيل مع اللون الاحمر المستخلص من الحشرات

٨- ما المصدر الأول الذي استخرج منه القدماء المصريون الوان الصياغة ؟

سيقان النباتات والزهور وأوراق الشجر والجزوع

٩- اذكر جائزة من الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد

قلادة العلوم الوطنية الامريكية في الكيمياء

١٠- تدمير الموطن البيئي من المشكلات التي واجهت السيدة رييس ، كيف استطاعت حل هذه

المشكلة ؟ عن طريق طريق الترويج للسياحة المسنولة

No. of the last of

# المراجمة رقورا)







طيمية	رزمي التع	التعديل على العمل باي شكل )) سلسلة الخوا	(( غير مشموح بإزالة بياناتي او اسمي او
		رق والمسئوليات	أسئلة الموضوع ١: الحقو
			أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-
(	)		<ul> <li>١- لا يوجد فرق بين حقوق التلميذ ومسئولياته تجاه المدرسة.</li> </ul>
(	)		<ul> <li>٢- يتعين على التلاميذ إتباع القواعد المدرسية.</li> </ul>
(	)	المدرسة.	<ul> <li>٣- تحدد القواعد المدرسية ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل</li> </ul>
(	)		<ul> <li>٤- يسمح للتلاميذ بارتداء اي ملابس داخل المدرسة.</li> </ul>
(	)	رسة.	٥- يجب على التلاميذ انجاز المهام التي تطلب منهم داخل المدر
(	)		<ul> <li>٦- من القواعد المدرسية التحدث مع معلميك بأسلوب مهذب.</li> </ul>
(	)		٧- يمكنك التصرف بتهور داخل المدرسة.
(	)		<ul> <li>٨- يجب أن يحافظ التالاميذ على ممتلكات المدرسة.</li> </ul>
(	)		<ul> <li>٩- يمكنك انلاف معدات المدرسة دون ادنى مسئولية.</li> </ul>
(	)		١٠ - غير مهم تطبيق ما تتعلمه في المدرسة.
(	)		١١- تعد ممتلكات المدرسة من الممتلكات العامة
(	)		١٢- يعد التلاميذ جزءاً من مجتمع المدرسة.
(	)	المدرسة.	١٣ - من مسؤوليات الطالب داخل المدرسة الحفاظ على ممتلكات
(	)		٤١- الأزياء المسموح بها داخل المدرسة من القواعد المدرسة.
(	)		٥٠- العمل على تطوير اسلوب تعليم التلاميذ مسئولية التلاميذ .
(	)	- 4	١٦- اتباع القواعد المدرسية أحد مسؤليات التلاميذ تجاه المدرس
(	)		١٧- تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد .
(	)	لاميد.	١٨ - المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لكل الد
(	)	1 the field 1	١٩- يمكنك الذهاب إلى المدرسة بأي زي تحبه .
(	)		۲۰ يجب الحفاظ على ممتلكات المدرسة من مرافق، وأثاث المدرسة من مرافق، وأثاث المدرسة من مرافق، وأثاث
(	)		<ul> <li>٢١ - نتوفر للتلاميذ بالمدرسة فرصا متكافئة للمشاركة في الاحد - بجب إتباع القواعد المدرسية، والالتزام بالسلوكيات الا</li> </ul>
(	)		<ul> <li>٢٢ يجب إتباع القواعد المدرسية، والالتزام بالسلوكيات الإ</li> <li>٢٣ الحفاظ على ممتلكات المدرسة ليست مسئولية التلاميذ.</li> </ul>
(	,		<ul> <li>١١- الحفاظ على ممتحك المدرسة ليست مستولية التالمية بيئة آمنة، ليست خالية</li> </ul>
	1	من المصليفات الجسية أو التفسية.	۱۱۰ - پجب آن توفر المدرسة تشارميد بيته امته، ليست حاليه
			﴾ تانيأ: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-
			١- تعد ممتلكات المدرسة ملكا
		ج- التاميذ	أ- للجميع ب- للمعلم
			٢- تعتبر المدرسة جزءاً مهماً من
		ج. المستشفى	أ المنزل ب المجتمع
			٣- من مسؤوليات التلاميذ

# ج- القيادة أ- الانضباط والنزاهة ب التوجيه ٤- ..... هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة ج- المسئوليات أ- القواعد المدرسية ب- الحقوق ٥- يعد الانصباط والنزاهة من ..... التلميذ داخل المدرسة. ج- المسثوليات ب الحقوق أ- القواعد المدرسية ٦- يعد الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملات التلاميد مع الجميع من .....

ب- الصيدلية أ- المستشفى ج- المدرسة

ب- معلمیهم ٢٤- يحصل التلاميذ على التعليم المتميز الذي يطور شخصياتهم من خلال .....

أ- ممن أكبر سنًا منهم

ج- جميع الأجابات صحيحة

ج- الترميم فقط ب- الاصلاح فقط أ- الصيلة والاصلاح

١٧- يحضرون الموضوعات التي سيدرسونها للتلاميذ في المدرسة، ويراجعوا ويصوبوا الأخطاء.

أ- المهندسون ج- الأطباء ب- المعلمون

..... يهتمون بالعناية بالكتب بمكتبة المدرسة، ومساعدة التلاميذ للوصول للمعلومات التي يحتاجونها.

ج- مدير المدرسة ب المعلم أ- أمين المكتبة

١٩- من مهام مدير المدرسة الاشراف على جميع ..... بالمدرسة.

أ- العاملين ب- المعلمين ج- الطلاب

يميه	سلة الخوارزمي التع	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او انتعيل على العمل باي شكل )) سك
		اسئلة الموضوع ٣: الزراعة في حديقة المدرسة
		أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-
(	)	١- لزراعة الحديقة فائدة كبيرة للبيئة ولصحتنا
(	)	<ul> <li>٢- لا توجد حدائق في جميع المدراس.</li> </ul>
(	)	٣- يتعلم التلاميذ كيفية زراعة النباتات في حديقة المدرسة
(	)	٤- يختار التلاميذ نوع العمل في حديقة المدرسة.
(	)	٥- يعد التكاثر الخضري او بالعقلة من طرق زراعة النباتات الجديدة.
(	)	٦- يمكنك زراعة نباتات جديدة داخل حديقة المدرسة.
(	)	٧- السماد الكيماوي يتم استخدام قشور الفاكهة.
(	)	٨- يحافظ جميع التلاميذ على خلو حديقة المدرسة من الحشائش الضارة.
ì	j	<ul> <li>وراعة النباتات تتم بطرق عديدة منها العقلة واستخدام البذور.</li> </ul>
ì	)	١٠- تعتبر مرحلة الحصاد المرحلة الأخيرة من مراحل الزراعة.
ì	)	١١- وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة .
ì	)	١١- تعمل الحدائق على تنقية الهواء.
ì	)	<ul> <li>١٢- استخدام البذور هي الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات.</li> </ul>
ì	)	ة 1- يتم اضافة الماء للتربة لزيادة خصوبتها .
(	)	١٠- ازالة الثمار الناضجة يساعد في الحفاظ على الحدائق.
(	)	<ul> <li>١- نزرع أشجار ضخمة في حديقة مساحتها صغيرة.</li> </ul>
(	)	١١- من نباتات الزينة المتسلقات مثل الفيكس ديكورا.
(	)	من نباتات الزينة المتسلقات مثل الياسمين البلدي.
(	)	١٠- أشجل الفيكس ديكورا والنخيل المروحي من نباتك الزينة .
(	)	1- يتكثر نبات الريحان بالتطعيم.
(	)	· ٢- يتكاثر نبات الريحان بالبذرة.
(	)	٢١- نبك الريحان نبات عطري يزرع لجمال أوراقه ورائحته العطرية.
(		٢١- يستخدم أوراق نبات الريحان في بعض الأطعمة.
(	)	٢٢- عند زراعة بذور الريحان في الاصص تغطي البذور بطبقة سميكة من التربة.
	1	ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يلى :-
		الله المحرال المجابة الصحيحة مما يتي الثناء زراعة حديقة المدرسة يجب ازالة
		أ- الحشائش الضارة ب- النبائات ج - الحشائش المفيدة
		٢. من طرق زراعة النباتات
		أ- بالبذرة ب- بالري ج- بالتسميد
		<ul> <li>٣. تساعد على زيادة خصوبة التربة.</li> </ul>
		أ- الري ب- الحصاد ج- التسميد
		٤. يتلبعون ويراقبون نضج النباتات لتحديد متى أصبحت جاهزة للأكل ليتم قطفها.
		أ- مسؤول الري ب- مسئول الحصاد ج- مسئول التسميد
		٥. الحدائق تعمل على الهواء.

ب- الهواء

أ- تنقية

لى العمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التعليم	( غير مشموح بإزالة بياتاتي او اسمي او التعديل ع	
	, ,	٦. يستخدم في الزراعة
ج-کل ما سبق	ب العقلة	أ- البذور
	الحدائق ازالة .	٧. من طرق المحافظة على
ج- الحشائش.	ب- الاشجار.	أ- الازهار
	عملية الزراعة مرحلة	<ul> <li>٨. هي المرحلة الاخيرة في</li> </ul>
ج- الحصياد	ب الري	أ- السماد
	في حديقة مساحتها كبيرة	۹. تزرع أشجار
ج- منوسطة	ب- صغيرة	أ- ضخمة
	سلقات مثل	١٠. من نباتك الزينة المت
ج-كلاهما	ب البونس	أ- الياسمين البلدي
_ ······	ديكورا و النخيل المروحي من	١١. تعتبر أشجار الفيكس
ج- الصبارات	ب- نباتات الزينة	أ- النباتات العشبية
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	STATE AND A STATE	۱۲ نبات الريحان نبات ع
ج- سيقانه - العادية	ب زهوره – النفاذة	أ- أوراقه – العطرة
	\(\frac{1}{2}\)	17. يستخدم أوراق نبات
ج- لاشئ مما سبق	ب- الزينة	أ- الأطعمة
		1٤. من نباتك الزينة المت
ج- الورد	ب- اليلممين البلدي	أ- الفيكس ديكورا
		١٥. يتكاثر نبات الريحان
ج- ب <b>لخ</b> لفات ئ	ب- بالتطعيم	أ- بالبذرة
		١٦. السماد الكيماوي يصد
رج-معدنية	ب صناعیة	أ- طبيعية
۔ من محصوبہ اسربہ ج- النترات	ري علي اللازمة لنمو النبات، ويزيد ب- الكحول	<ol> <li>السماد العضوي يحتو أ- العناصر الغذائية</li> </ol>
ج- التدرات الجو .		
ہجو ۔ ج- غازات آخری		ا من الأكسجين أ- الأكسجين
ر ج۔ حرب حرق		۱۹ أول خطوة لزراعة ال
ج- الانبات		اً - الازهار العار
	من أهم الطرئ لترشيد استهلاك الماء	
ج- بالامطار	NO. 1850 PRO CHARLES IN TARTE SPECIALISTS	أ- بالغمر
لترية	الاولى لنبات الطماطم يجب اضاقة السماد لا	ً ٢١. عندما تظهر الأزهار
ج- لا داعى لإضافة سماد	ب اسبوعيًا	ا أ- يوميًا
الثمار الطازجة الجاهزة للأكل.	من مراحل الزراعة، نحصل فيها على	۲۲. مرحلة
ج- الحصاد	ب- الازهار	أ- الانبات
	حدائق مسمى	٢٣. يطلق على زراعة ال
ج- الاز هار	ب- التشجير	اً - البستنة
	22 50%	٢٤. يجب إضافة
ج- الرمل	ب الماء	أ- السماد

لتعيمية	سلسلة الخوارزمي	على العمل باي شكل ))	(( غير مشموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعايل	
		الحوار	اسئلة الموضوع ٤: مهارات ا	
			و كلمة ( خطأ ) :-	أولاً: ضع كلمة (صواب) أ
(	)		أؤكد وجهة نظري بطريقة صحيحة .	١. لا احتاج لتقديم ادلة لكي
(	)		حوار على تطوير افكارك.	٢. لا تساعد تعلم مهارات ال
(	)		هارة قيمة وذات فائدة كبيرة.	٣. تعتبر مهارات الحوار م
(	)		ن للحصول على الطعام ولتوفير المال.	٤. نحن بحاجة إلى مزارعيا
(			بض طعامهم في حدائقهم الخاصة.	٥. لا يمكن للناس زراعة به
(	)	الوظائف.	وال لمصر، فضلا عن أنها توفر الكثير مز	٦. الزراعة تجني أيضا الأم
(	)		الزراعة للمجتمع المصري.	٧. تعتبر السياحة افضل من
(	)		ي إيجاد حلول للمشكلات التي نواجهها.	<ul> <li>٨. تساعد كتابة المسرحية فـ</li> </ul>
(	)		مهمة.	٩. تعلم الحوار مهارة غير .
(	)		الشجار لدعم وجهة نظرك .	<ol> <li>أثناء الحوار لابد مز</li> </ol>
(	)		على إهمال وجهات نظر الأخرين .	
(	)	, مع الآخرين .	بوار علي عرض وجهة نظرك دون تصادم	
(	)		ع الاستماع الجيد لما يقوله الغير	
(	)		ذي يحدث فيه صدام بين وجهات النظر	
(	)		لابد أن يكون في نفس المرحلة العمرية.	
(	)	4	نظر المختلفة لا يساعد في حل المشكلات.	
(	)	W 1990	مدام اثناء الحوار دليل على الحوار الناجح 	240 Paris 100 Sept. 100 Se
(	)	اراء الاخربين.	أعرض الرأي الخاص بي وأن أتصادم مع	
				ثانياً: اختر الاجابة الصحيم
			لمحاصيل الغذائية لإطعام الجميع .	CONTRACTOR
	L	ج- النجارور	ب- السباكون	أ- المزارعون
		F-10-		<ol> <li>يعتبر شراء طعامنا من ا</li> </ol>
		ج- مكافأ	ب- مفضلاً	أ- موفراً
		A	لدى الحلير من المواطنين	<ul> <li>٣. بدون السياحة، لن يكون</li> <li>١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١</li></ul>
		ج- منازل		أ – وظائف
		ج- المزراء	إلى مصر كل عام. ب- السائحين	<ol> <li>يأتي الكثير من</li> <li>أ- العمال</li> </ol>
	٠,	ج- ال <i>عرر</i> ات	50V 80A 70V 50-50 ATTOCK WITH A TOCK	<ul> <li>العمال</li> <li>عند كتابة المسرحية في</li> </ul>
	بيعة المشكلة .	ج- اظهار ط	ابد.یه پدون اون مسهد ب- اختیار الشخصیات	<ul> <li>أ- كتابة المسرحية</li> </ul>

ج- مشكاك ٩. اثناء الحوار يجب عليك تقديم ..... إعداد / بلال نصر ١٠٤٠ ٢٥٥ ، ١٠٠٠ المهارات المهنية - الصف الخامس الابتنائي ( ٨ )

ب قليلة

ب- شخصيات

ب وجهة نظرك

ج- نادرة

ج- الحلول

ا – كبيرة

أ- ادلتك

أ- طبيعة المشكلة

٦. يعد تعلم الحوار مهارة قيمة ذات فائدة .....

٧. المشهد الأول في المسرحية يظهر .....

٨. مهارات الحوار تساعدك في عرض .....

إعداد / بلال نصر ١٠١٥٧٦٠٢٥٠١٠

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي

(4)

(۱۰) إعداد / بلال نصر ۸۳ ، ۲۷ ه

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي

٥- يهمل طاقم الطائرة سالمة السياح أثناء ركوبهم الطائرة.

على العمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التطيمية	(( عير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل	
( )	ت الركاب أثناء رحلتهم	٦- يلبي طاقم الطائرة طلباد
ن مصر . ( )	بن في قطاع السياحة تعكس صورة جديدة عو	and the second of the second o
( )	للسياحة بتقديم المساعدة للسائحين.	700
سر. ( )	ي مشاهدة الحرف اليدوية التي تشتهر بها مد	٩- يرغب ملايين السياح ف
( )	بدوية صناعة الهواتف المحمولة.	١٠ - من امثلة الحرف الب
( )	لل صعوبة في التعلمل مع العملاء	١١- الحرفيون لا يجدون
	ية مما يلي :-	ثانياً: اختر الاجابة الصحيد
	دا في مصر لزيادة الدخل القومي.	١- من القطاعات المهمة ج
ج- الْفَضِياء	ب- الطب	أ- السياحة
	صاف من صفات العلملون بقطاع	٣- يعتبر معاملة الزوار بإن
ج- المبياحة	ب الصناعة	١ - الزراعة
	السائحين من بلدهم الى مصر	
ج- المرشد السياحي	ب طاقم الطائرة وقائدها	
	اد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ.	
ج- المرشد السياحي	ب النادل	أ- الطهاة
ج- سائق الحقلة	لاية داخل المعارض والمتاحف . ب- موظف شباك التذاكر	
ج- ساق الحقلة		أ- الطاهي ٦- يساعد السياح على تسج
ج- المرشد السياحي	ين إصفهم داخل الفتى. ب- طاقم الطائرة وقائدها	The state of the s
بع سر۔۔۔ ہ۔۔۔۔		٧- المسئول عن اخذ السيا-
ج- عامل الفندق	ب المرشد السيلحي	أ- مدير الفندق
		٨- المسئول عن اعداد الط
ج- الطاهي.	ب النادل.	أ- موظف الاستقبال.
	بالطائرة بشكل آمن من المطار المحدد.	۹- يهبط
ج- الطيار	ب- النجار	أ- السلق
	حين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق .	
ج- عامل الخدمة	ب موظف الفندق	أ- طقم الطائرة
	ل الفندق يساعد السائحين على تسجيل إقامة	The state of the s
ج- الاتصالات	ب- خدمة الغرف	أ- الاستقبال
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ديد من الوظائف السياحية والتي منها	
ج- جميع ما سبق . في تنشيط السيامة	د السياحي    ب- مدير الفندق قطاع بدور کبير و ها	The same of the sa
م فی تنسیط استیکه. ج- السیاحة	، قطاعبدور حبير وها ب- التعليم	۱۱- تنمنع من وطيفه في أ- الزراعة
	ب في تلقى طلباتهم في المطعم؛ ثم يرفع الأه	The second secon
بي ۽ ي سبي ج- المرشد السياحي	بی دی ہے۔ النقل ب	أ- الطاهي
4	نادق السياحية والتي منها	
ج- كلاهما	ب- مسئول خدمة النزلاء	أ- موظف الاستقبال

عداد / بلال تصر ۸۳ ، ۲۵۷۱ ، ۲۵۷۱ ، ۱

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي

طيمية	سلسلة الخوارزمي الته	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل على العمل باي شكل ))	7
1	)	<ul> <li>٢- تستخدم الدهانات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه من الحرارة والرطوبة.</li> </ul>	Y
(	)	<ul> <li>النجارة تعتبر حرفة تقتصر على المهارات العملية فقط.</li> </ul>	
	)	<ul> <li>اعبره عبر عرف سعور على المهارات المعارية ال</li></ul>	
	)	<ul> <li>- يمكنك تنعيم حافة الخشب باستخدام الفارة أو الصنفرة.</li> </ul>	
1	)	<ul> <li>- يحت سيم حد المحت المعارة في إتجاه حبيبات الخشب.</li> </ul>	
(		<ul> <li>- يحت تعيم المثقاب الكهربائي لتثبيت المسمار بالخشب.</li> </ul>	200
	(	<ul> <li>٢- يستخدم ورق الصنفرة لجعل سطح الخشب ناعم الملمس.</li> </ul>	
(	1	<ul> <li>٢- يوظف مخلب الشاكوش لخلع المسمار من الخشب.</li> </ul>	
	<u> </u>	٢- يجب الحرص عند استعمال الازميل لأنه أداه حادة جدا.	
(		<ul> <li>٢- تثنوع المسميات لميزان الماء حيث يسمى ميزان التسوية.</li> </ul>	
(	)	٢- يعتبر الازميل من أدوات النحت أو الحفر على الخشب .	
ì	Ś	٢- النجار الماهر يجب أن يتصف بالإبداع والصبر.	
, ,	1	15. 52 5	S AX
•		نيأ: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-	ئا
	لطو ب.	- يضيف لمساتهم الخاصة باستخدام مهاراتهم الحرفية للمباني المصنوعة من الأسمنت أو ا	
	ح- النجارون		10000
		- يعتبر الأثاث والأبواب والشبابيك والأرضيات الخشبية من المنتجات التي يصنعها .	
	ح- البنائون		200.5
		هو جزء في رأسه ذو شقين منحنيين؛ ولخلع المسمار،	1600 V
	ح- مخلب الشلكوش		_Î
	ن اللولبية.	<ul> <li>هي قطعة معدنية يمكن إيصالها بالمئتب لحفر ثقوب أو توجيه المسمار ذي السر</li> </ul>	٤
	ح- مخلب الشاكوش	- الصنفرة بـ بـ ريشة المثقب	į.
		- يستخدم لوضع علامات على الاخشاب	٥
	ح- مخلب الشلكوش	القلم الرصاص ب- ريشة المثقب	_1 (
		- يستخدم لفك المسامير وربطها في الاخشاب	٦
	ح- الم <u>فا</u> ك	القلم الرصاص ب الصنفرة	_1_
		- يستخدم لتنعيم سطح الاخشاب	
	ح- مخلب الش <mark>لك</mark> وش		
		<ul> <li>من أدوات النجار تستخدم لنحت الأشكال والحفر وتنفيذ تصميمات في الخشب</li> </ul>	8423
	ح- الاز اميل	الفارة ب- الدهانات	_1
		<ul> <li>قطع خشبية مزخرفة تغطي نوافذ المباني في مصر</li> </ul>	
	ح- الأبواب		
		<ul> <li>ا- يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس باستخدام</li> </ul>	
	ح- الماء		
		<ul> <li>١- من المهارات التي يتميز بها النجار أن يكون</li></ul>	8.9
	ح-کل ما سبق		
	cas oca Pr	<ul> <li>ا- يعتبر الشاكوش و المنشار وورق الصنفرة من أدوات</li> </ul>	10
	<b>- الكهربائي</b>	الحداد ب النجار =	-1

العمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التطيمية	(( غير مسموح بازالة بياناتي او اسمي او التعديل على	
( )	) لنقش التصلميم على الخشب .	١١- يتم استخدام الأزاميل
اللية. ( )	ـن الأخشاب اللينة؛ لذا لا يتمتع بدرجة مقامة د	١٢- يعتبر خسَّب الأرز ه
( )	ر بسهولة التعامل معو، وتعدد استخداماته.	<ul> <li>١٣ يتميز خشب الصنوب</li> </ul>
( )	مجموعتين؛ أخشاب صلبة، وأخرى لينة.	١٤- يصنف الخشب إلى،
( )	اللينة مثل خشب الأرز وخشب القيقب	١٥- تتعدد أنواع الأخشاب
	با الم	ثانياً: اختر الإجابة الصحيد
الى الأبيض تقريبًا	(ناعم)، ويمكن أن يتدرج لونه من البني الفاتح	875 Year Till Avent and 686 Fee dropped in
رى حبيب للخريق الأسود ج- الخشب الافريقي الاسود	ر- ،، ويد ق ق ي وي در. ب- الأرز	أ- القيقب
	باستخدام أدوات الأشعال المعدنية	A20 M 1011 C
ج- الخشب الافريقي الاسود		أ- القيقب
دام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.	حة ذكية مميزة ومن السهل التعامل معه باستذ	
ج- الخشب الافريقي الاسود	ب الأرز	أ- القيقب
	ثنب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة ومتعدد	<ul> <li>٤- نوع من الاخشاب يشبه خا</li> </ul>
ج- الخشب الافريقي الاسود		أ- القيقب
		٥- نوع من الأخشاب درجة
ج- الخشب الافريقي الاسود		أ- القيقب
ج- الخشب الافريقي الاسود	مفاومته للتعقق عالية	<ul> <li>٦- نوع من الاخشاب درجة</li> <li>أ- القيقب</li> </ul>
ج- الحسنب الإطريقي الإسود		<ul> <li>العيوب</li> <li>استخدم خشب القيقب في</li> </ul>
ج البراويز	، مسر میں سے ب. الأواثـي	أ. الآلات الموسيقية
32 3. C	the state of the s	٠ خشب القيقب يتعفن
ج- بالمطر	ب بمدهولة	أ — بصعوبة
-	حد أنواع الأخشاب اللينة	٩- يعتبر خشبأ
ج- الصنوير	ب- القيقب	أ- الخشب الأفريقي
	The state of the s	١٠- خشب الارز وخشب
ج- الكثافة	ب- الوزن	أ- الرائحة
5.50		۱۱- خشب يتميز بدقة حب
ج – الْقَيْقَب	ب البلوط خشب استخدام الأدوات العادية	أ- الصنوبر
ج) الصنوبر	حسب استخدام الادوات العلاية ب) الإفريقي الأسود	أ) القيقب
ج) التعسوير	7	۱۳ معیقب ۱۳ - نوع من الخشب له ر
ج — الْقَرِقْب	ب البلوط	رے . / أـ الصنوبر
, ,	حناعة الآلات الموسيقية	
ج- الأرز	ب الافريقي	أ-القيقب
-	بصلابته؛ كما أن لونه شديد السواد.	۱۵- يتميز خشب
ج- الأرز	ب الافريقي	أ-القيقب
	ت أخرى كأدوات الاشغال المعدنية.	No. of the second secon
ج- الأرز	ب الافريقي	أ-القيقب المهارات المهنية – الصف الخامس
نصر ۱۰۱۵۷۱۰۶۸۳	، الابتدائي (١٦) إعداد / بلال اد	المهارات المهيه – الصف الحامس

مي او التعديل على العمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التطيمية	(( غير مشقوح بازاله بياناتي او اس
سبب شدة صلابته.	١٧- يستخدم الخشب الافريقي الأسود في به
	أ- الحشوات ب- التطعيم
	١٨- يعتبرمن الاخشاب اللينة؛ كما أنو يتمن
ج- خشب الإفريقي الأسود	أ- خشب الأرز ب- خشب القيقب
ز والصنوبر	<ul> <li>١٩ من أنواع الأخشاب مثل خشب الأر</li> </ul>
ج- مقاومة التعفن	أ- اللينة ب- الصلبة
الذي سينفذه.	<ul> <li>٢٠ تتنوع الاخشاب التي يستخدمها النجل تبعا لنوعية .</li> </ul>
ج- جميع ماسبق	أ- المنتج ب- المشروع
ن السهل التعامل معه .	<ul> <li>۲۱ خشب لین له رائحة ملحوظة متعدد الاستخدامات مر</li> </ul>
ج- الأرز	أ- القيقب ب- الافريقي
ميات مصرية مؤثرة د.فاروق الباز	اسئلة الموضوع ١٠: شخص
	أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-
	<ol> <li>تخرج د/ فاروق الباز من كلية العلوم.</li> </ol>
	٢. لا يحظى فاروق الباز بشهرة واسعة.
	٣. قام فاروق الباز بتحديد موقع الهبوط على سطح القمر.
، على جيولوجيا القمر . ( )	٤. تولى فاروق الباز تدريب رواد الفضاء لتصوير التعرف
( )	<ul> <li>فاروق الباز عالم في الكهرباء.</li> </ul>
	٦. الدكتور فاروق الباز علم متخصص في الكيمياء الفيزيا
كالة ناسا .	٧. يحظى د / فاروق الباز بشهرة واسعة بسبب عملة في و
	ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-
	<ol> <li>عالم وجيولوجي، مصري الجنسية من مدينة الزقاريق،</li> </ol>
	أ- فاروق الباز بعقوب
ميروري للعلوم والنكولوجيا في ج- الولايات المتحدة الأمريكية	<ul> <li>٢. حصل على شهادة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ه</li> <li>أ- المانيا</li> </ul>
•	ا- المانيا به الجدر الدكتور الباز إلى الولايات المحتور الباز إلى الولايات ا
المنحدة الإمريكية للعمل في وطيقة ج- ٢٠٢٠	ا۔ کی عمم معجر انتخلور ابدار اپنی الو دیات ا
1111-6	<ul> <li>٤. يُعد أول هبوط مأهول على سطح القمر من خلال بعثة .</li> </ul>
	، أ- ابولو ب- اطانطا ب أ- ابولو
	<ul> <li>اختیر فاروق الباز لتحدید أفضل موقع للهبوط على سط</li> </ul>
ح ج- القمر	أ- الارض ب- المريخ أ- الارض
Total	<ul> <li>٦. د. فاروق الباز علم و مصرى الجنسيا</li> </ul>
ج كيميائي	أ. فيزيائي ب. جيولوجي
ARROW W. Color M. Color	٧. درس الدكتور الباز صوراً التقطت من سفينة
ج — الفضياء	أ - البحر ب- النيل
في وكالله ناسا الفضائيه.	۱۸. بحظی دکتور بشهرة کبیرة بصبب عمله ه
ج- فاروق الباز	اً- مصطفى السيد بعقوب
	27 8,70

ب- الري اليدوي ج- الرى بالتنقيط أ- المرش

التعديل على العمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التعليمية	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او	
	الاستصلاح الزراعي	٧- الهدف من مشروعات
ج- زيادة الصحراء	ب- الاعتناء بالحديقة	أ- توفير الغذاء
	الحرارة أثناء الزراعة في	٨- يمكن التحكم في درجة
ج- الصوبة	ب- الماء	أ ـ الارض
لل استخدام الترية.	بأنها توفر نباتات صحية بدوز	٩- يتميز نظام
ج- الزراعة الثقليدية	ب- التربة	أ- الزراعة المانية
	حة مما بين القوسين:	ثالثاً: اختر الاجابة الصحيد
دار - ذوبان نهر جليدي – الاواني الفخارية)		
		( عالم في بيئة - الضوء -
ن أرضها قاطة بعد	استصلاح الصحراء - التربة والأشج	(عالم في بيئة - الضوء - ١- قام بريان بوما بدراسة
ن أرضها قاطة بعد	استصلاح الصحراء - التربة والأشج كيفية بدء النباتات في النمو في مناطؤ	(عالم في بيئة - الضوء - ١- قام بريان بوما بدراسة ٢- وفي عمله الميداني، يقو
ن أرضها قاطة بعد	استصلاح الصحراء - التربة والأشج كيفية بدء النباتات في النمو في مناطؤ رم البروفيسور بوما بجمع المعلومات	(عالم في بيئة - الضوء - ا ١- قام بريان بوما بدراسة ٢- وفي عمله الميداني، يقو ٣- احدى طرق إدخال النب
ن أرضها قاطة بعد	استصلاح الصحراء - التربة والأشج كيفية بدء النباتات في النمو في مناطؤ وم البروفيسور بوما بجمع المعلومات اتات إلى الأراضي القاحلة هي	(عالم في بيئة - الضوء - ا عالم في بيئة - الضوء - ا قام بريان بوما بدراسة حلاء وفي عمله الميداني، يقو حدى طرق إدخال النبا عدى الزراعة مباشرة

(ا غير متقوح بإزالة بياتي او المعين او التعديل على العدرسة الفواروم التغليمية المورسة المدرسة المدرسة فيجب عليك التقاطيعا على العدرسة فيجب عليك التقاطيعا .  ( ) الاهتمام والمحقطة على مني المدرسة من مسئوليت الطلاب.  ( ) . يحق للتلاميذ الثلاث الميزسة الكتبير تو في المدرسة .  ( ) . يحق لتلاميذ الثلاث الميزسة الميزير في المدرسة .  ( ) . يحق لتلاميذ تناول المشروبة بلقرب من اجهزة الكمبيوتر المدرسة .  ( ) . يحق لتلاميذ تناول المشروبة بلقرب من اجهزة الكمبيوتر المدرسة .  ( ) . يحق التدارس على العديد من الموارد المختلفة المساعدة الثلاميذ على التعلم .  ( ) . يحتوص الاراة المدرسية على التكد من عدم وجود كراسي مكسورة .  ( ) . يحتوص الاراة المدرسية على التكد من عدم وجود كراسي مكسورة المن مواد مثينة .  ( ) . يحب استخدام التطلق ات الوقية للمينين، و التحديث أو الصيانة المداط على المدرسة و مرافقها .  ( ) . يحب استخدام التطلق ات الوقية للمينين، و الرئداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة و الأمان اثناء العمل .  ( ) . المسئول			
اله المقطت منك ورقة في المدرسة فيجب عليك التقاطها	لتعليمية	سلسلة الخوارزمي اا	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل على العمل باي شكل ))
إلى المتعلق منك ورقة في المدرسة فيجب عليك التقاطها .     إلا الاستمام والمحافظة على مبنى المدرسة من مسئوليك الطلاب .     إلا الاستمام والمحافظة على مبنى المدرسة من مسئوليك الطلاب .     إينه على التالاميذ الثلاف أجهزة الكمبيوتر في المدرسة .     إلى يته المدارس للموارد التي تساعد الثلاميذ على التعلم .     إلى تنه الدارس الموارد التي تساعد الثلاميذ على التعلم .     إلى تنه الدارس على العديد من الموارد المختلفة المساعدة الثلاميذ على التعلم .     إلى تته من ادارة المدرسة على التكد من عدم وجود كراسي مكسورة .     إلى تتحرص الادارة المدرسية على التكد من عدم وجود كراسي مكسورة .     إلى تدرص الإدارة المدرسية على اليكون أثاث المدرسة مصنوعاً من مواد متينة .     إلى الإدرمن توفر خطة باتتظام للاصلاح أو التحديث أو الصيانة المعاظ على المدرسة ومرافقها .     إلى يحب استخدام النظارات الواقية للعبين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل .     إلى المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد			اسئلة الموضوع ١: الحقاظ على المدرسة
<ul> <li>7. توقر المدرسة للتلاميذ فرص للتعلم وانشطة مختلفة .</li> <li>9. ( )</li> <li>7. الاهتمام والمحقظة على مبنى المدرسة من مصنوليات الطلاب .</li> <li>6. إينغي على التلاميذ اتلاف أجهزة الكمبيوتر في المدرسة .</li> <li>6. بحق للتلاميذ اتلاف أجهزة الكمبيوتر في المدرسة .</li> <li>7. تنققد المدارس للموارد التي تساعد التلاميذ على التعلم .</li> <li>7. تنققد المدارس للموارد التي تساعد التلاميذ على التعلم .</li> <li>8. تحرص ادارة المدرسة على التكديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعليم .</li> <li>9. تحتوى المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعليم .</li> <li>1. تحرص الإدارة المدرسة على ان يكون أثلث المدرسة مصنوعاً من مواد مثينة .</li> <li>1. لابد من توفر خطة باتنظام للاصلاح أو التحديث أو الصيائة للحفاظ على المدرسة والإمان أثناه العمل .</li> <li>1. إينا المدرسة ورقة عندما تسبر في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف</li></ul>			أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :-
<ul> <li>إ. الاهتمام والمحقظة على مبنى المدرسة من مسئوليات الطلاب.</li> <li>إ. ينبغي على التلاميذ اتلاف أجهزة الكمبيوتر في المدرسة.</li> <li>إ. يتفقد المدارس للموارد التي تساعد التلاميذ على التعلم.</li> <li>إ. تفقد المدارس للموارد التي تساعد التلاميذ على التعلم.</li> <li>إ. تهمل ادارة المدرسة صيانة الأثنث.</li> <li>إ. تجرص ادارة المدرسة على التكد من عدم وجود كراسي مكسورة .</li> <li>إ. تحرص الادارة المدرسة على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعليم.</li> <li>إ. تحرص الإدارة المدرسية على ان يكون أثلث المدرسة مصنوعاً من مواد مثينة .</li> <li>إ. لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح أو التحديث أو الصيائة للحفاظ على المدرسة ومرافقها.</li> <li>إ. يحب استخدام النظار ات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والإمان أثناه العمل.</li> <li>إ. إذا اسقطت منك ورقة عندما تسبر في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف</li></ul>	(	)	١. اذا سقطت منك ورقة في المدرسة فيجب عليك التقاطها .
<ul> <li>3. ينبغي على التلاميذ اتلاف أجهزة الكمبيوتر في المدرسة.</li> <li>9. يحق للتلاميذ تناول المشروبات بلقرب من اجهزة الكمبيوتر المدرسة.</li> <li>17. تفقد المدارس للموارد التي تساعد التلاميذ على التعلم.</li> <li>18. تحرص ادارة المدرسة على التأكد من عدم وجود كراسي مكسورة.</li> <li>19. تحتوى المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعليم.</li> <li>10. يحرص الإدارة المدرسية على ان يكون أثك المدرسة مصنوعاً من مواد متينة.</li> <li>11. يحرب الإدارة المدرسية على الن يكون أثك المدرسة المضاعة التلاميذ على المدرسة ومرافقها.</li> <li>12. يحب استخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل.</li> <li>13. يحب استخدام النظارات الواقية المعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل.</li> <li>14. الشابية المحتوجة مما يلي :-</li> <li>15. الشابية المدرسة يجب أن يكون مصنوعاً من مواد</li></ul>	(	)	٢. توفر المدرسة للتلاميذ فرص للتعلم وانشطة مختلفة .
كالتلاميذ تناول المشروبات بالقرب من اجهزة الكمبيوتر المدرسة.     كان تفتقد المدارس للموارد التي تساعد التلاميذ على التعلم.     Y. تهنم ادارة المدرسة صيانة الأثلث.     A. تحرص ادارة المدرسة على التأكد من عدم وجود كراسي مكسورة .     P. تحتوى المدارس على العديد من الموارد المختلفة المساعدة التلاميذ على التعليم.     Y. تحرص الإدارة المدرسية على ان يكون أثلث المدرسة مصنوعا من مواد متينة .     Y. الابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح أو التحديث أو الصيانة للحفاظ على المدرسة ومرافقها.     Y. يحب استخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل.     Y. الشار المعرسة ورقة عندما تسبر في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف	(	)	٣. الاهتمام والمحافظة على مبنى المدرسة من مسئوليات الطلاب.
<ul> <li>7. 遊話店 المدارس للموارد التي تساعد التلاميذ على التعلم.</li> <li>( )</li> <li>( )<th>(</th><th>)</th><th>٤. ينبغي على التلاميذ اتلاف أجهزة الكمبيوتر في المدرسة.</th></li></ul>	(	)	٤. ينبغي على التلاميذ اتلاف أجهزة الكمبيوتر في المدرسة.
V. تهمل ادارة المدرسة صيانة الأثلث .     A. تحرص ادارة المدرسة على الناكد من عدم وجود كراسي مكسورة .     P. تحتوى المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة الثلاميذ على التعليم .     V. تحرص الإدارة المدرسية على ان يكون أثلث المدرسة مصنوعاً من مواد متينة .     V. لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح أو التحديث أو الصيانة الحفاظ على المدرسة ومرافقها .     V. يحب استخدام النظارات الواقية العينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل .     V. يحب استخدام النظارات الواقية العينين، وارتداء التقاؤات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل .     V. مشكل بـ عير ممشول بـ على مصنول بـ عير ممشول بـ عدي أن يكون مصنوعاً من مواد	(	)	<ul> <li>يحق للتلاميذ تناول المشروبات بلقرب من اجهزة الكمبيوتر المدرسة.</li> </ul>
٨. تحرص ادارة المدرسة على التأكد من عدم وجود كراسي مكسورة.       ()         ٩. تحتوى المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعليم.       ()         ١٠. تحرص الإدارة المدرسية على ان يكون أثلث المدرسة مصنوعاً من مواد متينة .       ()         ١٠. لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح أو التحديث أوالصيانة للحفاظ على المدرسة ومرافقها.       ()         ١٠. يحب استخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء التفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل.       ()         ١٠. إذا سقطت منك ورقة عندما تسبر في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف	(	)	<ul> <li>آ. تفتقد المدارس للموارد التي تساعد التلاميذ على التعلم.</li> </ul>
P. تحتوى المدارس على الحديد من الموارد المختلفة لمساعدة الثلاميذ على التعليم.      P. تحرص الإدارة المدرسية على ان يكون أثاث المدرسة مصنوعاً من مواد متينة .      P. لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح أو التحديث أوالصيانة للحفاظ على المدرسة ومرافقها.      P. يحب استخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء التفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل. ( )      P. الناسقطت منك ورقة عنما تسير في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف	(	)	٧. تهمل ادارة المدرسة صيانة الأثلث.
أ. تحرص الإدارة المدرسية على ان يكون أثاث المدرسة مصنوعاً من مواد مئينة .      أ. لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح أو التحديث أوالصيانة للحفاظ على المدرسة ومراققها.      ألا. يحب استخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل. ( )      الحقر الإجابة الصحيحة مما يلي :-      المسؤل بب غير مسئول ج-عادي المسئول بب غير مسئول ج-عادي المسئول بب خير مسئول ج-مئينة ج-مئينة المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد	(	)	<ul> <li>٨. تحرص ادارة المدرسة على التأكد من عدم وجود كراسي مكسورة .</li> </ul>
<ul> <li>ا. لابد من توفر خطة باتتظام للاصلاح أو التحديث أو الصيانة للحفاظ على المدرسة و مرافقها.</li> <li>ال. يحب استخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناء العمل.</li> <li>ا - لذا سقطت منك ورقة عندما تسير في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف جـ عادي أـ مسئول بـ غير مسئول جـ عادي المسئول بـ غير مسئول جـ مثينة بـ خعوف ما من مواد</li></ul>	(	)	٩. تحتوى المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعليم.
المنافذ المنتخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل. ( المنتخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والأمان أثناءالعمل. ( المسؤل به غير ممسؤل به غير ممسؤل به غير ممسؤل به خير ممسؤل به خير ممسؤل المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد المنتفة المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد المنتفل به المطلاب المور المورد ال	(	)	١. تحرص الإدارة المدرسية على ان يكون أثاث المدرسة مصنوعاً من مواد متينة.
النيا: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: - الد المقطت منك ورقة عندما تسير في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف ج- عادي المسئول ب- غير مسؤل ج- عادي الد أثلث المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد	(	ها. (	١٠. لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح أو التحديث أوالصيانة للحفاظ على المدرسة ومرافق
۱- اذا سقطت منك و رقة عندما تسبر في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف       ج- عادي         ١- مسئول       ب- غير مسئول       ج- عادي         ١- اثلث المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد       ب- ضعيفة       ج- مثينة         ١- اينة       ب- ضعيفة       ج- اولياء الامور         ١- ادارة المدرسة       ب- الطلاب       ج- اولياء الامور         ١- الكسول       ب- المستهتر       ج- المسؤل         ١- الكسول       ب- المستهتر       ج- المدرسة         ١- التلاميذ       ب- ولي الأمر       ج- المدرسة         ١- الصناعة       ب- الزراعة       ج- التعلم         ١- الصناعة       ب- الزراعة       ج- عدم الاهتمام         ١- الاستهتار       ب عنلية       ج- عدم الاهتمام	(	أمان أثناء العمل (	١٠. يحب استخدام النظارات الواقية للعينين، وارتداء القفازات لمراعاة احتياطات السلامة والا
۱- اذا سقطت منك و رقة عندما تسبر في المدرسة ولم تلتقطها يعتبر ذلك تصرف       ج- عادي         ١- مسئول       ب- غير مسئول       ج- عادي         ١- اثلث المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد       ب- ضعيفة       ج- مثينة         ١- اينة       ب- ضعيفة       ج- اولياء الامور         ١- ادارة المدرسة       ب- الطلاب       ج- اولياء الامور         ١- الكسول       ب- المستهتر       ج- المسؤل         ١- الكسول       ب- المستهتر       ج- المدرسة         ١- التلاميذ       ب- ولي الأمر       ج- المدرسة         ١- الصناعة       ب- الزراعة       ج- التعلم         ١- الصناعة       ب- الزراعة       ج- عدم الاهتمام         ١- الاستهتار       ب عنلية       ج- عدم الاهتمام			
أ- مسئول       ج- عادي         Y- أثلث المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد			
Y- أثلث المدرسة يجب أن يكون مصنوعا من مواد			
أ- لينة       ب- ضعيفة       ج- متينة         7- تحرص       على صياة واصلاح الإساس       ج- اولياء الامور         أ- ادارة المدرسة       ب- الطلاب       ج- المستور         3- التاميذ       ب- المستور       ج- المدرسة         1- التلاميذ       ب- ولي الأمر       ج- المدرسة         1- التلاميذ       ب- الزراعة       ج- التعلم         1- الصناعة       ب- الزراعة       ج- عدم الاهتمام         1- الاستهتار       ب عنلية       ج- عدم الاهتمام		ح-ٰ عادي	
"- تحرص       على صيانة واصلاح الاساس       ج- اولياء الامور         أ- ادارة المدرسة       ب- الطلاب       ج- اولياء الامور         أ- الكسول       ب- المستهتر       ج- المسئول         ٥- صيانة الأثلث المدرسي مهمة       ج- المدرسة         أ- التلاميذ       ب- ولي الأمر       ج- المدرسة         آ- الصناعة       ب- الزراعة       ج- التعلم         آ- الاستهتار       ب عناية       ج- عدم الاهتمام		*	
أ- ادارة المدرسة       ب- الطلاب       ج- اولياء الامور         3- التلميذ       ب- المستهتر       ج- المسئول         أ- الكسول       ب- المستهتر       ج- المسئول         ٥- صيانة الأثلث المدرسي مهمة       ب- ولي الأمر       ج- المدرسة         ١- التلاميذ       ب- ولي الأمر       ج- المدرسة         ١- الصناعة       ب- الزراعة       ج- التعلم         ١- الاستهتار       ب عناية       ج- عدم الاهتمام		ح- مثينة	-
3- التاميذ       هو الذي يحافظ على مدرسته.         أ- الكسول       ب- المستهتر         ٥- صيانة الأثاث المدرسي مهمة       ب- ولي الأمر         أ- التلاميذ       ب- المدرسة         آ- الصناعة       ب- الزراعة         ا- الصناعة       ب- الزراعة         ا- المدرسة ومواردها بـ         ا- الإستهتار       ب عدلية		NI 5 1	
أ- الكسول       ج- المسئول         ٥- صيانة الأثاث المدرسي مهمة       ج- المدرسة         أ- التلاميذ       ج- المدرسة         آ- الصناعة       ج- التعلم         ٧- يجب التعلمل مع المدرسة ومواردها بـ       ج- عدم الاهتمام         أ- الاستهتار       ب عناية		ح- اولياء الامور	
<ul> <li>٥- صيانة الأثاث المدرسي مهمة</li></ul>		1 2 11	
أ- التلاميذ ب- ولي الأمر ج- المدرسة المدرسة على الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على ج- المدرسة على الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على ج- التعلم الصناعة ب- الزراعة الحيام المدرسه ومواردها بـ الزراعة ج- عدم الاهتمام الاستهتار بعناية ج- عدم الاهتمام		ح- المنسول	
<ul> <li>٢- تحتوى المدرسة على الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على ج- التعلم</li> <li>١- الصناعة ب- الزراعة ج- التعلم</li> <li>٧- يجب التعلمل مع المدرسه ومواردها بـ بعناية ج- عدم الاهتمام</li> <li>١- الاستهتار بعناية ج- عدم الاهتمام</li> </ul>		v u	
<ul> <li>أ - الصناعة بـ الزراعة</li> <li>٧ - يجب التعلمل مع المدرسه ومواردها بـ</li> <li>أ - الاستهتار بعناية ج- عدم الاهتمام</li> </ul>		ع- المدرس <i>ه</i>	
<ul> <li>٧- يجب التعامل مع المدرسه ومواردها بـ</li> <li>أ- الاستهتار بعناية ج- عدم الاهتمام</li> </ul>		1-311 -	
أ- الاستهتار بعناية ج- عدم الاهتمام		ے اسعیم	
		و- عدو الاهتماد	and the second s
·			
أ- مسؤولاً ب- فالمنالاً ج - خاتباً		ح - خائباً	

١١- يجب التعرف على المادة المصنوع منها الشئ قبل محاولة ....؛ فاصلاح الخشب يختلف عن اصلاح القماش. ج- انشائه ب- إصلاحه أ- اتلافه

ب- الأثاث المدرسي

ب تالف

١٠- يجب على التلاميذ المحافظة على ..... وعدم خدشه أو الكتابة عليه.

ج-كلاهما

ج- الملابس

٩- يجب الحفاظ على المدرسة واستخدامها بشكل

أ- سليم

أ- الطعام

ن شكل )) سلسته الحوارزمي التعليمية	(( غير مسموح بازانه بياناني او اسمي او التعايل على العمل باء
ى مرافق المدرسة ومواردها.	١٢- لابد من توفر خطة بانتظام للاصلاح و التحديث و للحفاظ علم
ج- جميع ماسبق	أ- الصيلة ب- الترميم
	١٣- تحتاج أجهزة الكمبيوتر إلى برامج
ج- لوحة المفاتيح	أ- حديقة المدرسة ب- مكافحة الفيروسات
	١٤- تحتاج الى الري والعناية والاهتمام .
ج- لوحة المفاتيح	أ- حديقة المدرسة ب- مكافحة الفيروسات
4	اسئلة الموضوع ٢: التخطيط وادارة الوقت
	أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-
( )	١. اذا تأخر صديقك عن موعدك يعتبر ذلك امر عادي .
( )	<ol> <li>الوقت الذي يذهب لن يعود وسنحزن عليه كثيرا .</li> </ol>
( )	٣. لا تُعد إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية.
( )	٤. لكي ترتب ما عليك القيلم به تضع خطة.
هام أكبر ( )	٥. عند وضع خطة لإدارة الوقت يمكنك الاستفادة من المواعيد النهاتية التخطيط لم
	٦. إعداد خطة عكسية لاتساعدك على إنجاز جميع المهام،
( )	٧. الخطة العكسية تعنى بداية التخطيط من يوم التسليم.
(	٨. الخطوة الاولى لادارة الوقت ترتيب المهام حسب الأولوية.
	٩. إذا كانت لديك مهام يومية أو اسبوعية عليك إنجازها حاول أن تنساها .
( )	١٠. اعداد خطة عكسية احدى طرق تخطيط الوقت .
( )	١١. ادارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منها.
( )	١٢. يساعدك إعداد الخطة العكسية على التخطيط للوقت بنجاح.
( )	١٣. الإدارة الجيدة للوقت تتطلب الالتزام بتنفيذ المهام في الوقت المحدد.
( )	١٤. الوقت من الموارد الهامة؛ لذا يجب علينا التخطيط لإدارته.
	ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-
	١. تشعر بالغضب وخبية الامل عندما تنظر زميلك
ج- يـُكني قبل مو عده	أ- يأتي في موعده ب- يتأخر عن موعده
	٢ لها مواعيد نهائية محددة يجب عليك إنجازها وتسليمها
ج- الانشطة الصيفية	أ- الامتحانات الشهرية ب- الواجبات المدرسية
مات اليومية .	٣. احسب عدد الايام المتبقية وقسمها على عدد الصفحات لتحصل على عدد الصف
ج- لحل الامتحان	أ- لقراء كتاب ب- لكتابة واجب
	٤ تعد من المهارات الحياتية الأسلسية
ج- إضاعة الوقت	أ- الخطة العكسية ب- ادارة الوقت
	<ul> <li>الخطوة الثالثة في إدارة الوقت</li></ul>
ج) ترتيب ما عليك القيام به	أ) اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء ب) ما عليك القيام به
	<ul> <li>إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه تسمى</li></ul>
ج) إدارة الوقت	أ) وقت الفراغ ب) وقت مستقطع
	٧. الإدارة الجيدة تتطلب الالتزام بتنفيذ المهام في الوقت المحدد.

<ul> <li>أ. الشعدة الترية من خصوبة التربة</li> <li>أ. الأسعدة الباسعة المستاتيون</li></ul>			لى :-	ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يا
<ul> <li>٧. يمكن أن يصغ طبيعة اليستانيون</li></ul>			خصوبة التربة	١ تُستخدم لتزيد من
<ul> <li>٧. يمكن أن يصغ طبيعة اليستانيون</li></ul>		ج- الثمار	ب الماء	أ- الأسمدة
<ul> <li>آ. يصنع من فضلات الحيوانات</li></ul>			الخاص بهم .	
اً السماد العضوي الذباتي بـ السماد العضوي الحيواني جـ السماد الكيمياتي عبد صناعة السماد تعتبر طبقة الاوراقة الجافة مصدر		ج- السماد العضوي	ب- البذور	أ- التربة
<ul> <li>غ. عند صناعة السمد تعتبر طبقة الاوراقة الجاقة مصدر</li> <li>أ. الكريون بب النيتروجين ج- الاكسجين</li> <li>ف. عند صناعة السمد تعتبر طبقة العشب مصدر</li> <li>أ. الكريون بب النيتروجين ج- الاكسجين</li> <li>آ. يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السمد</li> <li>أ. يمكن إعادة تدوير مخلفات النبلتات الصناعية</li> <li>أ. الأصباغ ج- سناعي</li> <li>أ. الأكياس البلاستيك</li> <li>أ. الأكياس البلاستيك</li> <li>أ. الأكياس البلاستيك</li> <li>أ. المسلد النبلي بب المسلد الحيوانات والفلاية على المساد الحيواني</li> <li>أ. السماد النبلي بب السماد الحيواني</li> <li>أ. الحيوانية بب الكيمارية ج- السماد الحيواني</li> <li>أ. الحيوانية بب الكيمارية ج- النبلتية</li> <li>أ. الحيوانية بب الكيمارية ج- النبلتية</li> <li>أ. الحيوانية بب الكيمارية ج- النبلتية</li> <li>أ. الحيانية المسدد العضوي بحتوي على العناصر</li></ul>			***************************************	٣. يصنع من فضلات الحيوانات.
أ الكربون ج- الإكسبين عبد النيتروجين ع- الإكسبين عبد صفاعة السماد تعتبر طبقة العشب مصدر		ج- السماد الكيميائي	ب- السماد العضوي الحيواني	أ- السماد العضوي النباتي
<ul> <li>عند صناعة السمد تعتبر طبقة العشب مصدر</li></ul>			الاوراقة الجافة مصدر	<ol> <li>عند صناعة السماد تعتبر طبقة</li> </ol>
- الكربون ب النيتروجين ج - الاكسجين السماد الحيوانات كنوع من السماد السماد السماد المساعية السياعية السياعية السياعية السياعية السياعية عن الاسماء المساعية على الاسماء المساعية على السياعية على السياعية الاكباس البلاستيك ج السياد التي فشور الخضراوات والفلاعية على أوراق الكتب المساد المينوي على فضلات الحيوانات والطيور المساد الحيوانات والطيور المساد الحيوانية ج - السماد الصناعي السيادية الحيوانية ب السياد الحيوانية ج - السياد الصناعي العيوانية التي الميادية والمشاعية التي الميادية الميادية الميادية التي الميادية المي		ج- الاكسجين	ب- النيتروجين	أ- الكربون
<ul> <li>آ. يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد</li></ul>			العشب مصدر	٥. عند صناعة السماد تعتبر طبقة
- حيواني ج- صناعي المساع بي البلت الصناعية بيلي ج- صناعي المساع بيلي بيلي بيلي بيلي بيلي بيلي بيلي بيل		ج- الاكسجين	ب- النيتروجين	أ- الكربون
<ul> <li>٧. بمكن إعادة تدوير مخلفت النبلت الصناعية.</li> <li>٨. تستخدم لتسميد التربة وزيادة خصوبتها</li></ul>			كنوع من السماد	٦. يتم استخدام فضالات الحيوانات
<ul> <li>أ) الأصباغ ج) السيارات</li> <li>أ) الأحياق المتنخدم لتسبيد التربة وزيادة خصوبتها</li></ul>		ا ج- صناعي	ب نبائي	أ- حيواني
<ul> <li>٨. تستخدم لتسميد التربة وزيادة خصوبتها</li></ul>			نات الصناعية.	٧. يمكن إعادة تدوير مخلفات النبا
<ul> <li>أ) الأكياس البلاستيك</li> <li>ب) قشور الخضراوات والفاكهة ج) أوراق الكتب</li> <li>و. سماد يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور</li> <li>ب السماد النبائي</li> <li>ب الكيماوية</li> <li>إ الحيوانية</li> <li>ب الكيماوية</li> <li>ب الكيماوية</li> <li>ب الكيماوية</li> <li>ب الكيماوية</li> <li>ب خصوبة النزية</li> <li>ب خصوبة النزية</li> <li>إلى السماد العضوي يحتوي علي العناصر</li> <li>المالية</li> <li>ب الوقتية</li> <li>إلى السماد العضوي يحتوي علي العناصر</li> <li>المالية</li> <li>ب الوقتية</li> <li>المالية</li> <li>السماد العضوي الحيواني - السماد العضوي النبائي)</li> <li>من الضروري النبائية مما بين القوسين:</li> <li>ب المحالة والعشب الذي تم جزه.</li> <li>ب الضروري استخدام</li> <li>ب يصنع من مخلفات أوراق واغصان الأشجار الجافة والعشب الذي تم جزه.</li> <li>ب الضروري استخدام</li> <li>ب يصنع من فضلات الحيوانات والطيور</li> <li>ب من الضروري استخدام</li> <li>اسئلة المعوضوع ٤: نقايات ذات قيمة</li> <li>أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-</li> <li>أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-</li> <li>أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-</li> <li>أولاً: ضع مداد المديس المقالة الصحفية المعاد تدويرها على مواد خام لتصنيع ملابس جديدة.</li> <li>ب تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.</li> <li>ب يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بالرزا ليجذب انتباه الناس.</li> </ul>		ج) المسيارات		
<ul> <li>٩. سماد يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور</li> <li>١٠ السماد النبتي</li> <li>١٠ تعتبر الأوراق والأفرع الجافة والحشائش من المخلفات الموجودة بالحديثة.</li> <li>١١ الحيوانية</li> <li>١١ يتم إعادة تدوير المخلفات النباتية، وتستخدم كسماد يزيد من</li> <li>١٠ جفاف التربة</li> <li>٢٠ جفاف التربة</li> <li>٢٠ السماد العضوي يحتوي علي العناصر اللازمة لنمو النبات ويزيد من خصوبة التربة.</li> <li>١٠ المالية</li> <li>٢٠ المالية</li> <li>٢٠ المالية</li> <li>٢٠ السماد العضوي الحيواني - السماد العضوي – السماد العضوي النبائي)</li> <li>٢٠ المناسد العضوي الحيواني - السماد العضوي – السماد العضوي النبائي)</li> <li>٢٠ الضروري استخدام</li></ul>				
آ- السماد النبائي		ج) أوراق الكتب		
<ul> <li>ا. تعتبر الأوراق والأفرع الجافة والحشائش من المخلفات الموجودة بالحديقة.</li> <li>أ- الحيوانية به إعادة تدوير المخلفات النباتية، وتستخدم كسماد يزيد من</li> <li>أ- جفاف التربة به حصوبة التربة ج- كلاهما أله النبية التربة به المسلم العضوي يحتوي علي العناصر اللازمة لنمو النبات ويزيد من خصوبة التربة ألمالية به المعنوي يحتوي علي العناصر اللازمة لنمو النبات ويزيد من خصوبة التربة ألمالية به الموسوي الحيواني - السماد العضوي النبائي)</li> <li>أمثاث الختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</li> <li>ا</li></ul>				
- الحيوانية				
<ul> <li>ا. يتم إعادة تدوير المخلفات النباتية، وتستخدم كسماد يزيد من أ- جفاف التربة بب خصوبة التربة بب خصوبة التربة ج- كلاهما المرابة العضوي يحتوي علي العناصر اللازمة لنمو النبات ويزيد من خصوبة التربة . أ- المالية ب- الوقتية بما بين القوسين : (السماد العضوي الحيواني - السماد العضوي – السماد العضوي النبائي ) ا- يصنع من مخلفات أوراق واغصان الأشجار الجلة والعشب الذي تم جزه برد من الضروري استخدام عند زراعة البذور والنبائات وشتلاتها.</li> <li>٣- من الضروري استخدام يصنع من فضلات الحيوانات والطيور .</li> <li>١٠ يصنع من فضلات الحيوانات والطيور .</li> <li>١٠ يصف كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :-</li> <li>١٠ يخصل من الاقمشة المعاد تدويرها على مواد خام لتصنيع ملابس جديدة .</li> <li>١٠ تنوض شركات الملابس استخدام الأقمشة المعاد تصنيعها من مخلفات البلاستيك.</li> <li>٢٠ تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة .</li> <li>٢٠ يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بالرزا ليجنب انتباه الناس .</li> <li>٤ يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بالرزا ليجنب انتباه الناس .</li> </ul>				NA 042
أ- جفاف التربة جـ كلاهما العضوي يحتوي علي العناصر اللازمة لنمو النبات ويزيد من خصوبة التربة . المالية بـ المالية بـ الوقتية جـ الغذائية المالية بـ الوقتية بـ الوقتية بـ المالية الصحيحة مما بين القوسين :  (السماد العضوي الحيواني - السماد العضوي النبائي )  1		ج- النباتية		
<ul> <li>السماد العضوي يحتوي علي العناصر اللازمة لنمو النبات ويزيد من خصوبة التربة . إد المالية به الموقتية به الوقتية به العضوي التعضوي النبائي القوسين : (السماد العضوي الحيواني - السماد العضوي النبائي )</li> <li>به من المضروري المتخدام</li></ul>		2 2/2		5
أ- المالية به الوقتية به الوقتية به الفذائية الصحيحة مما بين القوسين:  (السماد العضوي الحيواني - السماد العضوي النبائي )  1		_		
الشائة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  (السماد العضوي الحيواني - السماد العضوي النبائي)  1				200 Miles and 70 Miles and 100
(السماد العضوي الحيواني - السماد العضوي النبئي)  1		ج- الغدائية		THE SECURITY OF THE SECURITY OF A SECURITY O
<ul> <li>ا</li></ul>		2 14 00 1 - 00 A		20 120 12 No. 727 19
<ul> <li>٢- من الضروري استخدام</li></ul>		The state of the s		100
<ul> <li>"-" يصنع من فضلات الحيوانات والطيور.</li> <li>أسئلة الموضوع ٤: نفايات ذات قيمة أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ): -</li> <li>ا. نحصل من الاقمشة المعاد تدويرها على مواد خام التصنيع ملابس جديدة.</li> <li>٢. ترفض شركات الملابس استخدام الأقمشة المعاد تصنيعها من مخلفات البلاستيك.</li> <li>٣. تفتقد مصر وجود شركات لندوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.</li> <li>٤. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بارزا ليجذب انتباه الناس.</li> <li>( المستعملة المستعملة المحنوان الرئيس للمقالة الصحفية بارزا ليجذب انتباه الناس.</li> </ul>		2 5		
أسئلة الموضوع ؟: نقايات ذات قيمة الولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-  ١. نحصل من الاقمشة المعاد تدويرها على مواد خلم لتصنيع ملابس جديدة.  ٢. ترفض شركات الملابس استخدام الأقمشة المعاد تصنيعها من مخلفات البلاستيك.  ٣. تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.  ٤. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بارزا ليجذب انتباه الناس.		الثاث وشتلاتها.		
أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-  1. نحصل من الاقمشة المعاد تدويرها على مواد خلم لتصنيع ملابس جديدة.  2. ترفض شركات الملابس استخدام الأقمشة المعاد تصنيعها من مخلفات البلاستيك.  3. تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.  3. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بارزا ليجذب انتباه الناس.			صنع من فضالات الحيوانات والطيور	پ <del>-</del> )
أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-  1. نحصل من الاقمشة المعاد تدويرها على مواد خلم لتصنيع ملابس جديدة.  2. ترفض شركات الملابس استخدام الأقمشة المعاد تصنيعها من مخلفات البلاستيك.  3. تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.  3. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بارزا ليجذب انتباه الناس.		*	w contract and a start	
<ul> <li>ا. نحصل من الاقمشة المعاد تدويرها على مواد خام لتصنيع ملابس جديدة.</li> <li>٢. ترفض شركات الملابس استخدام الأقمشة المعاد تصنيعها من مخلقات البلاستيك.</li> <li>٣. تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.</li> <li>٤. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بارزا ليجذب انتباه الناس.</li> </ul>		ط		
<ul> <li>٢. ترفض شركات الملابس استخدام الأقمشة المعاد تصنيعها من مخلفات البلاستيك.</li> <li>٣. تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.</li> <li>٤. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بالرزا ليجذب انتباه الناس.</li> </ul>	200			CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O
<ul> <li>٣. تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.</li> <li>٤. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بارزا ليجذب انتباه الناس.</li> </ul>	)			
٤. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بالرزا ليجذب انتباه الناس.	)	يك.		
	)			
	)			

عمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التطيمية	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل على ال
( )	النفايات البلاستيكية تستخدم في صناعة الأقمشة.
( )	٧. تعنبر عملية اعدة التدوير عملية مفيدة للبيئة.
( )	<ul> <li>٨. إعادة التدوير هو إيجاد طريقة جديدة الستخدام أشياء مهملة.</li> </ul>
في حاجة إليها. ( )	٩. إعادة التدوير تعتمد على إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد
	ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-
	١. إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا
ج- دفن النفايات	أ- اعادة التدوير ب- التخلص
	٢. يعنبر تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكتب .
ج- دفن النفايات	أ- التخلص ب- إعلاة التدوير
	٣. استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار من امثلة
ج- اعلاة التدوير	أ- دفن النفايات ب- التخلص
	٤. استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من
ج- الحد من الاستخدام	أ- الإهمال
	٥. يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق
ج- الحد من استخدامها	أ- اعادة تدويرها
717.04	<ul> <li>٦. يمكن ان يتحول القميص القديم لحمل</li></ul>
ج- النباتات	أ- الخضار ب- الكتب ب- الكتب ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
ج- الحد من الاستخدام	<ul> <li>٧. تحويل القميص القديم الي حقيبة لحمل الكتب نوع من</li></ul>
ج- الحد من الإستحدام	۸ : تبدأ المقلة الصحفية بـ
ج- معلومات	<ul> <li>أ- الفقرة الاستهلالية</li> </ul>
	٩. تنتهى المقالة الصحفية ب
ج- معلومات	أ- الفقرة الاستهلالية ب- الخاتمة
	١٠. تتحقق التنمية المستدامة من لبعض المواد بالبيئة وتحويلها
ج- الحد من الاستخدام	أ- اعادة التدوير ب- اعادة الاستخدام
	١١. يمكنالقميص القديم؛ واستخدامه في انتاج حقيبة جديا
ج- اعدة استخدام	اً ـ كى ب- صباغة
	<ul> <li>۱۲. ایجاد طریقة جدیدة لاستخدام أشیاء قدیمة تسمى</li></ul>
ج- اعلاة ندوير	أ-كى ب- صباغة
	<ul> <li>ايجاد طريقة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا ت</li> </ul>
ج- الادخار	<ul> <li>أ- إعادة التدوير</li> <li>با الحد من الاستخدام</li> </ul>
,	تُالثاً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	(الاقمشة المعد تدويرها - الوان مائية - اعدة
the same and the s	<ol> <li>القديمة التوليد الملابس والأقمشة القديمة التوليد الملابس والأقمشة التوليد الملابس والأقمشة التوليد الملابس والأقمشة التوليد الملابس والملابس والم</li></ol>
ث أو الأفكار	<ul> <li>٢. من امثلة استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظا</li> <li>٣. عناه نت أثلا التعديد التعديد التعديم أله المال المال المعالمة الملاحظا</li> </ul>
	٣. يمكنك نقع أقلام التحديد القديمة في الماء طوال الليل لصنع

اسئلة الموضوع ٥: الفن في مصر القديمة أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :-١. التصميمات الفرعونية لازالت مستخدمة حتى اليوم، تقدير الجمالها وصلابتها. ٢. صنعت الاصباغ الاولى من جلود الحيوانات. ٣. كان بامكان المصريين القدماء صناعة اللون القرمزي. ٤. يمكن صناعة الصبغة في المنزل او شراءها جاهزة. ٥. لا نحتاج قفازات أو ثوب لحماية ملابسنا أثناء عملية الصباغة. آ. في مصر القديمة كان اللون الأرجواني يستخدمه العمال. ٧. جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكركم ٨. استخدم القدماء المصربين زهرة الياسمين لإستخراج الصبغة الحمراء. ٩. كان اللون الأزرق يصنع من نبات النيلة . ١٠. من أشهر الرموز على جدران المعابد مفتاح الحياة . تتميز الرسوم على جدر إن المعابد الفرعونية بألوانها الرائعة رغم مرور آلاف السنين. .11 كانت الأصباغ قديما تستخرج من سيقان النباتات ومن البذور وأوراق الشجر ومن الجذور. 11 إضافة مئبت للون على القماش بعد صباغته من الخطوات غير الضرورية. .15 تتعدد التصميمات الفرعونية مثل قلادة مفتاح الحياه (عنخ). 12 اللون الأرجواني كان اللون المخصص للملوك. 10 اللون القرمزي بنتج من دمج اللون الأزرق مع اللون الأصفر. 17 ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-١. من طرق تجميل وتززين الاقمشة استخدام ...... أ- الأصباغ ج- الأقلام صنعت الاصباغ الاولى من اجزاء النباتات مثل ........ ج- الزهور ب- البذور أ- الثمار ٣. جاء اللون ..... من نبتة تُسمى النيلة ب الازرق ج- الارجواني أ- الإصفر ٤. استخراجه يستغرقان الكثير من العمل، والعديد من القواقع البحرية، من أجل صنع كمية صغيرة من صبغة ج- الارجواني ب- الأزرق أ- الأصفر ٥. استخدم المصري القديم نبتة ..... لصناعة اللون الأزرق ج- النيلة ب- الكركم أ- البردي ٦. تم استخراج اللون الأحمر من جنور نبك ..... و بعض الحشرات. ب الفوة ج- النعناع أ- الصبار ٧. احدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأقمشة هي ..... ب – حرقها أ- نشرها ج- صبغها ٨. لون مخصص للملوك في مصر القديمة. ج- الازرق ب- الأرجواني أ- الأحمر ٩. استخراج القدماء المصريون اللون .....من نبات العصفر

طيمية	سلسلة الخوارزمي الت	عمل باي شكل ))	(( غير مشموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل على ال	
		ج- الأصفر	ب القرمزي	أالبرتقالي
	*********	576 U U U	يستخدمون بعض البذور والسيقان والأوراق للنباتات للحم	S. W. S. C.
		ج- المعادن	ب الملابس	أ- الصبغات
		م حتى الآن.	عن أحد التصميمات الفرعونة؛ التي لاز الت تستخد	
	فوة	ج- نبات الذ	ب الحازونات	أ- زهرة اللوتس
	*******	رج من	الأصباغ قديما لتجميل الأقمشة وتزيينها؛ حيث كانت تستخر	۱۲. استخدمت
	اسبق	ج- جميع م	ب الزهور وأوراق الشجر	أ- جذور النباتات
		est gran	يةعلى تزيين الأقمشة وتجميلها.	
		ج- التنظيف	ب- الکی	أ- الصباغة
			ى شجرة الحياة	
	ث	ج- الياسمير	ب- اکسبو ۲۰۱۰	أ- اللوتس
	7 -1	NU - NI - 1	الصحيحة مما بين القوسين :	THE PARTY OF THE P
	رجواني)	بجار – اللون الا	رن الأزرق - الرموز الفرعونية على المعابد – اوراق الاثـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		h -811	المخصصة للملوك في مصر القديمة	
	سين	ن مرور الاف الله	تتميز بجمالها والوانها الرائعة بالرغم مر	
			الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من	)
			ن نبات النيلة هو	٤. تون پستگر ج
		مصطف الب		
	٠.	. مصنععی اسد	اسئلة الموضوع ٣: شخصيات مصرية مؤثرة د سواب ) أو كلمة (خطأ ) :-	ال لأد من عام الأ
1	1		لفي السيد قلادة العلوم الوطنية الامريكية.	, il
(	)		على السيد نافو الذهب لعلاج السرطان.	
(	)	4.	ى سيد عبر المنب عارج المركب المرطان وثم علاجها على يد مصطفى السيد كان مصابة بالسرطان وثم علاجها على يد	U. 3
(	Ś		السيد جسيمك ناتو الذهب تكتشف الخلايا السرطانية وتده	1007 YAVY 55
(	í		لى الإشراف على أبحث السرطان في المركز القومي البح	- CONTROL VA COLO
(	ĵ		لفي عام ٢٠٠٧ على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى ف	
(	)	900 j. 9 <mark>7</mark>	لفي عام ٢٠٠٧ على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الن	
(	)		ىيد مصرى الجنسية .	٨. د/ مصطفى الس
			الصحيحة مما يلي :-	ثانياً: اختر الاجابة
			, في مجال الكيمياء الفيزيائية	ا. عالم متخصص
	ي السيد	ج- مصطفر	ب- مجدي يعقوب	أ- فلروق الباز
	570 27		السيد أول مصري وعربي يحصل على	
	جمهورية	ج- وسام ال	ب- قلادة العلوم	ا أ- جائزة نوبل
			مصطفى مركبات الذهب الدقيقة (نانو الذهب) في علاج مو 	CARL OF THE PARTY
		ج- الكوروا	ب- الدرن أ العام المرات العام	أ- السرطان
	بائصها المعروفة.	No Residence in the second	أن المواد عندما تكون في مقياسا الناتو تسلك سلوكا	
		ج- منشابه	ب مختلفا	ا أ- متطابق

كل )) سلسلة الخوارزمي التطيمية	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل على العمل باي ش
	<ul> <li>الدكتور مصطفى السيد أول مصري وعربي يحصل على قلادة الطوم الوطنية</li> </ul>
- الأمريكية	
-,,,-,,-	<ul> <li>ت. طور الدكتور مصطفى السيد أبحاث في مجال</li></ul>
الذرة	
الدره	<ul> <li>العيمتو</li> <li>الدكتور مصطفى السيد هو عالم متخصص في مجال</li> </ul>
الاحياء	
الاحتاء	<ul> <li>١- الحيمياء العريمية</li> <li>٨. نال د / مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكمياء عام</li> </ul>
* V /	
۲۰۰۷ (	Care on the second of the seco
Y V	9. نال د/ مصطفى السيد وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام أ. ه
7 · · V	· ·
	<ul> <li>أول مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية وكذلك وسام</li> </ul>
الباز	أ- مصطفى السيد ب- مجدى يعقوب ج- فاروق
	ثالثاً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	( العلوم – امريكا – الناتو )
•••	١. حصل دكتور مصطفى على شهادة الدكتوراة في الكيمياء من
<i>ن</i> في القاهر ة	٢. حصل دكتور مصطفى السيد على بكالوريوسمن جامعة عين شمه
	٣. د. مصطفى كان من الأوائل الذين اكتشفوا خصائصفي المواد
	رابعاً: صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):-
Ļ	
أ. ١٠- من المتر	١. معروف بأنه من أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالم.
ب. د مصطفی السید	٢. هو دراسة الجسيمات الصغيرة جدا.
ج. الذاتو	٣ وحدة قياس النانو مقدارها
	اسئلة الموضوع ٧: المستكشف النشط
	أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :-
( )	١. جزيرة بالاوان تعد موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور النادرة.
	٢. جزيرو بالاوان كات مهددة بسبب قطع اشجار لصناعة الاخشاب .
1	
( )	
( )	٣. لم تشجع ك م ربيس القبائل المحلية منظمتها على حماية الغابات المطيرة.
	<ul> <li>٣. لم تشجع ك م رييس القباتل المحلية منظمتها على حماية الغابات المطيرة.</li> <li>٤. الان يستخدمون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية المدينة المدينة</li></ul>
ليور، والزواحف. ( )	<ul> <li>٣. لم تشجع ك م رييس القبائل المحلية منظمتها على حماية الغابات المطيرة.</li> <li>٤. الان يستخدمون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الميادية المعادي المواطن البيئية المعدد وادي الحيتان موقع وموطنًا للعديد من الحيوانات مثل الغزلان، والثعالب، والحادث</li> </ul>
ليور، والزواحف. ( ) اح للسائحين لها. ( )	<ul> <li>٣. لم تشجع ك م رييس القباتل المحلية منظمتها على حماية الغابات المطيرة.</li> <li>٤. الان يستخدمون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الميئة أيعد وادي الحيتان موقع وموطنًا للعديد من الحيوانات مثل الغز لان، والثعالب، والما جزيرة بالاوان هي منطقة محمية لا تضمن بقاء محتواه كما هي بسبب زيارة السمالية المسلمان المناب المسلمان المسلمان</li></ul>
ليور، والزواحف. ( ) اح للسائحين لها. ( )	<ul> <li>آ. لم تشجع ك م رييس القباتل المحلية منظمتها على حماية الغابات المطيرة.</li> <li>ك. الان يستخدمون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الميئة والدي الحيتان موقع وموطنًا للعديد من الحيوانات مثل الغز لان، والثعالب، والحالم جزيرة بالاوان هي منطقة محمية لا تضمن بقاء محتواه كما هي بسبب زيارة السم لا يجب على علماء البيئة الالتزام بالقوانين و تجنب إحداث أي آثار سلبية على المحميد لا يجب على علماء البيئة الالتزام بالقوانين و تجنب إحداث أي آثار سلبية على المحميد للمحميد المحميد المحم</li></ul>
ليور، والزواحف. ( ) اح للسائحين لها. ( )	<ul> <li>٣. لم تشجع ك م ربيس القبائل المحلية منظمتها على حماية الغابات المطيرة.</li> <li>٤. الان يستخدمون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الله والحادي الحيتان موقع وموطنًا للعديد من الحيوانات مثل الغزلان، والثعلب، والحاد جزيرة بالاوان هي منطقة محمية لا تضمن بقاء محتواه كما هي بسبب زيارة السم لا يجب على علماء البيئة الالتزام بلقوانين وتجنب إحداث أي آثار سلبية على المحميا السياحة البيئية صناعة مهمة لانها تقوم على دعم الاقتصاد.</li> </ul>
ليور، والزواحف. ( ) اح السائحين لها. ( ) اه أو الكائنات الحية . ( ) ( )	<ul> <li>٣. لم تشجع ك م رييس القباتل المحلية منظمتها على حماية الغابات المطيرة.</li> <li>٤. الان يستخدمون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الميئة والدي الحيتان موقع وموطنًا للعديد من الحيوانات مثل الغز لان، والثعالب، والحالم.</li> <li>٢. جزيرة بالاوان هي منطقة محمية لا تضمن بقاء محتواه كما هي بسبب زيارة السم</li> <li>٧. يجب على علماء البيئة الالتزام بالقوانين و تجنب إحداث أي آثار سلبية على المحميد</li> </ul>

ج- راس محمد

#### ثانياً: آختر الاجابة الصحيحة مما يلى :-

	ئي :-	ناسا: احتر الأجابة الصحيحة مما يا
	زيرة بالاوان في الفلبين	١. كرست حيلتها المهنية لحماية ج
ج- ك. م. رييس	بـــ انيقًا اولاه	أ- نزرية وصفين
	لم والماء والسكن وفرص العمل.	<ol> <li>تزود المجتمعات المحلية بالطع</li> </ol>
ج- الثلال	ب الجبال	أ- الغابات
	حميات الطبيعية في جميع أنحاء العلم	
ج- اليونسيف	ب- المبونسكو	أ- الاتحاد الاوروبي
	ت لحيوانات بحرية مختلفة بقايا الحيتان الأولى	
ج- وادي الحيتان	ب رأس محمد	أ- وادي الملح
	راث الطبيعي لليونسكو ويقع في محافظة	<ul> <li>يعد وادي الحيتان من مواقع النر</li> </ul>
ج- الفيوم	ب أمىوان	أ- القاهرة
		٦. المحمية تقوم بحماية البرية من
ج- التكاثر	ب الزراعة	أ – الانقراض
شادية.	تخدم فيها الساتحون ممرات مزودة بعلامات ارا	٧. السياحة يس
ج- العلاجية	ب غير المسئولة	أ- المسئولة

أ- وادي الحيتان بـ بالأوان

٨. محمية طبيعية مصرية تقع في محافظة الفيوم

### ثالثاً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(محمية بالاوان - محمية وادي الحيتان - المحمية)

- ١. ..... هي منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة
  - ٢. وادي ..... يقع في الصحراء الغربية في محافظة الفيوم
- ٣. في عام ١٩٩٠، تم إعلانها محمية للمحيط الحيوي ضمن محميات المحيط الحيوي لليونسكو.....

### رابعاً: صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :-

Ļ	
أ. جزيرة بالاوان	١. هي ناشطة في مجال المحافظة على البيئة، ومستكشفة لدى ناشيونال جيوجر افيك
ب. المحميات	٢. تحوي على غابة مطيرة كبيرة، تُعد موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور النادرة
	مثل آکل النمل.
ج. ك. م. ربيس:	٣. هي تدمير الموطن البيئي أو بعض المسلحات من قبل زوار الغابة.
د. السياحة غير المسئولة	٤. تحمي الحياة البرية من الانقراض، والأراضي الطبيعية من التلف.

 ۲- تعتبر المدرسة جزءاً مهماً من
 ۲- تعتبر المدرسة جزءاً مهماً من
 ج. المستشفى

 ۱ المنزل
 ب المجتمع
 ج. المستشفى

 ١- الانضباط والنزاهة
 ب التوجيه
 ج. القيادة

 ١- القواعد المدرسية
 ب الحقوق
 ج. المسئوليات

 ١- يعد الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملات التلاميذ مع الجميع من
 اعداد إيلال نصر ١٨٣٠ـ١٠٥٠٠٠٠٠

ب- الصيدلية أ- المستشفي ج- المدرسة

ب- معلمیهم

٢٤- يحصل التلاميذ على التعليم المتميز الذي يطور شخصياتهم من خلال ......

٢٣ يجب على التلاميذ تقبل التوجيهات والارشادات من .......

ج- جميع الاجابات صحيحة

أ- ممن أكبر سنًا منهم

إعداد / بالل نصر ٤٨٣ ، ١٠٦٥٧٦

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي

( 1)

ج- الطلاب

أ- العاملين

ب- المعلمين

٣. تساعد على زيادة خصوبة التربة.

أ- الري ب- الحصاد ج- التسميد

٤. يتابعون ويراقبون نضج النباتات لتحديد متى أصبحت جاهزة للأكل ليتم قطفها.

أ- مسؤول الري به مسئول الحصاد

٥. الحدائق تعمل على ......الهواء.

نتقية بـ التربة

(1)

ج- مسئول التسميد

 ٣. بدون السياحة، لن يكون لدى الكثير من المواطنين
 ب- طعام
 ج- منازل

 ١٠ وظائف
 ب- السيم
 ج- المزراعين

 ١٠ العمال
 ب- السيمين
 ج- المزراعين

 ١٠ كتابة المسرحية في البداية يكون اول مشهد
 ج- اظهار طبيعة

 ١٠ كتابة المسرحية
 ب- اختيار الشخصيات
 ج- نادرة

 ١٠ - كبيرة
 ب- قليلة
 ج- نادرة

 ١٠ - طبيعة المشكلة
 ب- شخصيات
 ج- الحلول

 ١٠ - طبيعة المشكلة
 ب- شخصيات
 ج- مشاكلك

 ١٠ - داتك
 ب- وجهة نظرك
 ج- مشاكلك

 ٩. اثناء الحوار يجب عليك تقديم
 ب- وجهة نظرك
 ج- مشاكلك

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي (٩) إعداد / بلال نصر ١٠٦٥٧٦٠٤٠

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي

، على العمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التطيمية	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل	
(ص )	ت الركاب أثناء رحلتهم.	٦- يلبي طاقم الطائرة طلبان
	ن في قطاع السياحة تعكس صورة جديدة ع	
(ص )	لسياحة بتقديم المساعدة للسائحين.	٨- يتميز العاملون في مجال
صر . (ص )	ي مشاهدة الحرف اليدوية التي تشتهر بها م	٩- يرغب ملايين السياح في
( ċ)	دوية صناعة الهواتف المحمولة.	<ul> <li>١٠ من امثلة الحرف اليو</li> </ul>
( <del>'</del>	صعوبة في التعلمل مع العملاء	١١- الحرفيون لا يجدون
	ة مما يلي :-	ثانياً: اختر الاجابة الصحيد
	دا في مصر لزيادة الدخل القومي.	١- من القطاعات المهمة جد
ج- الفضياء	ب الطب	أـ السياحة
	صاف من صفات العلملون بقطاع	٢- يعتبر معاملة الزوار بإنه
ج- المبياحة	ب الصناعة	١ - الزراعة
	السائحين من بلدهم الى مصر .	The state of the s
ج- المرشد السياحي	ب- طاقم الطائرة وقائدها	
	اد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ.	
ج- المرشد السياحي	ب- النادل	<u>أ- الطهاة</u>
r to the sea	نية داخل المعارض والمتاحف . نات شده المناص	
ج- سائق الحقلة	ب موظف شباك التذاكر المنادة المالية المتذاكر المنادة	أ- الطاهي ٦- يساعد السياح على تسج
ج- المرشد السياحي	یں ہے منہ داخل العدلی. ب- طاقم الطائرة وقائدها	25 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10
ج- سرمد مسيسي		<u>- سوست ، مسبق</u> ۷- المسئول عن اخذ السياح
ج- عامل الفندق	ر في المرشد السيلحي ب- المرشد السيلحي	رے أـ مدير الفندق
		<ul> <li>٨- المسئول عن اعداد الطع</li> </ul>
ج- الطاه <u>ي.</u>	ب النادل.	أ- موظف الاستقبال.
	بالطائرة بشكل آمن من المطار المحدد.	۹- یهبط
<u>ج- الطيان</u>	ب النجار	أ- السلّق
	مين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق .	
ج- عامل الخدمة	ب موظف الفندق	أ- طقم الطائرة
	ل الفندق يساعد السائحين على تسجيل إقام	The second secon
ج- الاتصالات	ب- خدمة الغرف	<u>أ- الاستقبال</u> من التريين المالي
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	يد من الوظائف السياحية والتي منها	10 TO 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
ج- جميع ما سبق المد في تنشيط السيامة	د السيلحي    ب- مدير الفندق قطاع بدور کبير و ه	Care Con on on on
عام فی تنسیط انسیاده ج- السیادة	و مصاعبدور دبير وم ب- التعليم	۱۰۰ مسعدن وطیعه فی أ- الزراعة
<u>ع- تصيح</u> أطباق إلى مطبخ المطعم، وينظف الطاولات.	Appetition of the control of the con	
حبن بي مصبح المرشد السياحي ج- المرشد السياحي	ں ہے ہے جہ میں میں النہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ	أ- الطاهي
# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ندق السياحية والتي منها	AND THE PARTY OF T
ج- كلاهما	ب- مسئول خدمة النزلاء	<ul> <li>أ- موظف الاستقبال</li> </ul>

سلسلة الخوارزمي التعيمية	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعايل على العمل باي شكل ))
(ص )	<ul> <li>١٧- تستخدم الدهانات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه من الحرارة والرطوبة.</li> </ul>
( <u>5</u> )	١٨- النجارة تعتبر حرفة تقتصر على المهارات العملية فقط.
( ¿)	<ul> <li>١٩ يستخدم شريط القياس في تثبيت المسامير في القطعة الخشبية.</li> </ul>
رے ) (ص )	· ۲ - يمكنك تنعيم حقة الخشب باستخدام الفارة أو الصنفرة.
(ص )	<ul> <li>٢١- يمكنك تنعيم الخشب بدفع الفارة في إتجاه حبيبات الخشب.</li> </ul>
(ص )	<ul> <li>۲۲ - يمكن استخدام المثقاب الكهربائي لتثبيت المسمار بالخشب.</li> </ul>
ر <u>ص</u> ) (ص )	<ul> <li>٢٣- يستخدم ورق الصنفرة لجعل سطح الخشب ناعم الملمس.</li> </ul>
رس ) (ص )	٢٤- يوظف مخلب الشاكوش لخلع المسمار من الخشب.
(ص (ص	- بولت مصب المستوس عند استعمال الازميل لأنه أداه حادة جدا. - يجب الحرص عند استعمال الازميل لأنه أداه حادة جدا.
رص (ص	٢٦- تتنوع المسميات لميزان الماء حيث يسمى ميزان النسوية.
رص ) (ص )	<ul> <li>٢٧- يعتبر الازميل من أدوات النحت أو الحفر على الخشب.</li> </ul>
ر ص (ص	٢٨- النجار الماهر يجب أن يتصف بالإبداع والصبر.
( 0-)	.5
	ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يلى :-
طه پ	١- يضيف لمساتهم الخاصة باستخدام مهاراتهم الحرفية للمباني المصنوعة من الأسمنت أو ال
- النجارو <u>ن</u>	
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
+ البنائون	
	<ul> <li>٣</li></ul>
- مخلب الشلكوش	
	٤ هي قطعة معدنية يمكن إيصالها بالمثقب لحفر ثقوب أو توجيه المسمار ذي السز
- مخلب الشلكوش	
	٥- يستخدم لوضع علامات على الاخشاب
- مخلب الشلكوش	أ- القلم الرصاص ب- ريشة المثقب ج
	٦- يستخدم لفك المسامير وربطها في الاخشاب
<u> - المفا</u>	أ- القلم الرصاص ب- الصنفرة ج
	٧- يستخدم لتنعيم سطح الاخشاب
- مخلب الشلكوش	<u>أ- الفارة</u> ب- ريشة المثقب ج
	٨- من أدوات النجار تستخدم لنحت الأشكال والحفر وتنفيذ تصميمات في الخشب
<u> - الاز اميل</u>	أ- الفارة ب- الدهانات
	٩- قطع خشبية مزخرفة تغطي نوافذ المباني في مصر .
- الابواب	<u>اُ المشربية</u> بـ النوافذ جـ
	<ul> <li>١٠ يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس باستخدام</li> </ul>
- الماء	
	ا ١٠- من المهارات التي يتميز بها النجار أن يكون
- كل ما سبق	
	<ul> <li>١٢- يعتبر الشاكوش والمنشار وورق الصنفرة من أدوات</li> </ul>
- الكهرباتي	ا - الحداد ب <u>ب النجار</u> ج

سلسلة الخوارزمي التعيمية	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل على العمل باي شكل ))
	٢٣- يساعدنا في تحديد طول وعرض قطعة من الخشب.
ه- الشاكوش	
َى أُو الفَّارِة	١٤ - يمكننا استخدام لتنعيم حواف قطعة من الخشب إذا لم يكن لدينا الازميا
ع- ورق الصنفرة	The state of the s
_	<ul> <li>١٥- تتميز بتنوعها من الأخشن للأنعم؛ تبعا لحبيبات الخشب وخشونتها.</li> </ul>
ي- ورق الصنفرة	
ات صغيرة من الخشب	١٦- تستخدم الفأرة بدفعها على سطح قطعة الخشب في اتجاه حبيبات الخشب؛ وستظهر لف
	من الفتحة الموجودة بالقرب من
ه- طرف الفأرة	
ب المختلفة.	١٧- تعتمد مهنة النجار على استخدام الأدوات المختلفة من للتعلمل مع الأخشاد
ع- جميع ما سبق	
	١٨- يمكنك تنعيم الخشب بدفع الفارة فيحبيبات الخشب.
ع- بعيدا عن	
	١٩- يمكنك خلع المسمار من الخشب؛ باستخدام
ئ- ورق الصنفرة	
× 1	٠٠- يستخدم ورق الصنفرة لجعل سطح الخشب
ه- لاشئ مما سبق	
	٢١- يتميز الازميل بأنه أداه
ه- جميع ماسبق	
ace so to to to	٢٢- تتعدد المنتجات التي يقدمها النجار مثل
ع- الدواليب البلاستيكية	أ- الأثاث ب ب الارضيات السيراميك ب الارضيات السيراميك على المرضيات السيراميك على المرضيات السيراميك على المرضيات المرضيات السيراميك على المرضيات ا
ع- المثقاب الكهربائي	
- المتعاب الشهرياتي	۲۶- محسور
ء - مخلب الشلكوش	
	اسئلة الموضوع ٩: اصنع بنفسك
	أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):-
(خ )	١- لا يستطيع النجارون التمييز بين أنواع الخشب المختلفة.
( خ <u>ُ</u> )	٢- تتشابه أنواع الأخشاب في جميع الخصائص.
(ص )	<ul> <li>٣- يستطيع النجارون اختيار نوع الخشب المثالي للمشروع.</li> </ul>
( <u>ص</u> )	٤- يصنف الخشب الى نوعين صلب ولين .
(ص )	٥- يُعد القيقب من الاخشاب الصلبة.
(ص )	٦- يمكننا صناعة العديد من المنتجات باستخدام الاخشاب.
( さ)	٧- خشب الصنوبر مقاومته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة .
( <u>ص</u> )	<ul> <li>٨- خشب الصنوبر من الأخشاب السهل التعامل معها.</li> </ul>
(ص )	<ul> <li>٩- خشب الارز متعدد الاستخدامات وسهل التعامل معه.</li> </ul>
( ċ)	<ul> <li>١٠ يمكن استخدام الأدوات المعادية مع الخسّب الأفريقي الأسود.</li> </ul>

(10)

لى العمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التعليمية	(( غير مشموح يازالة بياناتي او اسمي او التعايل عا	2
(ص )	١٠- يتم استخدام الأزاميل لنقش التصلميم على الخشب .	1
عالية. (خ )	١١- يعتبر خسب الأرز من الأخشاب اللينة؛ لذا لا يتمتع بدرجة مقامة	۲
(ص )	<ul> <li>١٢- يتميز خشب الصنوبر بسهولة التعلمل معو، وتعدد استخداماته.</li> </ul>	7
(ص )	<ul> <li>١٠ يصنف الخشب إلى مجموعتين؛ أخشاب صلبة، وأخرى لينة.</li> </ul>	٤
( <del>'</del> <del>'</del> <del>'</del> <del>'</del> <del>'</del> <del>'</del>	<ul> <li>١٥- تتعدد أنواع الأخشاب اللينة مثل خشب الأرز وخشب القيقب.</li> </ul>	>
	انياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :-	5
ءَ الْي الأَبيضِ ثَقَرَ بِينًا	· ـ خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم)، ويمكن أن يتدرج لونه من البني الفاتح	
، بى حبير ص حريب. ج- الخشب الافريقي الاسو د	- القيقب	
	١- يقطع هذا النوع وينحت باستخدام أدوات الأشغال المعدنية	
ج- الخشب الافريقي الاسود	- القيقب ب- الأرز	22.0
خدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.	<ul> <li>١٠ نوع من الاخشاب له رائحة ذكية مميزة ومن السهل التعلمل معه باست</li> </ul>	
ج- الخشب الافريقي الاسود		
3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>وع من الاخشاب يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة ومتعد</li> </ul>	204.22
ج- الخشب الافريقي الاسود	- القيقب ب- الصنوبر	
ج- الخشب الافريقي الاسود	<ul> <li>وع من الأخشاب درجة مقاومته للتعفن قليلة</li> <li>القيقب</li> </ul>	
ج- الحسب الأفريقي الأسود	- العبوب - توع من الاخشاب درجة مقاومته المتعفن عالية	- 0
ج- الخشب الافريقي الاسود	ـ القيقب ـ القيقب	
	١- استخدم خشب القيقب في مصر القديمة في صناعة	
ج البراويز	. الآلات الموسيقية ب الأواني	
	/- خشب القيقب يتعفن	1
ج- بالمطر	بصعوبة ببسهولة	
W	- يعتبر خشب أحد أنواع الأخشاب اللينة	
ج- الصنوير	- الخشب الأفريقي ب- القيقب المن الله الله عثم المن أن المن أن الله المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة	
ج- الكثافة	<ul> <li>١٠ خشب الارز وخشب الصنوبر يتشلجهان في</li> <li>الرائحة</li> </ul>	
ج- الكناك	- الرابكة ۱۱- خشب يتميز بدقة حبيباته ونعومته هو	70
ج ـ القبقب	- الصنوبر بالبلوط	
	<ul> <li>١١- يستحيل التعامل مع خشب استخدام الأدوات العادية</li> </ul>	
ج) الصنوير	) القيقب ب) الإفريقي الأسود	Marie Control
	<ul><li>١٢- نوع من الخشب له رائحة زكية</li></ul>	7
ج — الْقَرِقْب	- الصنوير ب البلوط	_
3.4	<ul> <li>١٤ خشب يستخدم في صناعة الآلات الموسيقية</li> </ul>	(
ج- الأرز	-القي <u>قب</u> ١٥- يتميز خشب بصلابته؛ كما أن لونه شديد السواد.	
ج- الأرز	- القيقب - ينمير حسب بصلابته؛ كما أن لوبه سنيد السواد. -القيقب	0.00
ج- ۱ ه ر ر	- العيوب المتخدام أدوات أخرى كأدوات الأشغال المعدنية. - 1- يمكننا استخدام أدوات أخرى كأدوات الأشغال المعدنية.	
ج- الأرز	-القيقب ب- الأفريقي -القيقب	(
ن نصر ۱۰۱۵۷۱۰٤۸۳		

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي (١٧)

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي (١٨) إعداد / بلال نصر ٢٠١٥، ١٠٥٥، ١

ج- الرى بالتنقيط

ب- الري اليدوي

أ- المرش

على العمل باي شكل )) سلسلة الخوارزمي التطيمية	(( غير مشموح بإزالة بياناتي او اسمي او التعديل	
	لاستصلاح الزراعي	٧- الهدف من مشروعات ا
ج- زيلاة الصحراء	ب الاعتناء بالحديقة	أ- توفير الغذاء
	لحرارة أثناء الزراعة في	٨- يمكن التحكم في درجة ا
ج- الصوبة	ب الماء	أ – الأرض
دام التربة.	بأنها توفر نباتات صحية بدون استخ	٩- يتميز نظام
ج- الزراعة التقليدية	ب التربة	أ- الزراعة المانية
	ة مما بين القوسين :	ثالثاً: اختر الاجابة الصحيد
وبان نهر جليدي – الاواني الفخارية)	<b>ة مما بين القوسين :</b> استصلاح الصحراء - التربة والأشجار - ذ	
The second secon		(عالم في بيئة - الضوء -
ىها قاحلة بعد ذوبان نهر جليدي	استصلاح الصحراء - التربة والأشجار - ذ	(عالم في بيئة - الضوء - ١- قام بريان بوما بدراسة
مها قلطة بعد ذوبان نهر جليدي التربة والأشجار	استصلاح الصحراء - التربة والأشجار - ذ كيفية بدء النباتات في النمو في مناطق أرض	(عالم في بيئة - الضوء - ١ ١- قام بريان بوما بدر اسة ا ٢- وفي عمله الميداني، يقو
مها قلطة بعد ذوبان نهر جليدي التربة والأشجار مملاح الصحراء	استصلاح الصحراء - التربة والأشجار - ذ كيفية بدء النباتات في النمو في مناطق أرض م البروفيسور بوما بجمع المعلومات عن .	(عالم في بيئة - الضوء - ا فام بريان بوما بدر اسدة كام بريان بوما بدر اسدة كام وفي عمله الميداني، يقو ٣- احدى طرق إدخال النباة
مها قلطة بعد ذوبان نهر جليدي التربة والأشجار مملاح الصحراء	استصلاح الصحراء - التربة والأشجار - ذ كيفية بدء النباتات في النمو في مناطق أرض م البروفيسور بوما بجمع المعلومات عن نات إلى الأراضي القاحلة هي است	(عالم في بيئة - الضوء - ا فام بريان بوما بدر اسة المراسة الميداني، يقو حمله الميداني، يقو حمل النباة عملانك الزراعة مباشرة

(11)

١١- يجب التعرف على المادة المصنوع منها الشئ قبل محاولة .... ؛ فاصلاح الخشب يختلف عن اصلاح القماش.
 أ- اتلافه

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي (٢٢)

- الذي تم جز ه
  - ٢- من الضروري استخدام ..... السماد العضوي ..... عند زراعة البذور و النباتات وشتالتها.
    - ٣- ..... السماد العضوي الحيواني ..... يصنع من فضلات الحيوانات والطيور .

#### أسئلة الموضوع ع: نفايات ذات قيمة

#### أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :-

- ١. نحصل من الاقمشة المعاد تدويرها على مواد خام لتصنيع ملابس جديدة.
- ٢. ترفض شركات الملابس استخدام الأقمشة المعاد تصنيعها من مخلفات البلاستيك.

( 37)

- ٣. تفتقد مصر وجود شركات لتدوير الزجاجات البلاستيكية المستعملة.
  - ٤. يكون العنوان الرئيس للمقالة الصحفية بارزا ليجذب انتباه الناس.

(خ

سلسلة الخوارزمي التطيمية	(( غير مسموح بإزالة بياناتي او اسمي او انتظيل على العمل باي شكل ))
(خ )	<ul> <li>الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها مضرة بالبيئة.</li> </ul>
(ص )	٦. النفايات البلاستيكية تستخدم في صناعة الأقمشة.
(ص )	٧. تعتبر عملية اعادة التدوير عملية مفيدة للبيئة.
(ص )	<ul> <li>٨. إعادة التدوير هو إيجاد طريقة جديدة الستخدام أشياء مهملة.</li> </ul>
(ص )	٩. إعادة التدوير تعتمد على إيجاد طريقة جديدة الستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها.
	Contract of Special Section 19 S
,	ثانياً: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :-
, etc	<ul> <li>إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل.</li> </ul>
- دفن النفايات	
	٢. يعنبر تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكتب
- دفن النفايات	
278 86 1	٣. استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار من امثلة
- اعلاة التدوير	
	٤. استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من
- الحد من الاستخدام	
ar a see a N	<ul> <li>يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق</li> </ul>
- الحد من استخدامها	
	٦. يمكن أن يتحول القميص القديم لحمل
- النباتات	
I V AN AN AN	٧. تحويل القميص القديم الي حقيبة لحمل الكتب نوع من
- الحد من الاستخدام	
	٨. تبدأ المقلة الصحفية بـ
- معلومات	أ- الفقرة الاستهلالية ٩. تنتهى المقالة الصحفية ب
- معلومات	
- الحد من الاستخدام	<u>۱۱ عدده المدوير</u> ۱۱. يمكنالقميص القديم؛ واستخدامه في انتاج حقيبة جديدة .
- اعدة استخدام	
	عبد تعب ۱۲. ایجاد طریقهٔ جدیدهٔ لاستخدام أشیاء قدیمهٔ تسمی
- اعلاة تدوي <u>ر</u>	and the second s
	ب صبى . ١٣. إيجاد طريقة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل
- الانخار	
J	
	تالثاً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	(الاقمشة المعد تدويرها - الوان مائية - اعدة التدوير )
يمة التي لم نعد نرتديها	١ الاقمشة المعاد تدوير ها هي إعلاة تدوير الملابس والأقمشة القد
	بدلا من التخلص منها
أو الأفكان	٢. من امثلة اعادة التدوير استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات
· Colored	المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي (٢٥) إعداد / بلال نصر ١٠٤٠٥٠٠ (٢٥)

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي (٢٦) إعداد / بلال نصر ٢٨٠)

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي (٢٧) إعداد / بلال نصر ٨٣ غ ٧٠ ٧

المهارات المهنية - الصف الخامس الابتدائي

11 4 11 2 11		"
	جزيرة بالاوان في الفلبين	الكرست حياتها المهنية لحماية
ج- ئى. م. رييس	ب- انيقا او لاه	أ- نزرية وصفين
	لعلم والماء والسكن وفرص العمل.	٢. تزود المجتمعات المحلية بـالم
ج- التلال	ب الجبال	أ- الغابات
لعلم	لمحميات الطبيعية في جميع أنداء ا	٣. تدعم منظمةا
ج- اليونسيف	ب- اليونسكو	أ- الاتحاد الاوروبي
لحيتان الأولى .	يات لحيوانات بحرية مختلفة بقايا ا	ع. يحتويعلى حفر
ج- و ادي الحيثان	ب- رأس محمد	أ- وادي الملح
محافظة	لتراث الطبيعي لليونسكو ويقع في ا	<ul> <li>وادي الحيثان من مواقع الحيثان من مواقع الميثان ا</li></ul>
ج- المفيوم	ب- أمسوان	أ- القاهرة
	ن	٦. المحمية تقوم بحماية البرية م
ج- التكاثر	ب- الزراعة	أ - الانقراض
دة بعلامات ارشادية.	يستخدم فيها السائحون ممرات مزو	٧. السياحة
ج- العلاجية	ب- غير المسئولة	أ- المسولة
	ي محافظة الفيوم	٨. محمية طبيعية مصرية تقع في
ج- راس محمد	ب- بالأوان	أ- وادي الحيتان
	er Honner .	ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما
( 4 see 1 ) - 11s	بين الحريبي. محمية بالاوان - محمية وادي الحر	
يدن - مصحيد) ات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة		
	عه تنم فيها كميه البنات والعيورات لحيتان يقع في الصحر	
راب العربية في مخططة العيوم ت المحيط الحيوي لليونسكو محمية بالاو ان		

## رابعاً: صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :-

ب	
أ. جزيرة بالاوان	<ul> <li>١. هي ناشطة في مجال المحافظة على البيئة، ومستكشفة لدى ناشيونال جيوجرافيك</li> </ul>
	•
ب. المحميات	٢. تحوي على غابة مطيرة كبيرة، تُعد موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور النادرة
	مثل آکل النمل. أ
ج. ك. م. ربيس: د. السياحة غير المسئولة	<ul> <li>٣. هي تدمير الموطن البيئي أو بعض المسلحات من قبل زوار الغابة.</li> </ul>
د. السياحة غير المسئولة	٤. تحمي الحياة البرية من الانقراض، والأراضي الطبيعية من التلف. ب



# ကြောင်္ကျာပိုက်မျှာတွင်ပြည်တွင်ပြည်လျှင်



